



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Vállalati rendszerelemzés

**BMEGT20A051**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Vállalati rendszerelemzés

### Azonosító

BMEGT20A051

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Kelemen Tamás    mesteroktató    kelemen.tamas@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      VÁLLALATGAZDASÁGTAN

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.04.27.) az 580227/16/2022 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2022.04.27-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a vállalat egyes működési területeivel és azok egymással való kapcsolatával. A tantárgyban kiemelt szerepet kap a vállalat rendszerként való működésének átfogó bemutatása. Megismerni az ellátási lánc fogalmát, melynek egy-egy vállalat csak az egyik eleme, és együttes eredményük alapján keletkezik a vevő számára érték. Cél annak áttekintése, hogy a korszerű menedzsment filozófiák és a hozzájuk kapcsolódó módszerek (Lean, Six Sigma, TPM, WCM, Ipar 4.0) miként járulnak hozzá a vállalati hatékonyság és egyúttal a vevői elégedettség magasabb szintjéhez. Emellett a vállalati digitalizáció szerepe, jelentősége és fejlesztése is hangsúlyos. A tárgy súlyponti részét képezi a költségszámítási rendszerek megismerése, a vállalati költséggazdálkodás alapvető összefüggéseinek megértése. Mindezek mellett ismertetésre kerülnek a legkorszerűbb költségszámítási módszerek. A tantárgy alapvetően szemléletformáló.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Rendelkezik a vállalat, mint rendszer ismeretével.
2. Elsajátította a korszerű menedzsment filozófiák alapvető elméleteit és jellemzőit.
3. Megérti és alkalmazza a digitalizáció legújabb vívmányait, eredményeit.
4. Ismeri és érti a vállalati folyamatok beazonosítására alkalmas szakértői tudás alapjait, a szakterület szerint releváns információgyűjtési, elemzési és probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait.
5. Tisztában van a vállalati folyamatok sajátosságaival, azok erőforrás és költségstruktúrájával.

#### Képesség

1. Gazdasági tevékenységet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz.
2. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin - és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
3. Gazdálkodó szervezetben, gazdasági munkakörben a termelési, logisztikai folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervez, szervez.
4. Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni.
5. Felismeri a termelési és szolgáltatási folyamatok nem hatékony területeit és képes ezek fejlesztésére javaslatokat tenni.

#### Attitűd

1. A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
2. Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.
3. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
4. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kész a hibák kijavítására, munkatársait is segíti ebben.
5. Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
6. Törekszik mások véleményét a döntések során felelősen figyelembe venni.
7. Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is.
8. Az elemzéseiről, következtetéseiről és döntéseiről felelősséget vállal.
9. Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
10. Az elemzéseiről, következtetéseiről és döntéseiről felelősséget vállal.
11. Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
12. Az elemzéseiről, következtetéseiről és döntéseiről felelősséget vállal.
13. Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzéseiről, következtetéseiről és döntéseiről felelősséget vállal. Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

### Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- Az oktatók által feltöltött írott jegyzetek, egyéb az oktatók által kiadott segédanyagok

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése három évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés), és fakultatív részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel) formájában történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelések: az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. Az egyes összegző teljesítményértékeléseken nincs elérendő minimális pontszám. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): fakultatív teljesítményértékelés, a teljesítés módját a tantárgy előadója határozza meg. Egy-egy témakörben az összegző tanulmányi teljesítményértékelés és a részteljesítmény-értékelés összege nem haladhatja meg a tantárgy maximális értékelésének 33,3%-át.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 33%
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 33%
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 33%
- fakultatív részteljesítmény-értékelés: max. 10%
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94-100
Jeles	88 - 93
Jó	75 - 87
Közepes	62 - 74
Elégséges	50 - 61
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

1) Az egyes évközi teljesítményértékelésekhez nem tartozik egyenkénti minimumkövetelmény. 2) Az egyes évközi teljesítményértékelések egyenkénti pótlása a félév elején meghirdetett időpontokban lehetséges. Mindegyik összegző teljesítményértékelés pótolható, javítható, ezen alkalmakra előzetesen jelentkezni kell. 3) Az aktív részvétel – jellegeből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető. 4) Egyéb pótlási lehetőség nincs.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
felkészülés a teljesítményértékelésekre	56
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	38
összesen	150

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.04.04-én. Érvényes 2022.04.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

- 1 Rendszerelmélet, és rendszerszemlélet; komplex rendszerek elemzésének alapjai. Gazdasági és társadalmi rendszerek modellezése és elemzése.
- 2 Az ellátási lánc, mint a vevői igény kielégítésének új megközelítése. A vállalat helye az ellátási láncban. Együttműködési és irányítási problémák a láncban és ezek következményei.
- 3 Korszerű termelési filozófiák, Lean, Six Sigma, TPM. A világszínvonalú gyártás. Az ipar 4.0 szerepe és jelentősége a korszerű vállalati struktúrában.
- 4 Vállalatok digitális transzformációja és e-business üzleti modellek.
- 5 Gazdálkodással kapcsolatos alapfogalmak, költség, ráfordítás nyereség definiálása. A költségszámítás szintjei.
- 6 A klasszikus pótlékoló kalkuláció logikája és számítási módja.
- 7 A fedezet alapú gazdasági elemzés módszertana.
- 8 A standard költségszámítás szerepe a vállalati gyakorlatban példákkal és esettanulmányokkal.
- 9 A modern költségszámítási rendszerek áttekintése, mint a tevékenység alapú költségszámítás, folyamatköltség számítás alkalmazása a menedzsment információigényének jobb kielégítése érdekében.

### További oktatók

Dr. Nemeslaki András egyetemi tanár nemeslaki.andras@gtk.bme.hu

Erdei János mesteroktató erdei.janos@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége