



# **TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET**

## **PUBLIC EDUCATION SYSTEM AND ORGANIZED II.**

**BMEGT51S205**

# I. COURSE DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Course name

PUBLIC EDUCATION SYSTEM AND ORGANIZED II.

### Course code

BMEGT51S205

Course type contact hour

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	4	term grade	
Practice	0		
Laboratory	0		3

### Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Dr. Molnár György	associate professor	molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

### Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of teaching

magyar - HU

### Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Mérési-értékelési pedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

### Pre-requisites

*strong* Nincs

*weak* Nincs

*paralell* Nincs

*exclusive* Nincs

### 1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

## **2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES**

### **Objectives**

#### **Learning outcomes**

##### Knowledge

1. Ismeri a szervezet fogalmát, típusait, jellemzőit
2. Ismeri a szervezeti kultúra jellemzőit
3. Ismeri a hatékony szervezetfejlesztés módszertanát
4. Ismeri a szervezet kommunikációs hálóit, a kríziskommunikációt

##### Ability

1. Képes egy adott köznevelési intézmény szervezeti adottságait elemzésére
2. Képes egy adott intézmény szervezeti kultúrájának alakítására
3. Képes a kommunikációra a szervezet partnereivel.

##### Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

##### Autonomy and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végig gondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

### **Methodology of teaching**

#### **Materials supporting learning**

- Dr. Benedek István: Rendszer- és szervezettan II., BME MPT jegyzet, Budapest 2019
- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése év során (házi feladatok): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése.

### Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok):

A félév teljesítésének kritériumkövetelménye a tanszék által javasolt témák közül elkészített és elfogadott 12-15 oldal terjedelmű dolgozat.

### Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- házi feladat: 100%
- összesen: 100%

### Proportion of examination elements in the rating

- :

### The condition for obtaining the signature, validity of the signature

#### Grading

Excellent	
Very good	87–100
Good	75–87
Satisfactory	62-75
Pass	50-62
Fail	< 50

#### Correction and retake

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

#### Study work required to complete the course

4  
10  
6  
20

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics discussed during the semester

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A szervezet , A szervezet fogalma , A szervezet jellemzői, sajátosságai , Szervezeti célok , A szervezet belső adottságai , A köznevelési szervezetek helye a makro- és a mikro környezetben , Makrokörnyezeti összetevők , Mikro környezeti összetevők
- 2 A szervezet, mint rendszer. Szervezeti struktúrák és formák. Szervezetek formális struktúrája, a szervezetek informális struktúrája., A szervezetek megjelenési formái: Lineáris szervezeti struktúra, funkcionális szervezeti struktúra, mátrix-szervezet, divizionális szervezet, projekt, projekt szervezeti formák., A szervezeti kultúra, Természetes szimbólumok, Mesterséges szimbólumok
- 3 A szervezeti kultúra metaforái, A szervezeti kultúra típusai, A szervezeti kultúrát befolyásoló tényezők, A hatékony szervezet jellemzői., Szervezete fejlesztés, Kommunikáció a szervezetben, Formális kommunikáció, Informális kommunikáció, A kríziskommunikáció

### Lecturers participating in teaching

### Approval and validity of subject requirements