



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Technológiaelméletek (építő mester)**

**BMEGT41MB52**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Technológiaelméletek (építő mester)

### Azonosító

BMEGT41MB52

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tantárgyfelelős

*Neve*            *Beosztása*            *Email címe*

Héder Mihály egyetemi docens heder.mihaly@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

### A tantárgy weblapja

[www.filozofia.bme.hu](http://www.filozofia.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol, EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*            Nincs

*Gyenge*            Nincs

*Párhuzamos*            Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

### Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés)

#### típusa

Félévközi  
érdemjegy

#### Kreditszám

2

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a technológia elméleteit bemutassa a technológia szerepére nézve a társadalomban; a technológia irányíthatóságára; a technológia változására és trajektóriáira; az innovációs folyamatok alapelveire és a technológia emberiséggel egybefonódott jövőjére nézve. A főbb fogalmak a schumpeteri innováció, a kockázat és innováció kapcsolata, a technológia diffúziós és adopción módjai; a technológia szabályozása; teóriák a startupok sikereire. A kurzust esettanulmányok támogatják, amelyekre néhány példa: a Kanban és az agilis módszertanok története; a mesterséges intelligencia története; ipari forradalmak; innovációs díjak, mint az X-díj; technológiai katasztrófák; poszthumán jövő; internet és trollok; GMO, stb. Ez egy lista a lehetséges esettanulmányokról, amelyek féléről-félésre változnak és esetenként újak kerülnek kidolgozásra.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri és érti a műszaki szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából fontos más területek, elsősorban a környezetvédelmi, a minőségbiztosítási, a jogi, a közgazdasági és a gazdálkodási szakterületek terminológiáját, alapjait és szempontjait.
2. Ismeri az ember és az épített környezet közötti kölcsönhatásokat.

#### Képesség

1. Képes a kooperációra a különböző szakágak szakértőivel, megérti a szempontjaikat és képes megfelelő műszaki megoldást kínálni a felmerülő problémákra.

#### Attitűd

1. nyitott az önművelésre és önfejlesztésre,
2. Elkötelezett a vonatkozó biztonsági, egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszerek betartása és betartatása iránt.
3. Figyelemmel kíséri a gazdaság működtetéséhez szükséges épített környezettel összefüggő trendeket.

#### Önállóság és felelősség

1. Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, a munkahelyi egészség- és biztonságkultúra, valamint a környezettudatosság iránt. Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra ösztönzi.

### Oktatásmódszertan

Előadás, szeminárium és órán végezhető csoportmunka

### Tanulástámogató anyagok

- Rudi Volti. Society and Technological Change (8th Edition). Worth Publishers. 2017.
- Joel Mokyr: Levers of Riches, Oxford University Press, 1990.
- COLLINGRIDGE, David. The social control of technology. (1982). ISBN: 978-0312731687

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: kettő évközi írásbeli teljesítménymérés és az aktív órai részvétel alapján (opcionális, plusz pontokért) történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat tudáselemekre, értelmezési feladatokra, következtetési feladatokra koncentrálni írásos kérdésválaszolás formájában. munkaidő anyagrésztől függően 30-60 perc. Minden összegző tanulmányi teljesítményértékelésen legalább a szerezhető pontok 50%-át el kell érni a tárgy teljesítéséhez.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- Extra pontok (opcionális): 50
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	93
Jeles	88
Jó	75
Közepes	60
Elégséges	50
Elégtelen	49

### Javítás és pótlás

A pótlás és javítás rendjét a hatályos TVSZ. szabályozza.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Attendance	28
Preparation	32
Total	60

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

- Push & Pull; - Gartner és más ciklusok; - Shumpeteri innováció; - technológiai bezártság; - technológiai készültségi szintek; - leapfrog technológia adopción; - kockázat és innováció; - a technológia hatáselemzése

### További oktatók

Sebestyén Marcell tudományos segédmunkatárs [sebestyen.marcell@gtk.bme.hu](mailto:sebestyen.marcell@gtk.bme.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Filozófia és Tudománytörténet Tanszék vezetője hagyja jóvá.