



TANTÁRGYI ADATLAP

Aktuelles aus Deutschland – Kommunikationstraining - C1

BMEGT60R54N

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Aktuelles aus Deutschland – Kommunikationstraining - C1

Azonosító

BMEGT60R54N

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Kondrik Krisztina nyelvtanár kondrik.krisztina@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

német - DE

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge C1 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.10.10-én. Érvényes 2022.10.10-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy fő célja a hallgatók szóbeli kommunikációs készségének fejlesztése C1 szinten, elsősorban a meggyőző prezentációs és érvelési technikákat fejlesztjük, a magánjelleget és a munkahelyi nyelvhasználati területeken. Ennek érdekében aktuális TED-előadásokat is elemzünk, és ehhez kapcsolódóan foglalkozunk releváns társadalmi és kulturális problémákkal.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a jól strukturált előadás jellemzőit.
2. A viták és a felhasznált anyagok alapján a hallgató megismer néhány Németországra jellemző sajátosságot.

Képesség

1. Írott vagy hallott anyagokból ki tudja szűrni egy probléma lényegét, a különböző megoldások mellett és ellen szóló érveket.
2. Képes meggyőző és motiváló előadásokat tartani.
3. Ismer és alkalmaz olyan stratégiákat, amelyek a meggyőzésben jól használhatók.
4. Képes egy vitában mások véleményétől eltérő véleményt megfogalmazni, konstruktív vitát folytatni.

Attitűd

1. A hallgató nyitott a német nyelvű országok problémáinak megértésére.
2. Törekszik a véleménykülönbségek konstruktív megoldására.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató felelősséget vállal a nyelvtudása önálló fejlesztéséért.

Oktatásmódszertan

Sok csoportmunkát alkalmazunk, ennek során lehetőség nyílik szakmai vitára, problémamegoldásokra, együttműködésekre.

Tanulástámogató anyagok

- Aktuális célnyelvi anyagok: újságcikkek, videók, ezekre épülő feladatok/Topical materials in the target language: newspaper articles, videos and tasks built on them.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatak és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

Mivel a fő cél a szóbeli kommunikáció fejlesztése, ezért elsősorban az órán elvégzendő feladatok (vita, prezentáció) vagy beadandó szövegek.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	90-95
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégéséges	50-69
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.10.10-én. Érvényes 2022.10.10-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Aktualitások a német közélet alakulása alapján. A nyelvi tárgyak esetében nem készülnek részletes tematikák, mert a tárgy célja a készségfejlesztés, és nem egy adott (tematizálható) tudásanyag frontális átadása. Ez ad lehetőséget arra, hogy a tematika az adott csoport igényeihez igazodjon, a tárgy céljainak megfelelően.

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.