



SUBJECT DATASHEET

STUDENT TEACHING 2.

BMEGT51M539

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

STUDENT TEACHING 2.

ID (subject code)

BMEGT51M539

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	0	term grade
Practice	40	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	20

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Feketéné Dr. Szakos Éva	associate professor	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - with a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - without a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - with a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - without a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - without a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - with a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - without a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - with a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - with a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No. 580.065/2017 Valid from September 1., 2017.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Academic results

Knowledge

1. a pedagógia, pszichológia, illetve a szaktudományi területen szerzett széles körű elméleti ismeretek értelmezése a tantermi munkában, azok közvetítése, valamint a hétköznapi életben való alkalmazása, építve a különböző tudásterületek közötti összefüggésekre,
2. a szakképzési kerettantervek (ezek alapjául szolgáló Országos Képzési Jegyzék, szakmai és vizsgakövetelmények, modultartalmak stb.), a helyi tanterv szabályozó szerepének, tartalmának, összefüggésrendszerének és nevelési irányainak ismerete, alkalmazása a tanári munka tervezésében és adaptálása a tantermi gyakorlatra.
3. a kompetencia alapú szaktárgyi tartalom tanórai elsajátításában saját élményű tapasztalatok megszerzése
4. a szaktárgyi kompetenciafejlesztés módszertani lehetőségeinek és eszközeinek alkalmazási képessége

Skills

1. képesség szakterületén a tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások megválasztására, a taneszközök rendszerbe szervezésére
2. az informatikai kompetenciák birtoklása és azok felhasználása az osztálytermi munkában, illetve a diákok önálló tanulásának irányításában

Attitude

1. a szakképzési kerettantervek által megszabott ellenőrzés, mérés, értékelés módszereinek ismerete
2. a szaktárgyai sajátosságoknak megfelelő tanulói teljesítménymérési módszerek, eszközök alkalmazási szintű képessége
3. a szakképzés rendszerében jellemző belső és külső mérések rendszerének átfogó ismerete

Independence and responsibility

1. a szaktárgyi óra tervezésében és megvalósításában, valamint a tanári teljesítmény eredményességét megítélésében való jártasság továbbfejlesztése
2. a reflektív gondolkodás, a reflektív, szakmai elemző technika továbbfejlesztése
3. a portfólió dokumentum gyűjtés és rendszerezés továbbfejlesztése (tanóratervek, feljegyzések, tanulást támogató eszközök készítése, reflexiók, stb)

Teaching methodology

Materials supporting learning

- Lenkovics Ildikó (é.n.): A tanítás tanulása Segédanyag a gyakorlati tanításhoz
http://www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.hu/bgytk/files/docs/02_a_tanitas_tanulasa.pdf

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése-, a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a pedagógiai folyamat tervezése-, tanulás támogatása, szervezése és irányítása-, pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése-, a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a pedagógiai folyamat tervezése-, tanulás támogatása, szervezése és irányítása-, pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	> 90
Very good	80-90
Good	70-80
Satisfactory	60-70
Pass	40-60
Fail	< 40

Retake and late completion

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

Coursework required for the completion of the subject

192
192
108
108
600

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

Additional lecturers

Szabóné dr. Berki Éva	c. egyetemi docens	berki.e@eik.bme.hu
Nagy Katalin	egyetemi tanársegéd	nagy.k@eik.bme.hu
Csécsi Pál	tudományos munkatárs	csecsei.p@eik.bme.hu

Approval and validity of subject requirements