



SUBJECT DATASHEET

English for Advanced Students (C1)

BMEGT60R50A

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

English for Advanced Students (C1)

ID (subject code)

BMEGT60R50A

Type of subject

contact hours

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	2
Laboratory	0

Type of assessment

mid-term mark

Number of credits

0

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Kaplonyi Barbara Mercedes	language teacher	kaplonyi.barbara@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Centre of Modern Languages

Subject website

www.inyk.bme.hu

Language of the subject

angol - EN

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Language subjects**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **0**

Direct prerequisites

Strong None

Weak B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580768/11/2022. Valid from: 26.10.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

This course offers skills development for students already at level B2 as a minimum. The purpose of the course is to develop all four language learning skills to level C1.

Academic results

Knowledge

1. a conscious and systemic approach to the language skills to meet the requirements of level C1,
2. linguistic and structural knowledge required for the students to be able to communicate at level C1.
3. fluent and spontaneous speech without the need to search for words or expressions.
4. a flexible and effective use of the language in a variety of social and professional situations.

Skills

1. comprehension of an unclearly structured long text, possibly with a hidden meaning.
2. comprehension of complex texts, tv-programs and films, almost without any difficulty
3. clear and detailed explanation of a variety of complex subjects, combining them with other ideas and giving a clear conclusion.
4. good use of a rich vocabulary including idioms and colloquial phrases.

Attitude

1. Students
2. feel comfortable in a number of areas of the target language's culture(s)
3. are aware of the differences between the Hungarian and the target language culture

Independence and responsibility

1. Students
2. • are aware of their strengths and weaknesses,

Teaching methodology

The course aims at the development of productive skills as well. We apply a range of exercises in class, which enable the students to develop their speaking skills (pair work, group work).

Materials supporting learning

- Letölthető jegyzet - Notes

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

Performance assessment methods

• a hallgató aktívan részt vesz az órai munkában • az értékelés alapja az órai aktivitás és a választható beadandó feladatok teljesítése

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- feladatok és/vagy dolgozatok: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	100
Very good	90-95
Good	80-89
Satisfactory	70-79
Pass	50-69
Fail	0-49

Retake and late completion

TVSZ szerint.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
összesen	60

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.10.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A kurzus tananyagának kiválasztásakor a következő alapelvek érvényesülnek: • segítse a hallgatót a globális problémákban való eligazodáshoz • a hallgató kritikus gondolkodását fejlessze • mélyebben megismerkedhessen a célnyelvi kultúra specifikus területeivel (pl., államformák, választási rend-szerek, híradók, a célnyelvi ország folyó ügyei, etc.) • gyarapíthassa az akadémikus és szakmájára vonatkozó szókincsét A nyelvi tárgyak esetében nem készülnek részletes tematikák, mert a tárgy célja a készségfejlesztés, és nem egy adott (tematizálható) tudásanyag frontális átadása. Ez ad lehetőséget arra, hogy a tematika az adott csoport igényeihez igazodjon, a tárgy céljainak megfelelően.

1 -

Additional lecturers

-

Approval and validity of subject requirements