



SUBJECT DATASHEET

STUDENT TEACHING SEMINAR 1.

BMEGT51M533

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

STUDENT TEACHING SEMINAR 1.

ID (subject code)

BMEGT51M533

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

| <i>Type</i> | <i>Lessons</i> |
|-------------|----------------|
| Lecture | 0 |
| Practice | 56 |
| Laboratory | 0 |

Type of assessment

term grade

Number of credits

4

Subject Coordinator

| <i>Name</i> | <i>Position</i> | <i>Contact details</i> |
|-------------|-----------------|------------------------|
|-------------|-----------------|------------------------|

| | | |
|-------------------|---------------------|--------------------------|
| Dr. Molnár György | associate professor | molnar.gyorgy@gtk.bme.hu |
|-------------------|---------------------|--------------------------|

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Teacher of Economics (2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No. 580.059/2/2020 Valid from February 1., 2020.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Academic results

Knowledge

1. a szaktárgyi tanórai és tanórán kívüli tevékenységek esetmegbeszélése nyomán képessé válnak tevékenységük több dimenzió mentén történő elemzésére, tevékenységük korrekciójára

Skills

1. a tanárjelölt társakkal való együttműködés továbbfejlesztése
2. az esetmegbeszélések eredményeként a kritikai, döntési kompetenciák fejlődése

Attitude

Independence and responsibility

1. az esetmegbeszélések eredményeként képesek lesznek saját szakmai szerepvállalásuk meghatározására, nyitottá válnak arra, hogy szakmai segítséget kérjenek és elfogadjanak felmerülő nehézségeik megoldása során

Teaching methodology

Materials supporting learning

- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadó Kör, Budapest ISBN 963 9500 61 5
- F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest ISBN 9789639889941

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tan-tárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

| | |
|--------------|-------|
| Excellent | > 90 |
| Very good | 80-90 |
| Good | 70-80 |
| Satisfactory | 60-70 |
| Pass | 40-60 |
| Fail | < 60 |

Retake and late completion

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

Coursework required for the completion of the subject

16
16
18
20
70

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

Additional lecturers

| | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Szabóné dr. Berki Éva | c. egyetemi docens | berki.e@eik.bme.hu |
| Nagy Katalin | egyetemi tanársegéd | nagy.k@eik.bme.hu |
| Csécsi Pál | tudományos munkatárs | csecsei.p@eik.bme.hu |

Approval and validity of subject requirements