



# **TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET**

## **STUDENT TEACHING 2.**

**BMEGT51M539**

# I. COURSE DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Course name

STUDENT TEACHING 2.

### Course code

BMEGT51M539

Course type contact hour

### Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	term grade	
Practice	40		
Laboratory	0		20

### Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Feketéné Dr. Szakos Éva	associate professor	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu

### Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of teaching

magyar - HU

### Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Közgazdászstanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves)** - üzleti szakoktató végzettséggel

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Közgazdászstanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves)** - nem üzleti szakoktató végzettséggel

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Közgazdászstanár (közgazdaságtan, 4 féléves)** - üzleti szakoktató végzettséggel

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Közgazdászstanár (közgazdaságtan, 4 féléves)** - nem üzleti szakoktató végzettséggel

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Közgazdászstanár (4 féléves)** - nem üzleti szakoktató végzettséggel

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Közgazdászstanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves)** - üzleti szakoktató végzettséggel

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Közgazdászstanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves)** - nem üzleti szakoktató végzettséggel

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Közgazdászstanár (4 féléves)** - üzleti szakoktató végzettséggel

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Közgazdászstanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves)** - üzleti szakoktató végzettséggel

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

Programme: **Mérnökstanár (4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Subject Role: **Kötelező**  
Recommended semester: **4**

---

#### **Pre-requisites**

*strong* Nincs

*weak* Nincs

*paralell* Nincs

*exclusive* Nincs

#### **1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description**

Approved by the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No. 580.065/2017 Valid from Sept-ember 1., 2017.

Approved by the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No. 580.065/2017 Valid from Sept-ember 1., 2017.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

#### Learning outcomes

##### Knowledge

1. a pedagógia, pszichológia, illetve a szaktudományi területen szerzett széles körű elméleti ismeretek értelmezése a tantermi munkában, azok közvetítése, valamint a hétköznapi életben való alkalmazása, építve a különböző tudásterületek közötti összefüggésekre,
2. a szakképzési kerettantervek (ezek alapjául szolgáló Országos Képzési Jegyzék, szakmai és vizsgakövetelmények, modul tartalmak stb.), a helyi tanterv szabályozó szerepének, tartalmának, összefüggésrendszerének és nevelési irányainak ismerete, alkalmazása a tanári munka tervezésében és adaptálása a tantermi gyakorlatra.
3. a kompetencia alapú szaktárgyi tartalom tanórai elsajátításában saját élményű tapasztalatok megszerzése
4. a szaktárgyi kompetenciafejlesztés módszertani lehetőségeinek és eszközeinek alkalmazási képessége

##### Ability

1. képesség szakterületén a tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások megválasztására, a taneszközök rendszerbe szervezésére
2. az informatikai kompetenciák birtoklása és azok felhasználása az osztálytermi munkában, illetve a diákok önálló tanulásának irányításában

##### Attitude

1. a szakképzési kerettantervek által megszabott ellenőrzés, mérés, értékelés módszereinek ismerete
2. a szaktárgyai sajátosságoknak megfelelő tanulói teljesítménymérési módszerek, eszközök alkalmazási szintű képessége
3. a szakképzés rendszerében jellemző belső és külső mérések rendszerének átfogó ismerete

##### Autonomy and responsibility

1. a szaktárgyi óra tervezésében és megvalósításában, valamint a tanári teljesítmény eredményességét megítélésében való jártasság továbbfejlesztése
2. a reflektív gondolkodás, a reflektív, szakmai elemző technika továbbfejlesztése
3. a portfólió dokumentum gyűjtés és rendszerezés továbbfejlesztése (tanóratervek, feljegyzések, tanulást támogató eszközök készítése, reflexiók, stb)

### Methodology of teaching

#### Materials supporting learning

- Lenkovics Ildikó (é.n.): A tanítás tanulása Segédanyag a gyakorlati tanításhoz  
[http://www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.hu/bgytk/files/docs/02\\_a\\_tanitas\\_tanulasa.pdf](http://www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.hu/bgytk/files/docs/02_a_tanitas_tanulasa.pdf)

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

### Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése-, a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a pedagógiai folyamat tervezése-, tanulás támogatása, szervezése és irányítása-, pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése-, a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a pedagógiai folyamat tervezése-, tanulás támogatása, szervezése és irányítása-, pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

### Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

### Proportion of examination elements in the rating

- :

### The condition for obtaining the signature, validity of the signature

#### Grading

Excellent	> 90
Very good	80-90
Good	70-80
Satisfactory	60-70
Pass	40-60
Fail	< 40

#### Correction and retake

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegeből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

#### Study work required to complete the course

192  
192  
108  
108  
600

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics discussed during the semester

#### Lecturers participating in teaching

Szabóné dr. Berki Éva	c. egyetemi docens	berki.e@eik.bme.hu
Nagy Katalin	egyetemi tanársegéd	nagy.k@eik.bme.hu
Csécsi Pál	tudományos munkatárs	csecsei.p@eik.bme.hu

#### Approval and validity of subject requirements