



TANTÁRGYI ADATLAP

PORTFOLIÓ 2.

BMEGT51M535

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

PORTFOLIÓ 2.

Azonosító

BMEGT51M535

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	10
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

aláírás

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Molnár György egyetemi docens molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Közgazdász tanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdász tanár (vállalkozási ismeretek, 2 féléves) - tanári végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnök tanár (műszaki-gazdasági, 2 féléves) - tanári végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnök tanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdász tanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közgazdász tanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közgazdász tanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közgazdász tanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közgazdász tanár (4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közgazdásztanár (4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 580.065/2017számú határozatával,érvényes 2017.09.01-től./

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja – a jelöltek tájékoztatása és felkészítése az e-portfólió elkészítésére

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. az e-portfólió készítés megismertetése

Képesség

1. a mentortanárral, szaktanárokkal való együttműködés fejlesztése a portfólió dokumentumok gyűjtésében, rendszerzésében és önértékelésében
2. a portfólió dokumentumok reflektív értékelése

Attitűd

Önállóság és felelősség

1. az e- portfólió dokumentumok gyűjtése, rendszerezése
2. önreflexiós képesség formálása

Oktatásmódszertan

Esetmegbeszélés és reflektív elemzés. Egyéni és csoportmunka.

Tanulástámogató anyagok

- Falus Iván - Kimmel Magdolna (2009): A portfólió Gondolat Kiadó
- Hollósi Hajnalka Zsuzsanna – Szabó Antal: Tanári portfólió
- http://www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.hu/bgytk/files/docs/06_tanari_portfolio.pdf
- Kimmel Magdolna (2002): A reflektív gyakorlat gyökerei Pedagógusképzés 2002.3.120-123.p.
- Szabóné dr. Berki Éva (2015): Mentori keretek - mentori szerepek - mentori feladatok
- <http://kozokos.moodle.appi.bme.hu/mod/folder/view.php?id=25466>
- Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése Gondolat Kiadói Kör 2003. Budapest ISBN 963 9500 61 5

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): tanulás támogatása, szervezése és irányítása -, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): tanulás támogatása, szervezése és irányítása -, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 50%-át elérje a hallgató. A megszerzett aláírás a TVSZ szerinti időtartam érvényes.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles

Jeles

Jó

Közepes

Elégséges

Elégtelen

Javítás és pótlás

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon

félévközi készülés a gyakorlatokra

házi feladat elkészítése

kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása

összesen

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselő véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes, érvényes 2017. szeptember 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

Szabóné dr. Berki Éva c. egyetemi docens berki.e@eik.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.