



# TANTÁRGYI ADATLAP

## TANULÁS ÉS ÖNKÉPZÉS

**BMEGT51M530**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

TANULÁS ÉS ÖNKÉPZÉS

### Azonosító

BMEGT51M530

### A tantárgy jellege

részidős (levelező) képzés - kontaktórák tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr.Kálmán Anikó egyetemi docens kalman.aniko@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Közgazdász tanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdász tanár (vállalkozási ismeretek, 2 féléves) - tanári végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnök tanár (műszaki-gazdasági, 2 féléves) - tanári végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnök tanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdász tanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdász tanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdász tanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdász tanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdász tanár (4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdásztanár (4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Mérnökstanár (4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**  
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**  
Ajánlott félév: **2**

---

#### **Közvetlen előkövetelmények**

***Erős*** Nincs

***Gyenge*** Nincs

***Párhuzamos*** Nincs

***Kizáró feltételek*** Nincs

#### **A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 580065/2017 számú határozatával, érvényes 2017.09.01.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja, hogy: a hallgatók – a felnőttkori tanulás és önképzés értelmezése, valamint a felnőttkori tanulás és önképzés formáinak, szintereinek és a tanulástámogató eszközök megismertetése.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. tanulás tanulása: saját igények mentén tervezett, tudatos módszerválasztáson alapuló tanulás képessége

Képesség

1. a felnőttkori tanulás különböző formáiban való alapvető tájékozottság megszerzése
2. tanulás és önképzés szintereinek, eszközeinek, a változó tanulási környezeteknek az ismerete

Attitűd

Önállóság és felelősség

1. a változó tanulási környezetekben való tanulási képesség fejlesztése

### Oktatásmódszertan

Előadások, prezentációk, esetpélda megbeszélések, önállóan készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- Kálmán Anikó: Az oktatástól az önálló tanuláshoz Budapest: BMGE APPI Műszaki Pedagógiai Tanszék, 2009. 240 p. (Tanulástámogatás Útmutató Füzetek) (ISBN:978-963-7163-90-6)
- Dr. Kálmán Anikó Az oktatástól az önálló tanuláshoz
- Kálmán Anikó Tanári szerepek – tanulási stílusok: a felnőtt-tanulás folyamata
- Budapest: OKKER Kiadó, 2006. 120 p. (Lifelong learning füzetek) (ISBN:963 8088 16 8)
- Abdullah 2001 2 oldal.pdf Abdullah 2001 2 oldal.pdf
- Boyatzis 2002 9 oldal.pdf Boyatzis 2002 9 oldal.pdf
- Brockett Hiemstra 1991 7 oldal.pdf Brockett Hiemstra 1991 7 oldal.pdf
- Candy P 2004 3 oldal.pdf Candy P 2004 3 oldal.pdf
- Hiemstra 2008 4 oldal.pdf Hiemstra 2008 4 oldal.pdf
- Dr. Stephen M.R. Covey A bizalom sebessége – 67-144. o.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód ér-vényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód ér-vényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 90
Jeles	80-90
Jó	70-80
Közepes	60-70
Elégéséges	40-60
Elégtelen	< 40

#### Javítás és pótlás

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegeből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon

félévközi készülés a gyakorlatokra

házi feladat elkészítése

kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása

összesen

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 580065/2017 számú határozatával, érvényes 2017.09.01

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Alapfogalmak tisztázása: tanulás és önképzés, felnőttképzés és felnőttoktatás, pedagógia és andragógia, LLL. A téma relevanciája, társadalmi, gazdasági, technológiai okok, EU elvárások, nemzeti elvárások, szakpolitikák, érintettség: Teljes népesség vs. speciális csoportok érdekei
- 2 A felnőttkori tanulás formái: formális, non-formális, informális tanulás; hagyományos oktatás, távoktatás, online learnign, e-learning, blended learning. A tanulás és önképzés szinterei, eszközei, változó tanulási környezetek, tanulási folyamatok, tanulási szokások. A tanulás és önképzés támogatottsága - társadalmi szinten, iskolai / tanári szinten, új elvárások, családi/ egyéni szinten, új típusú tanuló. A tanulás és önképzés elismertsége.
- 3 EU foglalkoztathatóság – mobilitás, felkészülés a nemzetközi munkaerőpiacra. Önirányított programtervezés, személyes hitelesség kulcstényezői.
- 4 Az életen át tartó önirányítás fejlesztése: a tanulási készség mint életképesség, az életen át tartó szituatív fejlődés, önértékelés, csoportértékelés, értékorientáció.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.