TANTÁRGYI ADATLAP

TANULÁS ÉS ÖNKÉPZÉS

BMEGT51M530

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
TANULÁS ÉS ÖNKÉPZÉS

Azonosító BMEGT51M530

A tantárgy jellege
részidős (levelező) képzés - kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	4
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
2

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr.Kálmán Anikó	egyetemi docens	kalman.aniko@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja
https://edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Közgazdásztanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 2 féléves) - tanári végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (műszaki-gazdasági, 2 féléves) - tanári végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (építő-építészet, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (építő-építészet, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (informatika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (informatika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (könnyűipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (könnyűipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (közlekedés, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (közlekedés, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnöktanár (4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 580065/2017 számú határozatával, érvényes 2017.09.01.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja, hogy: a hallgatók – a felnőttkori tanulás és önképzés értelmezése, valamint a felnőttkori tanulás és önképzés formáinak, szintereinek és a tanulástámogató eszközök megismertetése.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. tanulás tanulása: saját igények mentén tervezett, tudatos módszerválasztáson alapuló tanulás képessége

Képesség

1. a felnőttkori tanulás különböző formáiban való alapvető tájékozottság megszerzése
2. tanulás és önképzés színtereinek, eszközeinek, a változó tanulási környezeteknek az ismerete

Attitűd

Önállóság és felelősség

1. a változó tanulási környezetekben való tanulási képesség fejlesztése

Oktatásmódszertan

Előadások, prezentációk, esetpélda megbeszélések, önállóan készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Kálmán Anikó:Az oktatástól az önálló tanulásig Budapest: BMGE APPI Műszaki Pedagógiai Tanszék, 2009. 240 p. (Tanulástámogatás Útmutató Füzetek) (ISBN:978-963-7163-90-6)
- Dr. Kálmán Anikó Az oktatástól az önálló tanulásig
- Kálmán Anikó Tanári szerepek – tanulási stílusok: a felnőtt-tanulás folyamata
- Budapest: OKKER Kiadó, 2006. 120 p. (Lifelong learning füzetek) (ISBN:963 8088 16 8)
- Abdullah 2001 2 oldal.pdf Abdullah 2001 2 oldal.pdf
- Boyatzis 2002 9 oldal.pdf Boyatzis 2002 9 oldal.pdf
- Brockett Hiemstra 1991 7 oldal.pdf Brockett Hiemstra 1991 7 oldal.pdf
- Candy P 2004 3 oldal.pdf Candy P 2004 3 oldal.pdf
- Hiemstra 2008 4 oldal.pdf Hiemstra 2008 4 oldal.pdf
- Dr. Stephen M.R. Covey A bizalom sebessége – 67-144. o.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény
értékelés) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód ér-vényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat,
amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés
(aktív részvétel): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvé-nyesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája
a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy
csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **részteljesítmény értékelés (házi feladat)**: 60%
- **részteljesítmény értékelés (aktív részvétel)**: 40%
- **összesen**: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 90
Jeles	80-90
Jó	70-80
Közepes	60-70
Elégséges	40-60
Elégtelen	< 40

Javítás és pótlás

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható;
de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	
félévközi készülés a gyakorlatokra	
házi feladat elkészítése	
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	
összesen	

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 580065/2017 számú határozatával, érvényes 2017.09.01.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Alapfogalmak tisztázása: tanulás és önképzés, felnőttképzés és felnőttoktatás, pedagógia és andragógia, LLL. A téma relevanciája, társadalmi, gazdasági, technológiai okok, EU elvárások, nemzeti elvárások, szakpolitikák, érintettség: Teljes népesség vs. speciális csoportok érdekei

2 A felnőttkori tanulás formái: formális, non-formális, informális tanulás; hagyományos oktatás, távoktatás, online learnign, e-learning, blended learning.A tanulás és önképzés színterei, eszközei, változó tanulási környezetek, tanulási folyamatok, tanulási szokások. A tanulás és önképzés támogatottsága - társadalmi szinten, iskolai / tanári szinten, új elvárások, családi/ egyéni szinten, új típusú tanuló.A tanulás és önképzés elismertsége.

3 EU foglalkoztathatóság – mobilitás, felkészülés a nemzetközi munkaerőpiacra. Önirányított programtervezés, személyes hitelesség kulcstényezői.

4 Az életen át tartó önirányítás fejlesztése:a tanulási készség mint életkészség,az életen át tartó szituatíve fejlődés, önértékelés, csoportértékelés, értékorientáció.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.