TANTÁRGYI ADATLAP

KÖZNEVELÉS RENDSZER ÉS SZERVEZETTAN SZIGORLAT

BMEGT51S206

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
KÖZNEVELÉS RENDSZER ÉS SZERVEZETTAN SZIGORLAT

Azonosító	BMEGT51S206

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
0

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
dr. Molnár György	egyetemi docens	molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja
https://edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérési-értékelési pedagógus 2013/14/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyva 2017. előtt, következő felülvizsgálat: 2021. szeptember

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A Pedagógus Szakvizsga és Közoktatási Vezető Szakirányú Továbbképzési Szak Köznevelés rendszer- és Szervezettan I. és a Köznevelés rendszer- és szervezettan II. tárgyakból szerzett tudás szintetizálása

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a köznevelési intézményekre jellemző folyamatokat, a minőségbiztosítás során alkalmazható technikákat
2. Ismeri a pedagógusok teljesítményértékelésére vonatkozó szabályozókat, a minősítési eljárások folyamatát, a vezető szerepét a minősítési eljárásban
3. Ismeri személyzetfejlesztés vezetői felelősségét, a lehetséges motivációs eszközöket
4. Ismeri a teljesítmény-motiváció eszközeit

Képesség

1. Képes kapcsolattartásra, kapcsolatépítésre
2. Képes a rugalmasságra
3. Képes a hibákból való tanulásra
4. Képes a szociális érzékenységre

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Oktatásmódszertan

-

Tanulástámogató anyagok

- dr. Benedek András: Köznevelési intézmények rendszertana, BME MPT jegyzet, Budapest 2019
- Dr. Benedek István: Köznevelési intézmények szervezettan, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019 (jegyzet)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szigorlati vizsgán tapasztalt tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése

Teljesítményértékelési módszerek

Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. szigorlati vizsga az Köznevelési intézmények rendszer- és szervezettan I. és az Köznevelési intézmények rendszer- és szervezettan. tárgyakból A és B tételsor alapján

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	
Jeles	87–100
Jó	75–87
Közepes	62-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

1) A szigorlati vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Szigorlati vizsgára felkészülés	
összesen	

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

-

1 -

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.