



SUBJECT DATASHEET

PUBLIC EDUCATION SYSTEM AND ORGANIZATION

BMEGT51S500

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PUBLIC EDUCATION SYSTEM AND ORGANIZATION

ID (subject code)

BMEGT51S500

Type of subject

part - time training in distance learning- contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	7	exam
Practice	0	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	4

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Benedek András	professor emeritus	benedek.andras@gtk.bme.hu
--------------------	--------------------	---------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory for the specialisation**

Recommended semester: **1**

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role:

Recommended semester: **1**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**

Subject Role:

Recommended semester: **1**

Direct prerequisites

Strong Alapképzési vagy főiskolai szintű szakhoz (BA/BSC) kapcsolódó pedagógus munkakör betöltésére feljogosító oklevél és 3 év köznevelési intézményben szerzett szakmai gyakorlat, mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) pedagógus munkakör betöltésére feljogosító oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580768/11/2022. Valid from: 26.10.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

To ensure that the student is able to give an overview of the knowledge of organization theory that is also relevant in public education. The student should recognize the organizational model applications that are possible in the system of public education institutions. He can define the concepts of organizational structure and culture. It explains the efficiency-enhancing role of organizational communication and the sources, causes, and ways to deal with organizational conflicts. It helps with organizational development tasks. To make the student familiar with the institutional system and school structure of public education and vocational training; its main stages of change. He knows the basic principles that determine how the system works; the tasks of each type of institution; the levels and role of content regulation. The student is able to give an overview of the knowledge of organizational theory relevant in public education; recognize the possible organizational model applications in the system of public education institutions. He can define the concepts of organizational structure and culture. Understand the effectiveness of organizational communication and the sources, causes, and ways to manage organizational conflicts. Get help with organizational development tasks.

Academic results

Knowledge

1. You will be aware of the history of the development of the public education system and the institutional peculiarities of education and education.
2. You will be aware of the history of the development of the public education system, its institutional system and its peculiarities.
3. You will understand the place and role of the public education system; the main features of the functioning of organizations.
4. You will know some models of public education organizations, their organizational functions and the means of their management.

Skills

1. You will be able to follow and understand the literature, current information on the analysis of the public education system.
2. You will be able to judge the role, opportunities of your own institution, your own organization.
3. You will be able to communicate on the topic of organizations in a professionally appropriate way.
4. You will be able to participate professionally in solving problems related to institutional systems, in preparing and/or making decisions of this kind.

Attitude

1. You will be receptive to following organizational development during changes in public education systems.
2. You will be receptive to interpreting changes in public education systems and to following organizational development.
3. It will be open to embracing its new achievements in an organized way.
4. You will strive for collaboration in multidisciplinary teamwork.

Independence and responsibility

1. Performs tasks independently and / or in its institutional community in the analysis and development of the professional work of its own institution.
2. He independently performs tasks in the framework of the system of public educational institutions in the analysis of organizational problems.
3. Independently performs tasks in the preparation and / or making of professional decisions related to public educational institutions.
4. Takes responsibility for decisions related to the development of organizations.

Teaching methodology

Lectures, communication in writing and orally, use of IT tools and techniques, optional tasks prepared independently and in group work.

Materials supporting learning

- Benedek András (2019): Közoktatás rendszere, BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet, p. 106.
- 2011.évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről
- Magyarország Alaptörvénye
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- A jegyzethez készített prezentáció(k).

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő vizsgával.

Performance assessment methods

- a kontaktórákon való 100 %-os részvétel, • szóbeli vizsga

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A kontaktórákon való részvétel.

Issuing grades

Excellent	95
Very good	88-94
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	49

Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

felkészülés a kontaktóra	30
részvétel kontaktórán	4
felkészülés a vizsgára	80
egyéb felkészülés	6
Összesen	120

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.10.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

Tartalmi egységek A köznevelési rendszer alapfogalmai. Köznevelés rendszere, iskolarendszer. A köznevelési rendszer és a magyar iskolafelügyelet kialakulása. A mai iskolarendszer fejlődésének háttere. A szakképzés rendszere és intézményei. A köznevelési intézmények állami forrásai felhasználásának ellenőrzése. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Tartalmi egységekA köznevelési rendszer alapfogalmai.Köznevelés rendszere, iskolarendszer.A köznevelési rendszer és a magyar iskolafelügyelet kialakulása.A mai iskolarendszer fejlődésének háttere.A szakképzés rendszere és intézményei.A köznevelési intézmények állami forrásai felhasználásának ellenőrzése.Az egyes félévben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements