



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Esetverseny-felkészítő**

**BMEGT20MN51**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Esetverseny-felkészítő

### Azonosító

BMEGT20MN51

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Kalló Noémi	egyetemi docens	kallo.noemi@gtk.bme.hu
-----------------	-----------------	------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, English - EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Esetmegoldásban szerzett korábbi tapasztalat

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja elmélyülési és további tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítani azoknak a hallgatóknak, akik már tapasztalattal rendelkeznek az esetoldás területén. Ezáltal elmélyítik az átfogó, menedzsment szemléletű elemzés, problémamegoldás és indoklás képességét. Ezzel nem csak az esetversenyeken való eredményes szereplésre készülnek fel, de tanulmányaikat záró diplomamunkájuk készítéséhez és későbbi (kiváltképp menedzsment tanácsadói területen) munkájukhoz szükséges kompetenciákra tesznek szert.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Elmélyíteni a gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
2. Megismerni a gazdaságos működés kialakításának és fejlesztésének feltételeit, módszereit.
3. Elmélyíteni a gazdálkodási és menedzsment jellegű tevékenységeket és azok összefüggéseit.
4. Ismeri a termelő és szolgáltató vállalkozások működésük menedzseléséhez, fejlesztéséhez szükséges elméletet és módszertant.

#### Képesség

1. A menedzsment szakterületen képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
2. Képes a termelő és szolgáltató folyamatok műszaki, gazdasági, humán és egyéb társadalmi szempontokból történő áttekintésére, és az egyes szakterületek képviselői közötti kommunikációra.
3. Képes gazdasági döntéselőkészítési feladatok elvégzésére és döntéshozatalra.
4. Kreativitás, rugalmasság, jó kommunikációs, érveléstechnikai, együttműködési, problémamegoldó készség jellemzi.

#### Attitűd

1. Törekszik szakmailag magas szinten, önállóan vagy munkacsoportokban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
2. Jellemző rá a folyamatos tanulási készség, a széles és alapos műveltség, a fejlett analízáló és szintetizáló képesség, a környezettel szembeni érzékenység.
3. Erős etikai tartás, kritikai és önkritikai érzék jellemzi.
4. Alkalmas az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre és kellő gyakorlat után önálló vezetői feladatok ellátására.
5. Tiszteletben tartja mások szakmai véleményét és eredményeit. Rendszerszintű gondolkodás, megközelítés jellemzi.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes menedzsment-gazdasági jellegű feladatok megoldására.
2. Döntéseit körültekintően, a különböző szakterületek elvárásait figyelembe véve önállóan hozza meg és ezekért felelősséget is vállal.
3. Kezdeményező szerep, felelősségvállalás és döntéshozó képesség jellemzi.

### Oktatásmódszertan

Esettanulmányok megoldása írásban és szóban.

### Tanulástámogató anyagok

- Osterwalder, A. és Pigneur, Y. (2012): Üzletimodell-építés. Cser Kiadó.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G. és Smith, A. (2022): Értékajánlat-tervezés. Cser Kiadó.
- Osterwalder, A. and Pigneur, Y. (2010): Business Model Generation. John Wiley and Sons.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., and Smith, A. (2014): Value Proposition Design. John Wiley and Sons.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A tárgyban nyújtott teljesítmény értékelése a félév elején megadott számú (4-5 darab) esettanulmány-megoldás formájában történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Esettanulmányok megoldása: 100
- Összesen: 100

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94
Jeles	85-94
Jó	75-84
Közepes	65-74
Elégéséges	50-64
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

Az esettanulmány-megoldásokból egy pótolható az utolsó feladat dupla figyelembevételével. Ez egyben javítási lehetőséget is jelent.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Kontaktóra	28
Önálló munka	62
Összesen	90

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A tantárgy a speciális menedzsment területek gyakorlati eseteinek megoldásán túl az esetmegoldáshoz szükséges kompetenciákat fejleszti, bővíti és mélyíti a gyakorlati esetoldásban szerzett tapasztalatot.

- 1 Az esetoldáshoz szükséges ismeretek, kompetenciák fejlesztése (pl. menedzsment eszközök, gazdálkodási módszertanok, csapatmunka, írásbeliség, prezentálás).
- 2 Az aktuális menedzsment kihívásokra reagáló esetek (4-5 darab) közös áttekintése, felkészülés azok önálló megoldására.
- 3 A megoldások (4-5 darab) bemutatása.
- 4 A hallgatói csapatok megoldásainak (4-5 darab) közös értékelése, átbeszélése.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.