SUBJECT DATASHEET

PUBLIC EDUCATION SYSTEM AND ORGANIZED - UNIVERSITY EXAMINATION

BMEGT51S206

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
PUBLIC EDUCATION SYSTEM AND ORGANIZED - UNIVERSITY EXAMINATION

ID (subject code) BMEGT51S206

Type of subject
contact hour

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	0
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment
term grade

Number of credits
0

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
dr. Molnár György	associate professor	molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Technical Education

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Mentor teacher 2013/14/Term 1**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2013/14/Term 1**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong	None
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Academic results

Knowledge

1. Ismeri a köznevelési intézményekre jellemző folyamatokat, a minőségbiztosítás során alkalmazható technikákat
2. Ismeri a pedagógusok teljesítményértékelésére vonatkozó szabályozókat, a minősítési eljárások folyamatát, a vezető szerepét a minősítési eljárásban
3. Ismeri személyzetfejlesztés vezetői felelősségét, a lehetséges motivációs eszközöket
4. Ismeri a teljesítmény-motiváció eszközeit

Skills

1. Képes kapcsolattartásra, kapcsolatépítésre
2. Képes a rugalmasságra
3. Képes a hibákból való tanulásra
4. Képes a szociális érzékenységre

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

Independence and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Teaching methodology

Materials supporting learning

- dr. Benedek András: Köznevelési intézmények rendszertana, BME MPT jegyzet, Budapest 2019
- Dr. Benedek István: Köznevelési intézmények szervezettan, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019 (jegyzet)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szigorlati vizsgán tapasztalt tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése

Performance assessment methods

Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. szigorlati vizsga az Köznevelési intézmények rendszer- és szervezettan I. és az Köznevelési intézmények rendszer- és szervezettan. tárgyakból A és B tételsor alapján

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	
Very good	87–100
Good	75–87
Satisfactory	62-75
Pass	50-62
Fail	< 50

Retake and late completion

1) A szigorlati vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

14

14

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

-

1 -

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements