



TANTÁRGYI ADATLAP

A SZAKMAI ISMERETSZERZÉS MÓDSZEREI

BMEGT51A553

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A SZAKMAI ISMERETSZERZÉS MÓDSZEREI

Azonosító BMEGT51A553

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	3
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szakoktató BSc - Műszaki szakoktató specializáció (2021/22/1 félévtől)

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős -

Gyenge -

Párhuzamos -

Kizáró feltételek -

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a szakmai ismeretek elsajátításának sajátosságait világítsa meg ismeretelméleti és pedagógiai nézőpontból, aminek eredményeként a szakmai pedagógusképzésben résztvevő hallgatók felkészültebbek lesznek tanítványaik megismerési folyamatainak értelmezésében, ami alapjául szolgál módszertani tudatosságuknak.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri az emberi megismerés és azon belül is a szakmai megismerés alapvető törvényszerűségeit.
2. Ismeri a gondolkodás alapvető formáit.
3. Ismeri a megismerés és a tanulás kapcsolatát, a metakogníció és az önszabályozó tanulásértelmezését.
4. Az ismeretszerzés és a motiváció kapcsolatrendszerét.

Képesség

1. Képes tanítványainak ismeretszerzési folyamatait identifikálni, értelmezni, nehézségek esetén korrigálni, segíteni.
2. Képes tanulóinak tanulási stratégiáit és stílusát felismerni és módszertanában figyelembe venni.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását.
2. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok
- Benedek András et al. (szerk.) (2008): Andragógiai ismeretek III. NSzFI, Budapest.
- Peter Bednorz – Martin Schuster (2006): Bevezetés a tanulás lélektanába. Medicina Könyvkiadó, Budapest.
- Mérő László (2001): Új észjárások. A racionális ereje és korlátai. Tericum Kiadó, Budapest.
- Kutrovácz Gábor (2003): Bevezetés a logikába és az érveléelméletbe. Elektronikus jegyzet. ELTE, Budapest

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az év során elkészített két házi feladat (projekt- illetve terv) eredménye alapján. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. nincs

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 50
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: 0

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A gyakorlaton való részvétel és a házi feladatok elkészítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	87-95
Jó	75-86
Közepes	63-74
Elégséges	51-62
Elégtelen	50%

Javítás és pótlás

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	42
Házi feladatra felkészülés	40
Egyéb felkészülés	8
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A szakmai megismerés alapjelenségei. A szaktudás keletkezése. A gondolkodás sokfélesége: racionális gondolkodás, a racionalitás korlátai, magas szintű gondolkodás, problémamegoldó gondolkodás, szakmai gondolkodás. Megismerés és tanulás. Metakogníció, kognitív sémák. Önszabályozó tanulás. Természettudományok és a megismerés. Mesterséges intelligencia. Tanítás és tanulási stratégiák, stílusok. A szakmai ismeretek elsajátításának sajátosságai, nehézségei. Ismeretszerzés és motiváció.

- 1 A szakmai megismerés alapjelenségei. A szaktudás keletkezése. A gondolkodás sokfélesége: racionális gondolkodás, a racionalitás korlátai, magas szintű gondolkodás, problémamegoldó gondolkodás, szakmai gondolkodás. Megismerés és tanulás. Metakogníció, kognitív sémák. Önszabályozó tanulás. Természettudományok és a megismerés. Mesterséges intelligencia. Tanítás és tanulási stratégiák, stílusok. A szakmai ismeretek elsajátításának sajátosságai, nehézségei. Ismeretszerzés és motiváció.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.