



SUBJECT DATASHEET

PEDAGOGY OF CONFLICT

BMEGT51A559

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PEDAGOGY OF CONFLICT

ID (subject code)

BMEGT51A559

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	16
Laboratory	0

Type of assessment

term grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kattein-Pornói Rita	assistant professor	kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu
-------------------------	---------------------	--------------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: Vocational instructor BSc - Technical instructor specialisation (from 2021/22/Term 1)

Subject Role: Compulsory

Recommended semester: 3

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is for the students to be able to approach conflicts with a problem focus, to identify their characteristics, characteristics and causes, through pedagogy and pedagogical examples. They should be able to use high emotional intelligence and assertive communication to resolve conflicts arising in and in connection with pedagogical work in a restorative way.

Academic results

Knowledge

1. Ugrás a fő tartalomhoz
2. Kisegítő lehetőségek súgója
3. Visszajelzés a kisegítő lehetőségekről
4. Google
5. Kamerás kereső
6. Összes
7. Képek

Skills

1. He is able to recognize the conflict, he is able to typify it.
2. He is able to observe the causal systems and processes leading to the development of the conflict in their contexts.
3. It is able to model the cause-and-effect relationship system of the conflict.
4. He is able to analyze the conflict from the root cause to the solution, to give possible outcomes and prognoses for each phase.
5. He is able to view the conflict from a positive side.
6. Able to communicate assertively.
7. He is able to assess his own possibilities in resolving the conflict.

Attitude

1. Open to finding a consensus-based solution to the conflict.
2. He considers restorative conflict management solutions to be important.
3. He respects the opinions and positions of others.
4. He believes that any form of abuse is unacceptable

Independence and responsibility

1. Feels responsible for resolving conflicts.

Teaching methodology

Lectures, class exercises, written and oral communication, use of IT tools and techniques.

Materials supporting learning

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok / Textbooks, notes, downloads
- 1. Somogyvári Lajos (2001): Konfliktuskezelés, Veszprém ISBN:978-963-396-191-9
- 2. https://konyvtar.uni-pannon.hu/images/docman-files/efop343/e-jegyzetek/Somogyvari_Lajos_Konfliktuskezeles.pdf (utolsó megtekintés: 2022. 12. 06.)
- 3. Ajánlott irodalom:
- 4. Pénez Zsolt (2015): Konfliktuskezelés Conflict Handling, Hadtudományi Szemle, VIII. évfolyam 4. szám http://epa.niif.hu/02400/02463/00029/pdf/EPA02463_hadtudomanyi_szemle_2015_04_356-374.pdf (utolsó megtekintés: 2022. 12. 06.)
- 5. Birloni Szilvia; Sík Eszter (2013): Iskolai konfliktusok. Az alternatív konfliktuskezelés keretrendszerének kialakítása, OFI https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/ofipast/2013/05/AVP_keretrendszer.pdf (utolsó megtekintés: 2022. 12. 06.)
- 6. Kecskeméti Mária; Csomortáni Zoltán; Petróczi Erzsébet; Polyák Ferenc; Tóth Gyula Ernő (2012): Resztoratív eljárások az osztályban, Új Pedagógiai Szemle 2012/ 7-8 <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/resztorativ-eljarasok-az-osztalyban> (utolsó megtekintés: 2022. 12. 06.)
- 7. ENABLE (European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments) program anyagai <https://hirmagazin.sulinet.hu/hu/s/enablesegedanyagok> (utolsó megtekintés: 2022. 12. 06.)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése évközi írásbeli teljesítménymérés, beadandó dolgozat és/vagy projektfeladatok és a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel alapján történik. Teljesítményértékelési módszerek

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok):

1. Összegző teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, 2. Beadandó dolgozat és/vagy projektfeladatok: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy csoportosan készített feladat. 3. Aktív részvétel: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a konzultációkon. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) X

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 40
- részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 30
- részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 30
- összesen: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.2. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 50%-át elérje a hallgató

Issuing grades

Excellent	96
Very good	87-95
Good	75-86
Satisfactory	62-74
Pass	51-61
Fail	50%

Retake and late completion

1) A házi feladat a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	16
házi feladatra felkészülés	50
egyéb felkészülés	24
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 13.03.2023.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A tantárgyi követelmények ismertetése. A konfliktus definíciója, értelmezése, a konfliktusok fajtái, csoportosításuk. A konfliktus megnyilvánulásai. A konfliktusok szereplői és a közöttük lévő viszonyrendszerek. A konfliktusok erősségei, a konfliktus lefolyása, fázisai, hatásai. Konfliktusmegoldó stratégiák. A Thomas-Killmann modell. A kommunikáció és a konfliktus relációja. Az érzékelés alapjai, az érzékelés bio-pszichológiai sajátosságaiból adódó lehetséges konfliktusforrások, a valóság észlelése, a memória működése, az ezekkel kapcsolatban létező tévhitek. Konfliktuspedagógia, konfliktus és az iskola. A konfliktusok lehetséges pedagógiai funkciói. A bullying. Az érzelmi intelligencia készségterületei. A szociális készségek és fejlesztési lehetőségeik. Az ENABLE kortárs iskolai zaklatás elleni iskolai program. Megoldhatatlan konfliktusok. Konfliktusok, konfliktushelyzetek elemzése hallgatói prezentációk alapján.

Additional lecturers

Dr. Kattein-Pornói Rita adjunktus / assistant professor kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements