TANTÁRGYI ADATLAP

KÖZGAZDASÁGTAN I.

BMEGT30A003

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
KÖZGAZDASÁGTAN I.

Azonosító BMEGT30A003

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
Vizsgaérdemjegy

Kreditszám
5

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Ligeti Zsombor,	egyetemi docens	ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja
https://edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **1**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2015/16/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2017/18/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **1**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2010**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **1**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **1**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **1**

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **1**

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2018/19/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **1**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A Közgazdaságtan I. tárgy célkitűzése hármas. Egyrészt megismertetni a hallgatókat a legfontosabb közgazdasági fogalom- és eszköztárral. Másrészt bevezetni a hallgatókat a fogalmak és az eszköztár gyakorlati alkalmazásába. Végül az előbbi ismeretekre és képességekre építve egy olyan átfogó közgazdasági szemléletmód átadása, amelynek segítségével a hallgatók eligazodhatnak a gazdasági környezet mikro- és makroszférájának aktuális kérdéseiben.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. a közgazdaságtan általánosan használt fogalomrendszerét,
2. a piac modelljét,
3. a gazdasági jólét elemzésének fogalmait és eszközeit, valamint a Pareto-hatékonyság fogalmát,
4. a kereslet és kínálat rugalmasságának eltérő típusait,
5. a racionális döntéshozó intratemporális modelljét,
6. a teljes árhatás többféle felbontását,
7. az intertemporális választás modelljét,
8. a termelőszféra gazdasági modelljét,
9. az egyszerűbb piaci szerkezet-típusokat, 1
10. az árdiszkrimináció típusait, 1
11. a komparatív és abszolút előnyök fogalmait, 1
12. a csere és a termelés Edgeworth-dobozát, 1
13. a Walras-törvényt, 1
14. az első és a második jóléti tételt, 1
15. és tisztában van a különböző piaci kudarcok jellegzetességeivel és jelentőségükkel, 1
16. a mikroökonómiai feladatok és problémák megoldására szolgáló módszereket és eljárásokat.

Képesség

1. a piac modelljének komparatív statikai alkalmazására,
2. gazdasági folyamatok jóléti elemzésére,
3. a gazdaságpolitika piactorzító hatásainak elemzésére,
4. a jószágok klasszifikálására keresletrugalmasságuk alapján,
5. gazdaságossági számításokat végezni a keresleti és kínálati rugalmasságok alapján,
6. meghatározni gazdasági és intézményi változásoknak a gazdasági ágensek döntéseire gyakorolt potenciális hatását,
7. egyszerű jelenérték-számítási feladatok elvégzésére,
8. egyszerű költség-haszon elemzések elvégzésére,
9. egyszerű piacszerkezeti összehasonlításokra, 1
10. az alternatíva költségek alapján racionális erőforrás-elosztás meghatározására, 1
11. a külső gazdasági hatások átfogó értékelésére.

Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik a gazdasági problémamegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
6. törekszik az eltérő gazdasági szemléletmódok megismerésére és alkalmazására.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a mikro- és makrogazdasági feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási feladatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munkaszervezési technikák.

Tanulástámogató anyagok

- Varian, H. R. (2012, 2016): Mikroökonómia középfokon. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Berde, Éva (szerk.) (2009): Mikroökonómiai és piacelméleti feladatgyűjtemény. TOKK, Budapest.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése Két évközi írásbeli részteljesítmény-mérés (két résztanulmányi teljesítményértékelés)
és a bontott előadásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik. Év végi írásbeli vizsga (összegző teljesítményértékelés).

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Az „Aláírás" megszerzésének nincs feltétele. 2. Részteljesítmény-ellenőrzés
és -értékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos ellenőrzési
és értékelési módja, heti rendszerességű a folyamatos felkészülés és az önellenőrzés elősegítése érdekében. A 14 oktatási hét során 12 x 1százalékpont és 2 x 4 százalékpont, azaz összesen 20 százalékpont szerezhető. Ebből 10 százalékpont beszámít az év végi vizsgajegy
kialakításánál figyelembe vett maximális pontszámba. De a hallgató által elért vizsgapontszámhoz az összes, a szorgalmi időszakban megszerzett pontja hozzáadódik (maximálisan 20 százalékpont). 12 x 1 százalékpont a heti tananyaghoz tartozó, a Moodle-rendszerben elérhető tesztek meghatározott szintű teljesítésével érhető el. 2 x 4 százalékpont a két negyedéves tananyag elsajátítását ellenőrző Moodle-tesztek minimálisan 50%-os teljesítésével szerezhető meg. Az egységes értékelési elveket a tantárgyfelelős és a tantárgy előadói
együttesen határozzák meg. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) A vizsga elemei: 1. írásbeli teljesítményértékelés:
Az összegző teljesítményértékelés kitér az elsajátítandó fogalom- és eszköztár ismeretének és összefüggéseinek tesztelésére, továbbá ellenőrzi és felméri a hallgatók kompetenciáját egyszerű közgazdasági példák megoldása során

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **1. negyedéves részteljesítmény értékelések** : 5%
- **2. negyedéves részteljesítmény értékelések** : 5%
- **összesen**: 10%+

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- **írásbeli vizsga**: 90%
- **évközi eredmények beszámítása**: 10%
- **összesen**: 100%

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	87–90
Jó	75–86
Közepes	63–74
Elégséges	50-62
Elégtelen	50

Javítás és pótlás

Az írásbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
félévközi készülés a bontott előadásokra	14×2=28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
házi feladat elkészítése	0
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	40

összesen6 150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.10.04-én. Érvényes 2021.10.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Közgazdasági szemlélet. A piac modellje.
2 Piaci kereslet és rugalmasságok.
3 Fogyasztói magatartás 1.
4 A csere Edgeworth-doboza.
5 Fogyasztói magatartás 2. A Slutsky-egyenlet.
6 Intertemporális választás.
7 Konzultáció.
8 Termeléselmélet 1. Profitmaximalizálás.
9 Termeléselmélet 2. Költségfüggvények.
10 A monopolista viselkedés.
11 Piacszerkezetek.
12 Piaci tökéletlenségek 1. (externáliák, közjavak)
13 Piaci tökéletlenségek 2. (aszimmetrikus információ)
14 Konzultáció.

További oktatók

Dr. Gilányi Zsolt	docens	gilanyi.zsolt@gtk.bme.hu
Bánhidi Zoltán	tudományos segédmunkatárs	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu
Bliszkóné Haragh Ágnes	tanársegéd	Haragh.agnes@gtk.bme.hu
Hevér Boglárka	tanársegéd	hever.boglarka@gtk.bme.hu
Képes Petronella	PhD hallgató	kepes.petronella@gtk.bme.hu
Kupcsik Réka	tanársegéd	kupcsik.reka@gtk.bme.hu
Tóth-Bozó Brigitta	tanársegéd	toth-bozo.brigitta.@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.