



TANTÁRGYI ADATLAP

English for Economic and Social Sciences - B2+

BMEGT60Z82A

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

English for Economic and Social Sciences - B2+

Azonosító

BMEGT60Z82A

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak BSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.10.26.) az 580768/11/2022 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2022.10.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy középpontjában az angol mint nemzetközi nyelv használatának és kontextusának aspektusairól kialakított tudástár bővítése áll. Célja az angol nyelv tanuláshoz és munkához kapcsolódó nyelvhasználati jellegzetességeihez kapcsolódó szaktudományos tartalmak megismertetése és tudatosítása. Egyrészt felhívja a figyelmet a tudományos nyelvhasználat sajátosságaira, megismerteti a hallgatókat a gazdasági és az üzleti élet jellegzetes műfajaival és azok multikulturális környezetben való nyelvhasználati jellemzőivel. Végül, de nem utolsósorban megvizsgálja, hogy egy többnyelvű, nemzetközi közegben is létjogosultsága van a fordítói és tolmács szakértőkre és szaktudásra, még ha a tárgyaló felek saját maguk is magas szintű nyelvi készségekkel rendelkeznek

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. ismeri az angolszász világ nyelvhasználati különbségeit,
2. ismeri a különböző szövegfajták (tudományos dolgozat, összefoglaló, üzleti jelentés, üzleti levelek) nyelvi és kulturális sajátosságait,
3. érti a fenti szövegfajták felépítését, szerkesztési sajátosságait,
4. meg tudja különböztetni az írásbeli formális (tudományos és üzleti) és a mindennapi nyelvhasználati jellemzőket mind a szókincs, mind a nyelvtan területén.

Képesség

1. Képes formális (tudományos, gazdasági és üzleti) és informális szövegek között különbséget tenni
2. el tudja kerülni a plagizálás csapdáját, képes pontos bibliográfia és hivatkozások készítésére,
3. képes a fő angol dialektusokat felismerni
4. képes az elvárásaitól eltérő kulturális viselkedésmódok ellenére is fenntartani a kommunikációt
5. képes felmérni egy tolmács – fordító szakértő szükségességét
6. a kulturális okokra visszanyúló nyelvhasználati különbségeket képes észrevenni és mögéjük nézni

Attitűd

1. elfogadja az angolszász írásbeli retorikai hagyományokat,
2. törekszik igényes, nyelvileg pontos és kulturálisan érzékeny szövegek létrehozására,
3. elkötelezett az egyes műfaji követelmények változásainak nyomon követésében
4. nyitottan és készséggel áll készen arra, hogy másokat megértsen és perspektívát váltson,
5. elfogadja, hogy a közös nyelv ellenére nagy eltérésekkel találkozhat mind kiejtés, szóhasználat, nyelvhelyesség illetve viselkedéskultúra terén

Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi az egyes feladatok és a velük kapcsolatos problémák végiggondolását,
2. együttműködik hallgatótársaival az egyes feladatok megoldásában,
3. felelősséget vállal kommunikációjának önálló továbbfejlesztésért.

Oktatásmódszertan

Frontális előadás a hallgatók aktivizálásával, kvízek, versenyek beiktatásával; IT eszközök és technikák használata

Tanulástámogató anyagok

- Prezentációk, szakmai weboldalak, online segédeszközök, szakirodalom - Presentations, professional websites, on-line tools, specific literature

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

BME TVSZ szerinti előírás alapján

Teljesítményértékelési módszerek

A tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli teljesítménymérés alapján történik. A tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja egy zárthelyi dolgozat formájában; a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszálnak.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- zárthelyi dolgozat : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	86-95
Jó	71-86
Közepes	61-70
Elégséges	50-60
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	15
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	18
zárthelyire felkészülés -	15
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.10.10-én. Érvényes 2022.10.10-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

International English – az anyanyelvi elvárásoktól az interkulturális beszélőig Amerikai és brit sajátosságok a beszélt nyelvben Amerikai és brit sajátosságok az írott nyelvben Interkulturális kommunikáció: kulturális értékorientációs elméletek Verbális kommunikáció üzleti közegben Verbális kommunikáció tudományos közegben A szöveg: kohézió és koherencia Szöveg struktúra tudományos és üzleti kommunikációban A terminológia szerepe a kommunikációban, gazdasági, üzleti és EU angol fókusszal HUNGLISH: magyar nyelvhasználók tipikus hibái az angol nyelv használatakor Az állásra való jelentkezés, mint interkulturális kommunikációs folyamat Fordítás/tolmácsolás a 21. században

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.