



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **Fenntartható térségfejlesztés**

**BMEGT42M535**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Fenntartható térségfejlesztés

### Azonosító

BMEGT42M535

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Szalmáné Dr. Csete Mária	egyetemi docens	csete.maria@gtk.bme.hu
--------------------------	-----------------	------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** Regionális gazdaságtan; Környezetgazdaságtan

**Gyenge** Fenntartató környezet- és erőforrásgazdálkodás

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.05.31.) az 580393/12/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.05.31-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Megismertetni a hallgatókat a fenntarthatóság és a térségfejlesztés összefüggéseivel, annak elméleti és szakpolitikai alapjaival, nemzetközi és hazai tapasztalataival, fő céljaival, feladataival, intézményrendszerével és eszközeivel, aktuális kérdésköreivel. A fenntartható térségfejlesztés kurzus céljai között hangsúlyosan jelennek meg a fenntarthatósági átmenet irányába történő elmozdulást elősegítő innovatív megoldások és azok értékelési lehetőségeinek bemutatása.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a fenntartható fejlődés gondolatiságát, képes megkülönböztetni a globális és lokális problémákat;
2. Ismeri a különböző területi egységek szintjén megjelenő fenntarthatósági kihívásokat és képes megkülönböztetni az adott szinthez tartozó megfelelő válaszokat;
3. Ismeri a klímaváltozás által okozott globális és helyi kihívásokat, megoldási javaslatokat, különös tekintettel az innovatív beavatkozási lehetőségekre;
4. Ismeri a fenntartható helyi gazdaságfejlesztési törekvéseket és programokat, valamint annak eszközrendszerét, s a kapcsolódási pontokat az egyes szakpolitikák és az integrált településfejlesztés között.
5. Ismeri a térségfejlesztés, helyi gazdaságfejlesztés legfontosabb fenntarthatósági és klímavédelmi indikátorait, a fenntarthatósági átmenetet akadályozó vagy azt elősegítő tényezőket.
6. Ismeri a térségfejlesztés digitális és fenntarthatósági átmenet folyamataiból adódó következményeit.

#### Képesség

1. Képes a fenntarthatósággal kapcsolatos legfőbb kihívások értékelésére,
2. Képes egyes gazdaságpolitikák fenntartható térségfejlesztési lehetőségekre gyakorolt hatásának beazonosítására,
3. Képes egyes szakpolitikák és eszközkészletük területi egyenlőtlenségek kezelésében való eredményességének felismerésére,
4. Képes a helyi és globális gazdasági folyamatok specifikus lokalizációkra gyakorolt hatásának megállapítására, különös tekintettel a klímaváltozás várható hatásaira és a fenntarthatósági átmenet megvalósíthatóságára,
5. Képes a fenntartható térségfejlesztés helyi szintű válaszainak feltárására, megértésére, különös tekintettel a digitális átmenetre és az innovatív megoldásokra a klímaváltozás korában,
6. Képes önálló elemző-értékelő munkát végezni a helyi gazdaságfejlesztés területén,
7. Képes önálló elemző-értékelő munkát végezni a stratégiaalkotás és a helyi klímastratégiák területén,
8. Valamint képes a fentiek közérthető, nem szakmabeli közönség előtti interpretálására.

#### Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik komplex rendszerek megértésére,
5. törekszik a gazdaság emberi jólétre gyakorolt hatásának, az erőforrás elosztás egyenlőtlenségeiből fakadó igazságtalanságok megértésére, feloldásaihoz szükséges tényezők értékelésére.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a helyi és térségi gazdaságfejlesztéshez kapcsolódó problémák megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### Oktatásmódszertan

Előadások, problémafelvetések, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan és csoportmunkában készített feladatok, tervek készítése.

### Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok
- Lengyel Imre: Regionális és városgazdaságtan, Szegedi Egyetemi Kiadó, 2021. pp 579
- Előadásanyagok diasorai. / egyetemi jegyzet
- Fenntartható térségfejlesztés egyetemi jegyzet (Szabó Mariann – Szalmáné Csete Mária)
- Klímainnovációs esettanulmányok egyetemi jegyzet (Szalmáné Csete Mária)
- Csizmadia Norbert: Geopillanat. A 21. század megismerésének térképe. L'Hartmann, 2016. pp 407

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az alábbiak szerint történik: a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények: összegző értékelés (2 zárthelyi dolgozat).

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc. B. Vizsgaidőszakban: Vizsga

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző teljesítményértékelés: 50
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- E táblázat a megajánlott érdemjegyet elfogadó hallgatók értékelési-részarányait tükrözi. Amennyiben a hallgató úgy dönt, hogy nem fogadja el a megajánlott érdemjegyet, úgy vizsgát tehet, melynek eredménye 100%-ban teszi ki a végső eredményt.: 100

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a félévközi összegző teljesítményértékelések egyenként sikeres (minimum 50 százalékos) teljesítése. Az aláírás a TVSz-ben meghatározottak szerinti érvényességgel rendelkezik.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	76-84
Közepes	64-75
Elégéséges	50-63
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelés pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	28
Félévközi készülés órákra	10
Felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
Gyakorlati feladat elkészítése	0
Kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	10
Vizsgafelkészülés	22
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.05.08.) az 580379/2/2023 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2023.05.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. A fenntartható térségfejlesztés tárgya és fő elemei, globalizációs folyamatok térbelisége.
- 2 A területi politika eszközei; területfejlesztés, mint gazdaságpolitikai eszköz.
- 3 A térségi gazdaságfejlesztés és a térségi versenyképesség fogalma, kapcsolata a klímaváltozással a digitalizáció korában.
- 4 Az innovációs folyamat térbelisége, különös tekintettel a lokális szempontokra.
- 5 A fenntartható térségfejlesztés és fenntartható helyi gazdaságfejlesztés fogalma és magyarázatai. Fejlesztésgazdaságtani vonatkozások, fenntartható fejlődési pályára állás kérdésköre.
- 6 A fenntartható térségfejlesztés és fenntartható helyi gazdaságfejlesztés értékelési módszerei, hazai és nemzetközi tapasztalatai 1.
- 7 A fenntartható térségfejlesztés és fenntartható helyi gazdaságfejlesztés értékelési módszerei, hazai és nemzetközi tapasztalatai 2.
- 8 A fenntarthatóság és klímaváltozás összefüggéseinek térségi szempontú értelmezése. Innováció fogalma és jelentősége a digitalizáció korában. Három fogalom közötti kapcsolat.
- 9 Klímainnovációk fogalmának értelmezése. Klímainnovációk rendszerének bemutatása, lehetséges eszközök azonosítása.
- 10 Klímainnovációk térségi különbségei. Klímainnovációk térbeli és ágazati hatásainak mérhetősége, ill. modellezése.
- 11 Térségi és ágazati klímainnovációs megoldások szerepe és lehetőségei a fenntartható térségfejlesztésben.
- 12 Horizontális klímainnovációs megoldások szerepe és lehetőségei a fenntartható térségfejlesztésben.

### További oktatók

Dr. Szabó Mariann egyetemi adjunktus / senior lecturer szabo.mariann@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.