



SUBJECT DATASHEET

PROFESSIONAL SCHOOL PRACTICE

BMEGT51M114

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PROFESSIONAL SCHOOL PRACTICE

ID (subject code)

BMEGT51M114

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

| <i>Type</i> | <i>Lessons</i> |
|-------------|----------------|
| Lecture | 0 |
| Practice | 0 |
| Laboratory | 3 |

Type of assessment

term grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

| <i>Name</i> | <i>Position</i> | <i>Contact details</i> |
|-------------------------|---------------------|--------------------------------|
| dr. Kattein-Pornói Rita | assistant professor | kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu |

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar- HU (1 kredit idegen nyelven teljesíthető)

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Teacher of Economics (2 terms) - from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Engineering (2 terms) - from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

A szakmai tanári szakirány szempontjából adekvát szakképesítések szakképző intézményi szervezetének megismerése, iskolai alapdokumentumok értelmező elemzése. A szaktárgyi tanórák és a tanórán kívüli tevékenységek didaktikai szempontú megfigyelése, elemzése, az pedagógiai-pszichológiai elméleti ismeretek gyakorlati tapasztalatokkal történő integrálása, valamint – a részidejű képzés időtartamát és szakmai tanárképzés szakrendszerű sajátosságait szem előtt tartva - az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat előkészítése és a saját szaktanári tapasztalatok reflektív elemzése. A tantárgy lehetőséget kínál az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztésére a szakirodalom elemzése és a kutatási eredmények bemutatása révén.

Academic results

Knowledge

1. képessé válik a jelölt a látott tanóra/tanórán kívüli tevékenységek során tapasztaltak összevetésére a didaktikai szempontokkal (így: az óra célja és tartalma, az óra felépítése és szervezése, az órán alkalmazott oktatási stratégia és módszerek, a tanulók munkája és magatartása, az óra eredményessége)
2. A motiváció módjainak és a tanulásirányi formák megismerése

Skills

1. az elméleti és gyakorlati megfigyelések komplex és összefüggésekben történő szemlélet és értelmezés fejlődése
2. a tanítási órán/tanórán kívüli tevékenységekben alkalmazható módszerek értékelésében való jártasság megszerzése
3. az osztályfőnöki- és tanórán kívüli tevékenységek feladatainak, formáinak megismerése
4. a csoportos hospitálások alkalmával kooperációs képesség erősítése
5. Able to analyze foreign language literature and present research results.

Attitude

1. a reflektív gondolkodás, a reflektív, szakmai elemző technika elsajátítása
2. portfólió dokumentum készítés elsajátítása (hospitálási napló, feljegyzések, reflexiók, stb)

Independence and responsibility

1. It analyzes foreign language literature independently.
2. She displays the results independently.

Teaching methodology

Gaining personal experience, making class observations and analyses. Individual works, written and oral communication, use of ICT-based tools and techniques.

Materials supporting learning

- Kötelező irodalom:
- Ballér Endre, Golnhofer Erzsébet, Falus Iván, Kotschy Beáta, M. Nádas Mária, Nahalka István, Petriné Feyér Judit, Réthy Endréné, Szivák Judit, Vámos Ágnes: Didaktika Budapest, 2011. Digitális tankönyv (Az iskolai oktatómunka tervezése c. fejezet)
- https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42498_2/adatok.html
- Hunyady Györgyné – M. Nádas Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt., Pécs, 2000.
- A gyakorlati pedagógiai néhány alapkérdése Hatékony tanulás (2006) Szerk.: M. Nádas Mária ELTE PPK Neveléstudományi Intézet (94-109) <http://mek.niif.hu/05400/05446/05446.pdf>
- Réthy Endréné: Motiváció, tanítás, tanulás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
- Hajdú Erzsébet (szerk.): Praxis. Módszertani útmutató az iskolai gyakorlathoz és dokumentumok elkészítéséhez. ELTE, BIP, 2003.
- Benedek, András (szerk.): A szakképzés-pedagógia alapkérdései, Budapest, Magyarország: Typotex Kiadó, (2006) pp. 217 pp.
- Muhammad Solih, Alfi Hafifah Habibah, Ayu Putri Julia, Hafni Lativah, Ryan Fazli Zulna, Syahfira Amanda, Inom Nasution: Teacher's Professional Role In Improving The Learning Process In: Edumaspul Jurnal Pendidikan Vol. 6 – No. 2, year (2022), page 2115-2120
- Sonu Joseph, Sherine Joy: Learning Attitudes and Resistance to Learning Language in Engineering Students In: International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-10, August 2019
- Wenli Yang ,Nanqi Yuan ,Winyu Chinthammit, Byeong Kan: A distributed case- and project-based learning to design 3D lab on electronic engineering education. In:Wiley Received: 1 July 2018 | Accepted: 26 August 2018 DOI: 10.1002/cae.22087
- Rosa Rodríguez1 and Gonzalo Rubio (2016) : Teaching Quality and Academic Research

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik. Idegen nyelvű szakirodalom feldolgozása 1 kredit értékben, melyet a 2. házi feladat keretében lehet teljesíteni.

Performance assessment methods

1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a pedagógiai folyamat tervezése-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat illetve hospitálási naplók, amelyek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a pedagógiai folyamat tervezése -, kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel az iskolai foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- 2. részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40
- összesen: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Aktív részvétel a tanórákon, házi feladat elkészítése.

Issuing grades

| | |
|--------------|-------|
| Excellent | 96 |
| Very good | 86-95 |
| Good | 74-85 |
| Satisfactory | 62-73 |
| Pass | 50-61 |
| Fail | 0-49 |

Retake and late completion

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegeből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

Coursework required for the completion of the subject

| | |
|---|----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 22 |
| félévközi készülés a gyakorlatokra | 14 |
| házi feladat elkészítése | 20 |
| kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása | 14 |
| házi feladat elkészítése idegen vagy magyar nyelven | 20 |
| Összesen | 90 |

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint, a nappali képzésben 14 hétre, míg a levelező képzésben 4 konzultációra. A levelező képzés óraszámja a nappali képzés féléves óraszámának 1/3-ad része.

- 1 Analytical aspects of classroom observations and experiences.
- 2 Observation and analysis of motivational situations.
- 3 Didactic observation of lessons and extracurricular activities.
- 4 Acquaintance and analysis of basic institutional documents.
- 5 Getting to know the organizational culture of the given institution.
- 6 Criteria system and preparation of hospitalization diary.
- 7 Structure of a thematic plan Process and form of creating a lesson plan.
- 8 Getting to know subject courses.
- 9 Practical application of pedagogical-psychological theoretical knowledge and experience.
- 10 Reflectivity in the teacher's work.
- 11 The preparation of the connected individual school practice and the reflective analysis of one's own experience as a specialist teacher.
- 12 Analysis of the pedagogical program of the known institution.
- 13 Discussion analysis of the observed sessions, reflections.

Additional lecturers

| | | |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin | egyetemi adjunktus | kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu |
| Dr. Berzsenyi Emese | egyetemi adjunktus | berzsenyi.emese@gtk.bme.hu |
| Dr. Bükki Eszter | egyetemi adjunktus | bukki.eszter@gtk.bme.hu |
| Manojlovic Heléna | tanársegéd | helenamanojlovic@edu.bme.hu |
| Szandi-Varga Péter | egyetemi adjunktus | szandi-varga.peter@gtk.bme.hu |

Approval and validity of subject requirements