



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**SZAKKÉPZÉS A VÁLLALATOKNÁL**

**BMEGT51A562**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

SZAKKÉPZÉS A VÁLLALATOKNÁL

### Azonosító

BMEGT51A562

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	6
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczné.nagy.katalin@gtk.bme.hu
------------------------------	--------------------	---------------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szakoktató BSc - Műszaki szakoktató specializáció (2021/22/1 félévtől)

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A hallgatók bevezetése a hazai szakképzésben egyre nagyobb szerepet játszó, iskolarendszeren kívüli szakképzési rendszerek sajátosságaiba.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A szakképzés iskolán kívüli színtereinek ismerete.
2. Az iskolán kívüli szakképzési megoldások műszaki-gazdasági indokoltóságának tudatos felismerése.
3. A menedzsmenttudomány és a termelés-szervezés azon alapelveinek és korszerű megoldásainak ismerete, melyek hatnak a szakképzés megvalósítására.

Képesség

1. A hallgató képes felismerni a vállalati és a hatósági képzések szükségességét.
2. A hallgató felismeri az iskolarendszerű, a vállalati és a hatósági képzés és vizsgáztatás azonosságait és különbségeit.
3. A hallgató tudatában van a termelés-szervezés fő elveinek és megoldásainak.

Attitűd

1. A hallgató belátja a duális képzés igényeinek megfelelő piaci és állami feladatok szükségességét.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató képes a vállalati és a hatósági képzések és vizsgáztatási rendszerek szakembereivel való párbeszédre.

### Oktatásmódszertan

Az oktatói frontális módszerek mellett a tananyag feldolgozása a hallgatók bevonásával, csoportmunkában történik. Esettanulmányként közösen dolgozzák fel a csoportban tanuló, nem iskolai terepen dolgozó hallgatók által bemutatott konkrét eseteket (vasúti képzések, kategóriás és továbbképzős közlekedési képzések stb.).

### Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy moodle-tanlapjára feltöltött vállalati és hatósági dokumentumok, honlap-elérhetőségek (MÁV Baross Gábor Oktatási Központ, Közlekedéstudományi Intézet, Képzési és Alkalmassági Vizsgaközpont stb.)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két írásos röpzéha eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Órai tudásfelmérő teszt megírása (két darab). 2. Órai aktivitás (prezentációkészítés). B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga)

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelés (1. teszt): 40
- részteljesítmény értékelés (2. teszt): 40
- részteljesítmény értékelés (órai munka, prezentáció): 20
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Kontakt tanórán való részvétel, prezentáció elkészítése, teszt feladatok megoldása

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	87-95
Jó	75-86
Közepes	62-74
Elégséges	51-61
Elégtelen	50%

### Javítás és pótlás

A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	12
tudásfelmérő tesztekre való felkészülés	54
egyéb felkészülés	24
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A szakképzési és a munkaerőpiac jellemzői, kapcsolatai. A munkaerő értékesülésének sajátosságai. (1 óra szeminárium)A szakképzési és a munkaerőpiac kínálati és keresleti oldalának jellemzői, antagonisztikus szembenállásuk. (1 óra szeminárium)Korszerű gyártásszervezési és marketing megoldások és kapcsolatuk a szakképzés jellemzőivel. Húzó-nyomó stratégiák és a bemeneti-kimeneti szabályozás a képzés területén. (1 óra szeminárium)A marketing megoldásokból is adódó vállalati és hatósági képzések és vizsgáztatások indokoltsága és főbb típusai. (1 óra szeminárium)A make-or-buy, illetve a termeléskihelyezés fogalma és megvalósulása a szakképzés nem-iskolai terepein. (1 óra szeminárium)A visszacsatolások főbb fajtái és alkalmazásuk a vállalati és hatósági képzések területén.(1 óra szeminárium)Néhány konkrét nem-iskolai képzési rendszer részletes megismerése (adott helyen, elsősorban a vasúti képzésben, illetve a közlekedési hatósági gépjárművezetési oktatásában és vizsgáztatásában dolgozó hallgató, illetve külsős előadó bevonásával) – összesen 6 óra gyakorlat)

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.