



# **TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET**

## **ENVIRONMENT OF A PUBLIC EDUCATION INSTITUTION II.**

**BMEGT51S207**

# I. COURSE DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Course name

ENVIRONMENT OF A PUBLIC EDUCATION INSTITUTION II.

### Course code

BMEGT51S207

Course type contact hour

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	4	exam grade
Practice	0	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	2

### Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Dr. Molnár György	associate professor	molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

### Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of teaching

magyar - HU

### Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Mérési-értékelési pedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

### Pre-requisites

*strong* Nincs

*weak* Nincs

*paralell* Nincs

*exclusive* Nincs

### 1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

#### Learning outcomes

##### Knowledge

1. Ismeri a köznevelési intézmények és fenntartóik formális és informális kapcsolataival
2. Ismeri a köznevelési intézmények kapcsolatát a helyi önkormányzatokkal
3. Ismeri a köznevelési intézmények kapcsolatait a pedagógiai szakszolgálatokkal, szakmai szolgáltatókkal
4. Ismeri a köznevelési intézmények kapcsolatait a gyermekek/tanulók családjával, civil szervezetekkel, egyházakkal, felsőoktatási intézményekkel

##### Ability

1. Képes köznevelési intézmények fenntartására és működtetésére vonatkozó, alapfogalmak megismerése, gyakorlati alkalmazása,
2. az oktatásszervezés, az oktatásirányítás, a tanügyigazgatás alapfogalmainak megismerése, gyakorlati alkalmazása, az intézmény kapcsolati hálójának működtetéséhez szükséges tartalmi ismeretek megszerzésére, az intézmény partnereivel kapcsolatos ügyintézésre
3. Képes megfelelően kezelni statisztikai módszereket.
4. Képes a kutatás során feltárt eredményeket értelmezni, következtetéseket levonni, eredményeket publikálni.

##### Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

##### Autonomy and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

### Methodology of teaching

#### Materials supporting learning

- Kapa Mátyás: A köznevelési intézmény és környezete II., jegyzet, BMGE Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019
- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest, 2006.

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

1. A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése év a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése.

### Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 2. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a konzultációs órákon 80 %-os aktív részvétellel B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. szóbeli vizsga

### Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

● :

### Proportion of examination elements in the rating

● :

### The condition for obtaining the signature, validity of the signature

#### Grading

Excellent	
Very good	87–100
Good	75-87
Satisfactory	62-75
Pass	50-62
Fail	< 50

#### Correction and retake

1) A vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

#### Study work required to complete the course

4  
8  
14  
26

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics discussed during the semester

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A nevelési-oktatási intézmény környezetének struktúrája, a materiális környezet: a nevelési-oktatási intézmény materiális környezete, az intézmény és a materiális környezet kapcsolata, az ember által létrehozott környezet, a nevelési-oktatási intézmény épülete, kötelező felszerelése, a természeti környezet
- 2 A nevelési-oktatási intézmény immateriális környezete – a társadalmi, gazdasági és jogi környezet: demográfiai sajátosságok és tendenciák, foglalkoztatottsági jellemzők és tendenciák, szociális helyzet, urbanizáció, kulturális környezet, társadalmi környezet és esélyegyenlőség, makrogazdasági tényezők, mikrogazdasági tényezők, a nevelési-oktatási intézmény jogi környezetét alkotó jogágak, jogintézmények
- 3 A nevelési-oktatási intézmény és a fenntartó: a fenntartó fogalma, a fenntartás és a működtetés fogalmi elkülönítése, a fenntartó fajtái, a fenntartó jogai és kötelezettségei, a fenntartó és a nevelési-oktatási intézmény kapcsolata az intézmény jogállásának alakítása és a munkáltatói jogok gyakorlása területén a fenntartó és a nevelési-oktatási intézmény kapcsolata az intézmény működési kereteinek meghatározása területén, a fenntartó és a nevelési-oktatási intézmény kapcsolata az intézmény ellenőrzése és értékelése területén.
- 4 A nevelési oktatási intézmény partneri környezete (intézményesített kapcsolatok): a nevelési-oktatási intézmény kapcsolata a helyi önkormányzattal, a pedagógiai szakszolgálati intézményekkel, a pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézményekkel, a gyermekek, tanulók családjával, az egyházakkal, civil szervezetekkel, más nevelési-oktatási intézményekkel, felsőoktatási intézményekkel

### Lecturers participating in teaching

### Approval and validity of subject requirements