



TANTÁRGYI ADATLAP

Technológiaelméletek

BMEGT41A400

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Technológiaelméletek

Azonosító

BMEGT41A400

A tantárgy jellege

kontaktórás

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

Félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Héder Mihály egyetemi docens heder.mihaly@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

A tantárgy weblapja

www.filozofia.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős -

Gyenge -

Párhuzamos -

Kizáró feltételek -

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.06.29.) az 580427/8/2022 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2022.06.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a technológia elméleteit bemutassa a technológia szerepére nézve a társadalomban; a technológia irányíthatóságára; a technológia változására és trajektóriáira; az innovációs folyamatok alapelveire és a technológia emberiséggel egybefonódott jövőjére nézve. A főbb fogalmak: a műszaki ismeretelmélet, a nagy technológiai rendszerek elmélete, a schumpeteri innováció, a kockázat és innováció kapcsolata, a technológia diffúziós és adopiós módjai; a technológia szabályozása; elméletek a startupok sikereire. A kurzust esettanulmányok támogatják, amelyekre néhány példa: a Kanban és az agilis módszertanok története; a mesterséges intelligencia története; ipari forradalmak; innovációs díjak, mint az X-díj; technológiai katasztrófák; posztumán jövő; internet és trollok; GMO, stb. Ez egy lista a lehetséges esettanulmányokról, amelyek féléről-félévre változnak és esetenként újjak kerülnek kidolgozásra.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a műszaki szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető tényeit, összefüggéseit, határait, korlátait.
2. Ismeri a környezeti hatásvizsgálatok végzésére és a hatástanulmányok összeállítására vonatkozó módszertant és a jogi szabályozás alapjait
3. Ismeri a műszaki menedzsment szakterületeinek tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
4. Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.

Képesség

1. integrált ismereteket alkalmaz, közreműködik multidiszciplináris problémák megoldásában
2. rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízáló és szintetizáló képességgel
3. képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozására és felhasználására

Attitűd

1. nyitott az önművelésre és önfejlesztésre
2. Átfogó rendszerszemlélettel rendelkezik

Önállóság és felelősség

1. Felelősséget érez a fenntartható fejlődésért.
2. A szakterületét megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

Oktatásmódszertan

előadás és vezetett diskusszió

Tanulástámogató anyagok

- Rudi Volti: Society and Technological Change, Worth Publishers 2017.
- Joel Mokyr: Levers of Riches, Oxford University Press, 1990.
- COLLINGRIDGE, David. The social control of technology. (1982). ISBN: 978-0312731687

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése órai munka és egyszerű beadandó feladatok alapján, valamint három félévközi írásbeli zárthelyivel.

Teljesítményértékelési módszerek

Három zárthelyi dolgozat írásban, feleletválasztós és kifejtős kérdésekkel, valamint órán és a házi feladatokkal szerzett pluszpontok összesítése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- három zárthelyi dolgozat: 60
- egyszerű beadandók: 30
- pluszpontok: 10

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94
Jeles	88-93
Jó	75-87
Közepes	61-74
Elégéséges	50-60
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A háromból két ZH a pótlási héten pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a hallgató számára kedvezőbbet vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Jelenléti	28
Beadandó	14
Felkészülés	48
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.06.13-án. Érvényes 2022.06.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Technológia definíciók és elméletek áttekintése Technológia és a társadalmi jólét kapcsolata Schumpeteri innováció, Technológia és Kockázat mérnöki episztemológia Technológia és szabályozás Push & Pull; Gartner és más ciklusok; - technológiai bezártság; technológiai készültségi szintek; technológia adopcións módok kockázat és innováció; a technológia h

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Filozófia és Tudománytörténet Tanszék vezetője hagyja jóvá.