



SUBJECT DATASHEET

Hungarian as Mother Tongue

BMEGT60S131

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Hungarian as Mother Tongue

ID (subject code)

BMEGT60S131

Type of subject

contact hours

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	exam grade	
Practice	2		
Laboratory	0		3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Hilócki Ágnes	language teacher	hiloczki.anges@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Centre of Modern Languages

Subject website

www.moodle.inyk.bme.hu

Language of the subject

magyar-Hu

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Post-graduate Specialist Training Programme in Business and Conference Interpreting**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580672/5/2023 registration number. Valid from: 25.10.2023.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The objectives include the practice and development of accurate and eloquent language use, vocabulary expansion, work with synonyms, familiarising with norm concerning the use of the language as well as linguistic registers, awareness of sentence structures, text building and cohesion with focus on the specific features of the Hungarian language. The subject also focuses on quotations, proverbs, adages, and idiomatic expressions and the problems of applying them on the spot in interpreting situations.

Academic results

Knowledge

1. - are familiar with the most essential forms and norms of language accuracy;
2. - are familiar with the characteristics of Hungarian sentence and text building;
3. -are familiar with the characteristics of language varieties;
4. -know the difference between meanings of paronyms

Skills

1. -can understand and are able to analyse spoken and written texts;
2. -are able to map up the communication scene; the linguistic needs of --the audience and can adjust their output accordingly;
3. are able to define or describe a thing or a notion.
4. -are able to find the proper equivalent for idiomatic expressions and quotations on the spot.
5. -are able to paraphrase a text in another style

Attitude

1. - are open to and interested in accuracy issues relevant to their mother tongue;
2. - work towards high-standard language use
3. - do their utmost in terms of self-reflections and the assessment of their own speech production.

Independence and responsibility

1. -take responsibility for their own performance
2. -adequately prepare for class, do autonomous tasks properly, they reflect on their own performance.

Teaching methodology

Active participation in class work, 3-4 minute presentations, compiling glossaries, collecting quotations (with their L2 equivalents) mini exam at the end.

Materials supporting learning

- Annus – Lengyel – Tóth –Vass. 1993.: Beszédről – nyelvről tanárjelölteknek. Szeged.
- É. Kiss Katalin – Kiefer Ferenc – Siptár Péter. 1998. Új magyar nyelvtan. Osiris Kiadó: Budapest.
- Grétsy László – Kovalovszky Miklós (szerk.) 1985. Nyelvművelő kézikönyv I-II. Akadémiai Kiadó: Budapest.
- Balázs Géza (szerk.). 2001. Magyar nyelvhelyességi lexikon. Corvina: Budapest.
- Dobos Csilla (szerk.) 2010. Szaknyelvi kommunikáció. Tinta Kiadó: Budapest.
- Kiefer Ferenc (szerk.). 2006. Magyar nyelv. Akadémia Kiadó: Budapest.
- Szikszainé Nagy Irma. 2007. Magyar stilisztika. Osiris: Budapest.
- Tolcsvai Nagy Gábor. 2001. A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó: Budapest.
- Nyelv és tudomány: www.nyest.hu
-

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A vizsgaéremjegy az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken elért eredmények teljes beszámításából áll, az így szerzett éremjegy a vizsgaidőszakban tett írásbeli vizsgával javítható.

Performance assessment methods

A hallgatók előadásait közösen értékeljük különböző módokon (egyéni tanári értékelés, társas és csoportos értékelés, szóban és írásban egyaránt). A félév során a hallgatók házi feladatokat készítenek (hangfelvétel, írásbeli szövegalkotás stb.) megadott határidőre. A kurzus során jellemzően fejlesztő értékelési technikákat alkalmazunk, a hallgatók önértékelése folyamatos. A vizsgaéremjegy az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken elért eredmények teljes beszámításából áll, az így szerzett éremjegy a vizsgaidőszakban tett írásbeli vizsgával javítható.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- gyakorlati feladatok teljesítése: 50
- házi feladatok teljesítése: 20
- írásbeli teljesítményértékelés (zh): 30

Percentage of exam elements within the rating

- évközi tanulmányi teljesítményértékelések teljes beszámítása : 100

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A házi feladatok 80%-ának elkészítése.

Issuing grades

Excellent	91
Very good	88-90
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	0-49

Retake and late completion

Tvsz szerint.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
házi feladat elkészítése	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	14
felkészülés zh-ra	6
Összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 09.10.2023.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

Nyelvhelyességi normák, Nyelvváltozatok, Grammatikai és lexikai hibák, Szaknyelvi terminológia, Stilisztika.

1 Nyelvhelyességi normák, nyelvváltozatok, grammatikai és lexikai hibák, szaknyelvi terminológia, stilisztika.

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements