



SUBJECT DATASHEET

Enterprise systems analysis

BMEGT20A051

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Enterprise systems analysis

ID (subject code)

BMEGT20A051

Type of subject

contact hour unit - lecture

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	4
Practice	0
Laboratory	0

Type of

assessment

semester grade

Number of

credits

5

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Kelemen Tamás	master instructor	kelemen.tamas@gtk.bme.hu
---------------	-------------------	--------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Management and Business Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong VÁLLALATGAZDASÁGTAN

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580227/16/2022. Valid from: 27.04.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to acquaint students with certain areas of the company's operations and their relationship with each other. The comprehensive presentation of the company's operation as a system plays a key role in the subject. Get to know the concept of the supply chain, of which a company is only one element, and their combined results create value for the customer. The aim is to review how state-of-the-art management philosophies and related methods (Lean, Six Sigma, TPM, WCM, Industry 4.0) contribute to higher levels of corporate efficiency and customer satisfaction. In addition, the role, significance and development of corporate digitization is emphasized. The central part of the subject is to get to know the cost calculation systems and to understand the basic connections of corporate cost management. In addition, state-of-the-art costing methods are described. The subject is basically attitude-forming.

Academic results

Knowledge

1. He has knowledge of the company as a system.
2. He mastered the basic theories and characteristics of modern management philosophies.
3. Understands and applies the latest achievements and results of digitization.
4. Knows and understands the basics of expert knowledge suitable for the identification of corporate processes, a methods of information collection, analysis and problem solving relevant to the field, the conditions and limits of their application.
5. He is aware of the specifics of corporate processes, their resource and cost structure.

Skills

1. It plans, organizes, manages and controls economic activities, smaller businesses and economic organizations.
2. Applying the learned theories and methods, it explores, organizes and analyzes facts and basic connections, formulates independent conclusions and critical remarks, makes decision-making proposals, and makes decisions in routine - and partly unknown - domestic and international environments.
3. It plans and organizes economic activities for the production and logistics processes in an economic organization and in an economic position.
4. After gaining practical knowledge and experience, he / she is able to manage a small and medium-sized enterprise or an organizational unit in a business organization.
5. Recognizes inefficient areas of production and service processes and is able to make suggestions for their improvement.

Attitude

1. In the interest of quality work, he shows problem-sensitive, proactive behavior, is constructive, cooperative and proactive in projects and group assignments.
2. Receptive to new information, new professional knowledge and methodologies, open to new, independent and collaborative tasks and responsibilities.
3. He strives to develop his knowledge and working relationships, and to work with his colleagues in this.
4. He is critical of his own knowledge and the knowledge, work and behavior of his subordinates. He is ready to correct mistakes and will also help his staff with this.
5. It is open to changes in the wider economic and social environment of the given job, work organization, enterprise, it strives to follow and understand the changes.
6. It seeks to take the views of others responsibly into account in its decisions.
7. It seeks lifelong learning in the world of work and beyond.
8. He is responsible for his analyzes, conclusions and decisions.
9. Participates independently and responsibly in the work of professional forums inside and outside the business organization.
10. He is responsible for his analyzes, conclusions and decisions.
11. Participates independently and responsibly in the work of professional forums inside and outside the business organization.
12. He is responsible for his analyzes, conclusions and decisions.
13. Participates independently and responsibly in the work of professional forums inside and outside the business organization.

Independence and responsibility

1. It organizes the analysis of economic processes, data collection, systematization and evaluation independently. He is responsible for his analyzes, conclusions and decisions. Participates independently and responsibly in the work of professional forums inside and outside the business organization.

Teaching methodology

Lectures, computational exercises, optional individual and group work.

Materials supporting learning

- Az oktatók által feltöltött írott jegyzetek, egyéb az oktatók által kiadott segédanyagok

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése három évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés), és fakultatív részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel) formájában történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelések: az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. Az egyes összegző teljesítményértékeléseken nincs elérendő minimális pontszám. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): fakultatív teljesítményértékelés, a teljesítés módját a tantárgy előadója határozza meg. Egy-egy témakörben az összegző tanulmányi teljesítményértékelés és a részteljesítmény-értékelés összege nem haladhatja meg a tantárgy maximális értékelésének 33,3%-át.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 33%
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 33%
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 33%
- fakultatív részteljesítmény-értékelés: max. 10%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	94-100
Very good	88 - 93
Good	75 - 87
Satisfactory	62 - 74
Pass	50 - 61
Fail	0-49

Retake and late completion

1) Az egyes évközi teljesítményértékelésekhez nem tartozik egyenkénti minimumkövetelmény. 2) Az egyes évközi teljesítményértékelések egyenkénti pótlása a félév elején meghirdetett időpontokban lehetséges. Mindegyik összegző teljesítményértékelés pótolható, javítható, ezen alkalmakra előzetesen jelentkezni kell. 3) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető. 4) Egyéb pótlási lehetőség nincs.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	56
felkészülés a teljesítményértékelésekre	56
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	38
összesen	150

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.04.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

- 1 Rendszerelmélet, és rendszerszemlélet; komplex rendszerek elemzésének alapjai. Gazdasági és társadalmi rendszerek modellezése és elemzése.
- 2 Az ellátási lánc, mint a vevői igény kielégítésének új megközelítése. A vállalat helye az ellátási láncban. Együttműködési és irányítási problémák a láncban és ezek következményei.
- 3 Korszerű termelési filozófiák, Lean, Six Sigma, TPM. A világ színvonalú gyártás. Az ipar 4.0 szerepe és jelentősége a korszerű vállalati struktúrában.
- 4 Vállalatok digitális transzformációja és e-business üzleti modellek.
- 5 Gazdálkodással kapcsolatos alapfogalmak, költség, ráfordítás nyereség definiálása. A költségszámítás szintjei.
- 6 A klasszikus pótlékoló kalkuláció logikája és számítási módja.
- 7 A fedezet alapú gazdasági elemzés módszertana.
- 8 A standard költségszámítás szerepe a vállalati gyakorlatban példákkal és esettanulmányokkal.
- 9 A modern költségszámítási rendszerek áttekintése, mint a tevékenység alapú költségszámítás, folyamatköltségszámítás alkalmazása a menedzsment információigényének jobb kielégítése érdekében.

Additional lecturers

Dr. Nemeslaki András egyetemi tanár nemeslaki.andras@gtk.bme.hu

Erdei János mesteroktató erdei.janos@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements