



# **TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET**

## **STUDENT TEACHING SEMINAR 1.**

**BMEGT51M533**

# I. COURSE DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Course name

STUDENT TEACHING SEMINAR 1.

### Course code

BMEGT51M533

Course type contact hour

### Kurzustípusok és óraszámok

| <u>Type</u> | <u>Lessons</u> | <u>Type of assessment</u> | <u>Number of credits</u> |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------|
| Lecture     | 0              | term grade                |                          |
| Practice    | 56             |                           |                          |
| Laboratory  | 0              |                           | 4                        |

### Course leader

| <u>Name</u>       | <u>Position</u>     | <u>Email adress</u>      |
|-------------------|---------------------|--------------------------|
| Dr. Molnár György | associate professor | molnar.gyorgy@gtk.bme.hu |

### Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of teaching

magyar - HU

### Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Közgazdásztanár (2 féléves) - nem tanár végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 2 féléves) - nem tanári végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 2 féléves) - nem tanári végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Mérnökstanár (2 féléves) - nem tanár végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

---

### Pre-requisites

*strong* Nincs

*weak* Nincs

*paralell* Nincs

*exclusive* Nincs

### 1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No. 580.059/2/2020 Valid from February 1., 2020.

Approved by the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No. 580.059/2/2020 Valid from February 1., 2020.

## **2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES**

### **Objectives**

#### **Learning outcomes**

##### Knowledge

1. a szaktárgyi tanórai és tanórán kívüli tevékenységek esetmegbeszélése nyomán képessé válnak tevékenységük több dimenzió mentén történő elemzésére, tevékenységük korrekciójára

##### Ability

1. a tanárjelölt társakkal való együttműködés továbbfejlesztése
2. az esetmegbeszélések eredményeként a kritikai, döntési kompetenciák fejlődése

##### Attitude

##### Autonomy and responsibility

1. az esetmegbeszélések eredményeként képesek lesznek saját szakmai szerepvállalásuk meghatározására, nyitottá válnak arra, hogy szakmai segítséget kérjenek és elfogadjanak felmerülő nehézségeik megoldása során

### **Methodology of teaching**

#### **Materials supporting learning**

- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadó Kör, Budapest ISBN 963 9500 61 5
- F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest ISBN 9789639889941

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

### Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tan-tárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

### Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

### Proportion of examination elements in the rating

- :

### The condition for obtaining the signature, validity of the signature

#### Grading

|              |       |
|--------------|-------|
| Excellent    | > 90  |
| Very good    | 80-90 |
| Good         | 70-80 |
| Satisfactory | 60-70 |
| Pass         | 40-60 |
| Fail         | < 60  |

#### Correction and retake

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegeből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

#### Study work required to complete the course

- 16
- 16
- 18
- 20
- 70

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics discussed during the semester

#### Lecturers participating in teaching

|                       |                      |                      |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Szabóné dr. Berki Éva | c. egyetemi docens   | berki.e@eik.bme.hu   |
| Nagy Katalin          | egyetemi tanársegéd  | nagy.k@eik.bme.hu    |
| Csécsi Pál            | tudományos munkatárs | csecsei.p@eik.bme.hu |

#### Approval and validity of subject requirements