



SUBJECT DATASHEET

Environmental Psychology

BMEGT43M402

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Environmental Psychology

ID (subject code)

BMEGT43M402

Type of subject

class

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

term mark

Number of credits

2

Subject Coordinator

Name *Position* *Contact details*

Dr. Dúll Andrea professor dull.andrea@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Sociology and Communication

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580485/10/2023 registration number. Valid from: 28.06.2023.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

In the course, we deal with the communication aspects of the physical environment in a broad sense, more specifically with the environmental communication context of positive quality of life (happiness). Several popularizing books (see Literature below) have been published about the material-environmental context in Scandinavian societies for the fact that Scandinavian (mainly Danish and Swedish) people report greater happiness (hygge, i.e. lagom) than residents of other European countries. In the course, from the point of view of environmental communication, we will subject some books published on the subject to a critical analysis, and in the form of a mini-research, we will examine whether and, if so, how these sociophysical conditions prevail under Hungarian conditions. Students receive research assignments hour by hour. The next task is often revealed in class, as the course of the research matches the preliminary class examination process.

Academic results

Knowledge

1. Solid knowledge of the conceptualization for studying social processes
2. Basic knowledge of social science methodologies

Skills

1. Openness to acquire new sectors of knowledge and ability to effectively acquire them
2. Ability to accomplish scientific literature research
3. Ability to participate in argumentative and rational debate
4. Research skills
5. Analytical skills

Attitude

1. Critical openness to innovation
2. Social sensitivity, solidarity
3. Openness to self-criticism and self-improvement
4. Self-reflection of one's own abilities
5. Adoption and enforcement of professional standards
6. Constructiveness and assertiveness in the context of institutional operation

Independence and responsibility

1. Display one's own worldview in a professional setting

Teaching methodology

lecturing, classroom discussions, presentation

Materials supporting learning

- Baudrillard, J. 1987. A tárgyak rendszere. Budapest: Gondolat.
- Brönes, A. 2018. Lagom. A boldogság svéd titka. Budapest: Bookline.
- Düll, A. 2009. Tárgyi környezet és pszichológia. In A. Düll A környezetpszichológia alapkérdései – Helyek, tárgyak, viselkedés (pp. 135–156). Budapest: L'Harmattan.
- Düll, A. 2014. A környezeti kommunikáció vázlata. In Szász Antónia, Kirzsa Fruzsina (Eds.) A kultúra rejtelsei (pp. 162–173). Budapest: MAKAT.
- Thomsen Brits, L. Hygge. 2017. Harmónia dán módra. Budapest: Jaffa.
- Részben saját kutatás eredménye, részben az órán kerül kiosztásra (pdf formátumban).

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A kurzus teljesítési feltételei: jelenlét az órákon a TVsz. szerint 1 választott referátum a szakirodalmakból (prezentáció készítése, és egyeztetett időpontban a szóbeli referátum megtartása) aktív részvétel az órai munkában kutatási feladatok elvégzése és beszámoló ezekről (létszámtól függően csoportos vagy egyéni munkavégzés).

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A kurzus során fontos kreatív kutatói szemlélet, az ismeretterjesztő irodalom átfordítása kutatási anyaggá szakirodalom beépítése a kutatási tervbe kutatómódszerek kreatív alkalmazása.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- összegző teljesítményértékelés: 80
- részleges teljesítményértékelés: 20

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	96
Very good	85–95
Good	70–84
Satisfactory	60–69
Pass	50–59
Fail	< 50

Retake and late completion

Retake and make-up test options are defined by the valid regulations of the University's Code on Education and Examination.

Coursework required for the completion of the subject

classes	28
prep. for classes	15
homeworks	5
prep. for presentation	12
total	60

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 05.06.2023.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

1. A környezetpszichológia alapjai és módszerei, 2. Épített környezet és emberi élmények: Érzékelés és észlelés, 3. Környezetpszichológiai tervezési elvek: Funkció és használhatóság, 4. Terek és közösségek, 5. Érzelmek: Hangulat és identitás, 6. Környezetpszichológia és ergonómia: Komfort és hatékonyság, 7. Fenntarthatóság: ökológiai tudatosság, 8. Navigáció és térhasználat, 9. Terápiás környezetek, 10. Eletminőség, 11. Környezetpszichológia és helyspecifikus tervezés: Kulturális és történeti kontextus, 12. Esettanulmányok, 13. Kutatás és innováció: Új irányok és jövőbeli trendek

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements