



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Magyar kultúra és nyelv**

**BMEGT60W63M**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Magyar kultúra és nyelv

### Azonosító

BMEGT60W63M

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 0              |
| Gyakorlat    | 3              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

|                           |                      |                                  |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Dr. Zsubrinszky Zsuzsanna | : egyetemi adjunktus | zsubrinszky.zsuzsanna@gtk.bme.hu |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------|

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Villamosmérnöki szak, alapképzés

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 3

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.10.26.) az 580768/11/2022 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2022.10.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Az előadássorozat célja, hogy megismertesse a külföldi hallgatókat a magyar emberek történelmi, kulturális örökségével, hagyományaival, valamint az ország természeti adottságaival és földrajzi sajátosságaival. Ahhoz, hogy a hallgatók jobban megértsék a mai magyar politikai és gazdasági viszonyokat, az előadás mélységeiben foglalkozik Ma-gyarország történelmével, a magyarok 896-os Kárpát-medencébe történő érkezésétől napjainkig.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató megismerkedik a magyarországi főbb adatokkal és tényekkel (pl. nemzeti szimbólumok, lakosság, nyelv, vallás, pénznem, hungarikumok, földrajzi elhelyezkedés, gazdasági jellemzők).
2. Ismeri az ország főbb városait és domborzatának jellemzőit.
3. Megismerkedik a magyar politikai rendszerrel (pl. a miniszterelnök, az államfő és a parlament szerepe, az alkotmánybíróság, a választási rendszer).
4. Megérti a magyar társadalom legégetőbb problémáit (egyenlőtlenség, népességfogyás, nagycsalád, munkanélküliség, szegénység, etnikum és kisebbség).
5. •Betekintést nyer a magyar néphez kötődő építészeti stílusokba, film- és művészeti alkotásokba, vallási és kulturális hagyományokba, népszokásokba

#### Képesség

1. A saját kultúráját a magyar kultúrával összevetve a hallgató meglátja benne a hasonlóságokat és különbségeket.
2. Kronologikusan el tudja helyezni a főbb történelmi eseményeket és logikus következtetéseket tud levonni belőlük a jelenlegi társadalmi, politikai, és gazdasági helyzetre vonatkozólag.

#### Attitűd

1. A kurzus során elsajátított tudást igyekszik tovább bővíteni és a történelmi, kulturális helyeket felkeresve személyes tapasztalatot is gyűjteni.
2. Törekszik elfogadni a számára szokatlanak tűnő népi hagyományok (pl. busójárás) mögött rejlő, az ősi magyar kultúra gyökereihez visszanyúló jelentéstartalmakat.
3. Nyitottabbá válik a magyar nyelv és kultúra iránt.

#### Önállóság és felelősség

1. A magyar kulturális sajátosságokkal felvértezve a külföldi hallgató könnyebben tud együttműködni a magyar hallgatókkal, oktatókkal.

### Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, hogy elősegítsük a különböző kultúrákból szár-mazó résztvevők ismerkedési lehetőségét. Ezzel fejlesztjük a tolerancia, a befogadás és elfogadás szintjét.

### Tanulástámogató anyagok

- A témák feldolgozásához előkészített videós és írott anyagok, internetes források. - Video and written materials, internet sources to be used for the various topics.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

### Teljesítményértékelési módszerek

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

● : 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

|           |       |
|-----------|-------|
| Jeles     | 100   |
| Jeles     | 86-95 |
| Jó        | 71-85 |
| Közepes   | 61-70 |
| Elégséges | 50-60 |
| Elégtelen | 0-49  |

### Javítás és pótlás

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|  |     |
|--|-----|
| participation in contact-hour classes    | 42  |
| preparation for practice sessions        | 18  |
| preparation for qualification procedures | 10  |
| preparation of home assignments          | 30  |
| autonomous learning based on material    | 30  |
| preparation for tests                    | 20  |
| total                                    | 150 |

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.10.10-én. Érvényes 2022.10.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

1 -

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.