



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Angol felsőfok – készségfejlesztés C1 szinten**

**BMEGT60R50A**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Angol felsőfok – készségfejlesztés C1 szinten

### Azonosító

BMEGT60R50A

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

0

### Tantárgyfelelős

#### *Neve*

#### *Beosztása Email címe*

Kaplonyi Barbara Mercedes nyelvtanár kaplonyi.barbara@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.10.26.) az 580768/11/2022 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2022.10.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy olyan hallgatók fejlesztését szolgálja, akik korábbi tanulmányaik során legalább B2-es szintig jutottak. A tantárgy célja, hogy a hallgatók mind a négy alapkészségét C1-es szinten fejlessze

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. tudatosan rendszerezi nyelvtudását, pótolja a C1 szinten elvárt hiányosságait,
2. rendelkezik azokkal a nyelvi-strukturális ismeretekkel, amelyek ahhoz szükségesek, hogy beszédszándékait C1-es szinten megvalósíthassa.
3. gördülékenyen és spontán módon fejezi ki magát, anélkül, hogy szavakat, kifejezéseket kéne keresgetnie.
4. a nyelvet rugalmasan és hatékonyan tudja használni a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban

Képesség

1. képes megérteni a nem világosan szerkesztett vagy rejtett jelentéstartamú hosszú szöveget.
2. képes arra, hogy komplex szövegeket, tévéműsorokat és filmeket szinte nehézség nélkül megérteni
3. világosan és részletesen fejt ki különböző összetett témákat, úgy, hogy más témákat is kapcsol hozzá, gondolatmenetét világosan lezárja
4. jól használja nagyon széles körű szókincsét köztük idiomatikus kifejezéseket és kollokvializmusokat

Attitűd

1. A hallgató
2. otthonosan mozog a célnyelvi kultúra számos területén
3. tisztában van a célnyelvi kultúra magyartól eltérő sajátosságaival

Önállóság és felelősség

1. tisztában van erősségeivel és hiányosságaival,
2. önállóan is karbantartja, fejleszti nyelvtudását (könnyedén olvas összetett szövegeket, tudományos cikkeket és hallgat terjedelmesebb előadásokat)

### Oktatásmódszertan

A kurzus céljai között szerepel a produktív készségek fejlesztése is. Ezért az órákon sok olyan munkaformát alkalmazunk, amelyek lehetőséget nyújtanak a hallgatók beszédképességének fejlesztésére (pármunka, csoportmunka).

### Tanulástámogató anyagok

- Letölthető jegyzet - Notes

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatak és/vagy dolgozatok teljesítése.

### Teljesítményértékelési módszerek

• a hallgató aktívan részt vesz az órai munkában • az értékelés alapja az órai aktivitás és a választható beadandó feladatok teljesítése

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- feladatok és/vagy dolgozatok: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	90-95
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégéséges	50-69
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
összesen	60

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.10.10-én. Érvényes 2022.10.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A kurzus tananyagainak kiválasztásakor a következő alapelvek érvényesülnek: • segítse a hallgatót a globális problémákban való eligazodáshoz • a hallgató kritikus gondolkodását fejlessze • mélyebben megismerkedhessen a célnyelvi kultúra specifikus területeivel (pl., államformák, választási rend-szerek, híradók, a célnyelvi ország folyó ügyei, etc.) • gyarapíthassa az akadémikus és szakmájára vonatkozó szókincsét A nyelvi tárgyak esetében nem készülnek részletes tematikák, mert a tárgy célja a készségfejlesztés, és nem egy adott (tematizálható) tudásanyag frontális átadása. Ez ad lehetőséget arra, hogy a tematika az adott csoport igényeihez igazodjon, a tárgy céljainak megfelelően.

1 -

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.