



TANTÁRGYI ADATLAP

Technológiaelméletek (Építőmérnök mesterszak)

BMEGT41MB52

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Technológiaelméletek (Építőmérnök mesterszak)

Azonosító

BMEGT41MB52

A tantárgy jellege

kontaktórás

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

Félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Héder Mihály egyetemi docens heder.mihaly@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

A tantárgy weblapja

www.filozofia.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - en

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a technológia elméleteit bemutassa a technológia szerepére nézve a társadalomban; a technológia irányíthatóságára; a technológia változására és trajektóriáira; az innovációs folyamatok alapelveire és a technológia emberiséggel egybefonódott jövőjére nézve. A főbb fogalmak a schumpeteri innováció, a kockázat és innováció kapcsolata, a technológia diffúziós és adopción módjai; a technológia szabályozása; elméletek a startupok sikereire. A kurzust esettanulmányok támogatják, amelyekre néhány példa: a Kanban és az agilis módszertanok története; a mesterséges intelligencia története; ipari forradalmak; innovációs díjak, mint az X-díj; technológiai katasztrófák; poszthumán jövő; internet és trollok; GMO, stb. Ez egy lista a lehetséges esettanulmányokról, amelyek félévről-félévre változnak és esetenként újak kerülnek kidolgozásra.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. ismeri és érti a műszaki szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából fontos más területek, elsősorban a környezetvédelmi, a minőségbiztosítási, a jogi, a közgazdasági és a gazdálkodási szakterületek terminológiáját, alapjait és szempontjait;

Képesség

1. integrált ismereteket alkalmaz, közreműködik multidiszciplináris problémák megoldásában

Attitűd

1. nyitott az önművelésre és önfejlesztésre,

Önállóság és felelősség

1. nyitott az önművelésre és önfejlesztésre

Oktatásmódszertan

előadás és vezetett diskuszió

Tanulástámogató anyagok

- Rudi Volti: Society and Technological Change, Worth Publishers 2017.
- Joel Mokyr: Levers of Riches, Oxford University Press, 1990.
- COLLINGRIDGE, David. The social control of technology. (1982). ISBN: 978-0312731687

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése órai munka alapján, valamint két félévközi írásbeli zár

Teljesítményértékelési módszerek

Két zárthelyi dolgozat írásban, egy a félév közepén, egy a végén, feleletválasztós és kifejtős kérdésekkel, valamint órán szerzett pluszpontok összesítése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Két zárthelyi dolgozat: 80
- Órán szerzett pluszpontok: 20

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94-100
Jeles	88-93
Jó	75-87
Közepes	61-74
Elégéséges	50-60
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A két ZH-t a pótlási héten pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a hallgató számára kedvezőbbet vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Attendance / Jelenléti	28
Preparation / Felkészülés	32

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.05.02-án. Érvényes 2022.05.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

- Push & Pull; - Gartner és más ciklusok; - Shumpeteri innováció; - technológiai bezártság; - technológiai készültségi szintek; - leapfrog technológia adopción; - kockázat és innováció; - a technológia hatáselemzése 1. Big picture 1: technology and the future of humanity 2. Big picture 2: utopias and distopias 3. Technology as control 1: social dilemmas 4. Technology as control 2: lock-in, technology assessment 5. Technology and a nation's wealth 1: risk, innovation, path-dependence 6. Technology and a nations' wealth 2: cultural factors 7. Technology and R&D 1: epistemology of engineering 8. Technology and R&D 2: technology readiness levels 9. Technology and R&D 3: disruptive innovation and startups 10. Large Technological Systems 1: case studies 11. Large Technological Systems 2: case studies (diffusion 12. Large Technological Systems 3: case studies (regulation)

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Filozófia és Tudománytörténet Tanszék vezetője hagyja jóvá.