



TANTÁRGYI ADATLAP

SZAKKÉPZÉS A VÁLLALATOKNÁL

BMEGT51A562

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZAKKÉPZÉS A VÁLLALATOKNÁL

Azonosító

BMEGT51A562

A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	6
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczné.nagy.katalin@gtk.bme.hu

Kreditszám

3

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szakoktató BSc - Műszaki szakoktató specializáció (2021/22/1 félévtől)

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	Nincs
<i>Gyenge</i>	Nincs
<i>Párhuzamos</i>	Nincs
<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A hallgatók bevezetése a hazai szakképzésben egyre nagyobb szerepet játszó, iskolarendszeren kívüli szakképzési rendszerek sajátosságaiba.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A szakképzés iskolán kívüli színtereinek ismerete.
2. Az iskolán kívüli szakképzési megoldások műszaki-gazdasági indokoltságának tudatos felismerése.
3. A menedzsmenttudomány és a termelésszervezés azon alapelveinek és korszerű megoldásainak ismerete, melyek hatnak a szakképzés megvalósítására.

Képesség

1. A hallgató képes felismerni a vállalati és a hatósági képzések szükségességét.
2. A hallgató felismeri az iskolarendszerű, a vállalati és a hatósági képzés és vizsgáztatás azonosságait és különbségeit.
3. A hallgató tudatában van a termelésszervezés fő elveinek és megoldásainak.

Attitűd

1. A hallgató belátja a duális képzés igényeinek megfelelő piaci és állami feladatok szükségességét.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató képes a vállalati és a hatósági képzések és vizsgáztatási rendszerek szakembereivel való párbeszédre.

Oktatásmódszertan

Az oktatói frontális módszerek mellett a tananyag feldolgozása a hallgatók bevonásával, csoportmunkában történik. Esettanulmányként közösen dolgozzák fel a csoportban tanuló, nem iskolai terepen dolgozó hallgatók által bemutatott konkrét eseteket (vasúti képzések, kategóriás és továbbképzős közlekedési képzések stb.).

Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy moodle-tanlapjára feltöltött vállalati és hatósági dokumentumok, honlap-elérhetőségek (MÁV Baross Gábor Oktatási Központ, Közlekedéstudományi Intézet, Képzési és Alkalmassági Vizsgaközpont stb.)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két írásos röpzéha eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Órai tudásfelmérő teszt megírása (két darab). 2. Órai aktivitás (prezentációkészítés). B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga)

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelés (1. teszt): 40
- részteljesítmény értékelés (2. teszt): 40
- részteljesítmény értékelés (órai munka, prezentáció): 20
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Kontakt tanórán való részvétel, prezentáció elkészítése, teszt feladatok megoldása

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	87-95
Jó	75-86
Közepes	62-74
Elégéséges	51-61
Elégtelen	50%

Javítás és pótlás

A házi feladat a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	12
tudásfelmérő tesztekre való felkészülés	54
egyéb felkészülés	24
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A szakképzési és a munkaerőpiac jellemzői, kapcsolatai. A munkaerő értékesülésének sajátosságai. (1 óra szeminárium)A szakképzési és a munkaerőpiac kínálati és keresleti oldalának jellemzői, antagónisztikus szembenállásuk. (1 óra szeminárium)Korszerű gyártásszervezési és marketing megoldások és kapcsolatuk a szakképzés jellemzőivel. Húzó-nyomó stratégiák és a bemeneti-kimeneti szabályozás a képzés területén. (1 óra szeminárium)A marketing megoldásokból is adódó vállalati és hatósági képzések és vizsgáztatások indokoltsága és főbb típusai. (1 óra szeminárium)A make-or-buy, illetve a termeléskihelyezés fogalma és megvalósulása a szakképzés nem-iskolai terepein. (1 óra szeminárium)A visszacsatolások főbb fajtái és alkalmazásuk a vállalati és hatósági képzések területén.(1 óra szeminárium)Néhány konkrét nem-iskolai képzési rendszer részletes megismerése (adott helyen, elsősorban a vasúti képzésben, illetve a közlekedési hatósági gépjárművezetési oktatásában és vizsgáztatásában dolgozó hallgató, illetve külsős előadó bevonásával) – összesen 6 óra gyakorlat)

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.