



TANTÁRGYI ADATLAP

Kommunikációfejlesztés TED előadások alapján - GTK

BMEGT60Z84A

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Kommunikációfejlesztés TED előadások alapján - GTK

Azonosító

BMEGT60Z84A

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve

Beosztása Email címe

Kaplonyi Barbara Mercedes nyelvtanár kaplonyi.barbara@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Műszaki menedzser alapszak BSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.10.26.) az 580768/11/2022 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2022.10.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja a B2 szinten lévő hallgatók hallott szöveg értésének és beszédképességének, előadói készségének fejlesztése célnyelvi videós prezentációk, elsősorban TED előadások felhasználásával. A kurzus a munkához és a tanuláshoz kapcsolódó nyelvhasználati területeket fejleszti

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismer különböző típusú angol kiejtések.
2. A hallgató ismeri a friss, naprakész angol nyelv jellemzőit (kollokációk, közmondások, szólások).
3. A hallgató ismeri a beszédek fő strukturális elemeit.
4. A hallgató ismeri a jó, hatékony diák jellemzőit.
5. A hallgató ismeri a nem verbális kommunikáció fajtáit, és tisztában van ezek szerepével.
6. A hallgató ismeri a beszédek néhány jellemző prezentációs technikáját.
7. A hallgató tisztában van a formális és nem formális beszélt nyelv használatával (szókincs, nyelvtani szerkezetek).

Képesség

1. A hallgató képes a különböző nemzetiségű beszélők egymástól eltérő kiejtésének megértésére.
2. A hallgató képes megérteni a tanulmányai témájához kapcsolódó különböző témájú előadásokat.
3. A hallgató képes a kulturális referenciák mélyebb, pontosabb megértésére.
4. A hallgató képes aktuális témákról tartott előadások tartalmáról véleményt nyilvánítani.
5. A hallgató képes a feldolgozott témákhoz kapcsolódó szókincs aktív használatára.
6. A hallgató képes a megtekintett előadások szerkezetét és az előadásban használt prezentációs technikákat beazonosítani és értékelni.
7. A hallgató képes konstruktív kritikát mondani előadásokról és diákról.
8. A hallgató képes nyelvhasználatát az adott közönség igényeihez igazítani (formális ~ informális).

Attitűd

1. A hallgató kész a különböző nemzetiségű beszélők kiejtésbeli sajátosságainak tolerálására.
2. A hallgató érdeklődik az angol nyelvű TED előadások iránt, és látja az ezekben rejlő nyelvtanulási potenciált.
3. A hallgató kész megvitatni véleményét társaival megosztani az órán felmerülő témákról és magukról az előadásokról.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató önállóan fejleszti a jegyzetelési technikáit.
2. A hallgató felelősnek érzi magát a saját nyelvtanulásáért.
3. A hallgató rendelkezik az alapvető nyelvtanulási stratégiákkal, amelyek az önálló nyelvtanulását segítik.

Oktatásmódszertan

A kurzus során videók (elsősorban TED előadások) feldolgozása folyik változatos technikákkal. Az előadások vagy a prezentáció különböző aspektusairól szólnak, vagy jó/rossz példái az egyes prezentációs technikák alkalmazásának. Mivel a megértésen túlmenően a hangsúly a beszédfejlesztésen van, a kurzus során sok beszélgetésre kerül sor, különböző kooperatív munkaformák segítségével.

Tanulástámogató anyagok

- Letölthető jegyzet.-Notes.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

A kurzuson az idegennyelv-tanulás általános sajátosságaihoz igazodva a számonkérés folyamatszerűen történik, amelyben választható elemek is vannak. Feladattípusok: • beadandó az órán vett valamelyik témával kapcsolatban (véleménykifejtés megadott lehetőségek közül választva), • hallott szöveg értését mérő feladat, • 2-3 perces kötetlen beszámolót/összefoglalást szabadon választott témáról, • egy szabadon választott videóhoz feladatsor vagy glosszárrium készítése, • videók összeha-

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- feladatok és/vagy dolgozatok : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	90-95
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégséges	50-69
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint. A különböző típusú feladatokat a félév során elosztva, választható és különböző időpontokban oldhat-ják meg a hallgatók. A hallgatók szorgalmi időszak végéig lehetőséget kapnak a feladatok pótlására és javítására.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	25
felkészülés a teljesítményértékelésekre	25
házi feladat elkészítése	12
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.10.10-én. Érvényes 2022.10.10-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A hallgatók érdeklődésének, szakmai irányának megfelelő TED előadásokat dolgozunk fel, ez határozza meg a témaköröket. A beszédek kiválasztásakor fontos alapelv, hogy a kurzus alapvető célja a munkához és tanuláshoz tartozó nyelvhasználati területek fejlesztése. A nyelvi tárgyak esetében nem készülnek részletes tematikák, mert a tárgy célja a készségfejlesztés, és nem egy adott (tematizálható) tudásanyag frontális átadása. Ez ad lehetőséget arra, hogy a tematika az adott csoport igényeihez igazodjon, a tárgy céljainak megfelelően.

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.