SUBJECT DATASHEET

LEARNING AND SELF-LEARNING

BMEGT51M530

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
LEARNING AND SELF-LEARNING

ID (subject code) BMEGT51M530

Type of subject
contact hour

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	4
Practice	4
Laboratory	0

Type of assessment
term grade

Number of credits
2

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Dr.Kálmán Anikó	associate professor	kalman.aniko@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Technical Education

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Teacher of Economics (2 terms) - with a teaching qualification**
Subject Role: **Compulsory elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 2 terms) - with a teaching qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 2 terms) - with a teaching qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (2 terms) - with a teaching qualification**
Subject Role: **Compulsory elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Elective**
Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong	None
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580065/2017, Valid from 2017.09.01.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Academic results

Knowledge

1. tanulás tanulása: saját igények mentén tervezett, tudatos módszerválasztáson alapuló tanulás képessége

Skills

1. a felnőttkori tanulás különböző formáiban való alapvető tájékozottság megszerzése
2. tanulás és önképzés színtereinek, eszközeinek, a változó tanulási környezeteknek az ismerete

Attitude

Independence and responsibility

1. a változó tanulási környezetekben való tanulási képesség fejlesztése

Teaching methodology

Materials supporting learning

- Kálmán Anikó:Az oktatástól az önálló tanulásig Budapest: BMGE APPI Műszaki Pedagógiai Tanszék, 2009. 240 p. (Tanulástámogatás Útmutató Füzetek) (ISBN:978-963-7163-90-6)
- Dr. Kálmán Anikó Az oktatástól az önálló tanulásig
- Kálmán Anikó Tanári szerepek – tanulási stílusok: a felnőtt-tanulás folyamata
- Budapest: OKKER Kiadó, 2006. 120 p. (Lifelong learning füzetek) (ISBN:963 8088 16 8)
- Abdullah 2001 2 oldal.pdf Abdullah 2001 2 oldal.pdf
- Boyatzis 2002 9 oldal.pdf Boyatzis 2002 9 oldal.pdf
- Brockett Hiemstra 1991 7 oldal.pdf Brockett Hiemstra 1991 7 oldal.pdf
- Candy P 2004 3 oldal.pdf Candy P 2004 3 oldal.pdf
- Hiemstra 2008 4 oldal.pdf Hiemstra 2008 4 oldal.pdf
- Dr. Stephen M.R. Covey A bizalom sebessége – 67-144. o.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény
értékelés) alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód ér-vényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat,
amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés
(aktív részvétel): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvé-nyesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája
a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy
csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- **részteljesítmény értékelés (házi feladat)**: 60%
- **részteljesítmény értékelés (aktív részvétel)**: 40%
- **összesen**: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	> 90
Very good	80-90
Good	70-80
Satisfactory	60-70
Pass	40-60
Fail	< 40

Retake and late completion

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható;
de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

Coursework required for the completion of the subject

8

4

18

30

60

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Alapfogalmak tisztázása: tanulás és önképzés, felnőttképzés és felnőttoktatás, pedagógia és andragógia, LLL. A téma relevanciája, társadalmi, gazdasági, technológiai okok, EU elvárások, nemzeti elvárások, szakpolitikák, érintettség: Teljes népesség vs. speciális csoportok érdekei

2 A felnőttkori tanulás formái: formális, non-formális, informális tanulás; hagyományos oktatás, távoktatás, online learnign, e-learning, blended learning.A tanulás és önképzés színterei, eszközei, változó tanulási környezetek, tanulási folyamatok, tanulási szokások. A tanulás és önképzés támogatottsága - társadalmi szinten, iskolai / tanári szinten, új elvárások, családi/ egyéni szinten, új típusú tanuló.A tanulás és önképzés elismertsége.

3 EU foglalkoztathatóság – mobilitás, felkészülés a nemzetközi munkaerőpiacra. Önirányított programtervezés, személyes hitelesség kulcstényezői.

4 Az életen át tartó önirányítás fejlesztése:a tanulási készség mint életkészség,az életen át tartó szituatíve fejlődés, önértékelés, csoportértékelés, értékorientáció.

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements