



TANTÁRGYI ADATLAP

Magyar mint anyanyelv

BMEGT60S131

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Magyar mint anyanyelv

Azonosító

BMEGT60S131

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

Vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve Beosztása Email címe

Hilócki Ágnes nyelvtanár hiloczki.anges@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.moodle.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-Hu

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Üzleti- és konferenciatolmács szakirányú továbbképzési szak

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.10.25.) az 580672/5/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.10.25-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A magyar nyelv korrekt és választékos használatának gyakoroltatása és fejlesztése; szókincsbővítés, szinonimakere-sés, a nyelvi regiszterek és a nyelvhelyességi normák megismerése; a mondat szerkesztés, a mondatfelépítés, a szó-vegalkotás magyar nyelvre jellemző sajátosságai. A tantárgy fontos részét képezi az idézetek, szólások, közmondások, idiomatikus kifejezések megismertetése és ezek tolmácsolásba történő beillesztésének problematikája.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • tisztában vannak a legfontosabb nyelvhelyességi normákkal
2. • tisztában vannak a magyar mondat szerkesztés és szövegalkotás sajátosságaival
3. • ismerik a nyelvváltozatok jellemzőit
4. • különbséget tudnak tenni a paronimák jelentései között

Képesség

1. • megértik és képesek elemezni az írott vagy hallott szöveget
2. • fel tudják mérni a kommunikációs színteret, valamint a hallgatóság nyelvi szintjét, és beszédprodukciónkat ezekhez igazítják
3. • képesek arra, hogy az idegen nyelvi idézetekre és idiomatikus kifejezésekre megtalálják a magyar megfelelőt
4. • képesek egy adott szöveget más stílusban parafrazeálni
5. • képesek egy dolgot vagy fogalmat körülírni, illetve definiálni

Attitűd

1. • nyitottak és érdeklődnek a nyelvi-nyelvhelyességi kérdések iránt
2. • törekednek az igényes beszédre
3. • törekednek a folyamatos önreflexióra, a saját beszédprodukciónkat elemzésére és értékelésére

Önállóság és felelősség

1. • felelősséget vállalnak saját teljesítményükért
2. • megfelelő módon felkészülnek az órai feladatokra, önállóan végrehajtandó feladataikat autonóm módon elvégzik, teljesítményükre megfelelően reflektálnak

Oktatásmódszertan

Aktív órai részvétel, 3-4 perces prezentációk, szöszedetek összeállítása, szállóigék és idézetek gyűjtése (idegen nyelvi megfelelőkkel), félév végi mini vizsga.

Tanulástámogató anyagok

- Annus – Lengyel – Tóth –Vass. 1993.: Beszédről – nyelvről tanárjelölteknek. Szeged.
- É. Kiss Katalin – Kiefer Ferenc – Siptár Péter. 1998. Új magyar nyelv tan. Osiris Kiadó: Budapest.
- Grétsy László – Kovalovszky Miklós (szerk.) 1985. Nyelvművelő kézikönyv I-II. Akadémiai Kiadó: Budapest.
- Balázs Géza (szerk.). 2001. Magyar nyelvhelyességi lexikon. Corvina: Budapest.
- Dobos Csilla (szerk.) 2010. Szaknyelvi kommunikáció. Tinta Kiadó: Budapest.
- Kiefer Ferenc (szerk.). 2006. Magyar nyelv. Akadémia Kiadó: Budapest.
- Szikszainé Nagy Irma. 2007. Magyar stílisztika. Osiris: Budapest.
- Tolcsvai Nagy Gábor. 2001. A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó: Budapest.
- Nyelv és tudomány: www.nyest.hu
-

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A vizsgaéremjegy az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken elért eredmények teljes beszámításából áll, az így szerzett éremjegy a vizsgaidőszakban tett írásbeli vizsgával javítható.

Teljesítményértékelési módszerek

A hallgatók előadásait közösen értékeljük különböző módokon (egyéni tanári értékelés, társas és csoportos értékelés, szóban és írásban egyaránt). A félév során a hallgatók házi feladatokat készítenek (hangfelvétel, írásbeli szövegalkotás stb.) megadott határidőre. A kurzus során jellemzően fejlesztő értékelési technikákat alkalmazunk, a hallgatók önértékelése folyamatos. A vizsgaéremjegy az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken elért eredmények teljes beszámításából áll, az így szerzett éremjegy a vizsgaidőszakban tett írásbeli vizsgával javítható.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- gyakorlati feladatok teljesítése: 50
- házi feladatok teljesítése: 20
- írásbeli teljesítményértékelés (zh): 30

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- évközi tanulmányi teljesítményértékelések teljes beszámítása : 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A házi feladatok 80%-ának elkészítése.

Éremjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	88-90
Jó	75-87
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

Tvsz szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
házi feladat elkészítése	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	14
felkészülés zh-ra	6
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.10.09-én. Érvényes 2023.10.09-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Nyelvhelyességi normák, Nyelvváltozatok, Grammatikai és lexikai hibák, Szaknyelvi terminológia, Stilisztika.

1 Nyelvhelyességi normák, nyelvváltozatok, grammatikai és lexikai hibák, szaknyelvi terminológia, stilisztika.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.