



SUBJECT DATASHEET

International Business Economics essay

BMEGT30A112

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

International Business Economics essay

ID (subject code) BMEGT30A112

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	2	mid-term
Practice	2	grade
Laboratory	0	<u>Number of credits</u>
		5

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Berzsényi Emese	senior lecturer	berzsényi.emese@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Economics

Subject website

edu.gtk.bme.hu

Language of the subject

magyar - HU, english - EN

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **International Management Bachelor's Programme from 2022/23/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong Közgazdaságtan I. (BMEGT30A003), Közgazdaságtan II. (BMEGT30A110)

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580119/9/2022. Valid from: 23.02.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of this course is to help for the students about having knowledge in essay writing. In addition, doing scientific research, which is in connection with their main interests. In the seminars, students can do team-working with the lecturers and student fellows to create a scientific essay and present it.

Academic results

Knowledge

1. The students know and apply the most important basis of scientific research;
2. The students can apply the methods in research;
3. The students know the special softwares, which are suitable for research;
4. The students know and apply the different forms of scientific papers, the style and the rules.

Skills

1. The students can create a research plan;
2. The students can choose the most relevant research methods;
3. The students can interpret the results.

Attitude

1. The students can cooperate with the lecturer and the student fellows;
2. The students can be constructive, self-confident, cooperative and initiators;
3. The students are open-minded for the new results of the training;

Independence and responsibility

1. The students are open to accept reliable critical remarks,
2. The students are able to solve practical professional problems independently.

Teaching methodology

Lectures, seminars, communication in writing and speaking, using IT tools and technics, optional team-working.

Materials supporting learning

- Szakirodalmak:
- Boncz Imre (2015): Kutatásmódszertani alapismeretek, Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Pécs. 8-40. oldal
- Earl Babbie (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó
- Falus Iván - Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Hunkár Márta (2013): A kutatás módszertana /Gyakorlati jegyzet/, Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen
- Majoros Pál (2004): A kutatásmódszertan alapjai. Perfekt Kiadó, Budapest
- Somogyi Sándor - Novkovic Nebojša - Kajári Karolina (2002): A tudomány módszertana. VE Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar, Keszthely
- Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest
- Tomcsányi Pál (2000): Általános kutatásmódszertan. SZIE, Gödöllő
- Umberto Eco (2008): Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz Kiadó, Budapest
- A gyakorlatok során a gyakorlatvezetők által kiadott témaspecifikus szakirodalom
- Elektronikus adatbázisok:
- Doktori Iskolák: <http://www.doktori.hu>
- Elektronikus Információs szolgáltatás: <http://www.eisz.hu/hu>
- Európai Bizottság EUROSTAT: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/>
- Európai Unió kutatás – fejlesztési keretprogramok: <http://cordis.europa.eu>
- Központi Statisztikai Hivatal: <http://www.ksh.hu/>
- Magyar Tudományos Akadémia (MTA): <http://mta.hu>
- MATARKA: Magyar folyóiratok tartalomjegyzékeinek kereshető adatbázisa: <http://www.matarka.hu/>
- MTA Könyvtár: <http://minerva.mtak.hu>
- Nemzeti Innovációs Hivatal: <http://www.nih.gov.hu>.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A szorgalmi időszakban egy darab zárthelyi dolgozat megírása feltétel, amelynek minimum 50%-os teljesítésére van szükség. A zárthelyi dolgozat egyszer díjmentesen pótolható a szorgalmi időszakban. E mellett a hallgatók csoportos beadandó dolgozatot írnak, valamint a szorgalmi időszak végén prezentáció keretében mutatják be munkájuk eredményét.

Performance assessment methods

3.1 pontban meghatározott feltételeknek megfelelően

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- mid-term exam: 30%
- essay: 40%
- presentation : 30%
- Total: 100%

Percentage of exam elements within the rating

- -: -

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	89,51%-
Very good	86,51-89,5%
Good	74,51-86,5%
Satisfactory	61,51-74,5%
Pass	49,51-61,5%
Fail	-49,5%

Retake and late completion

A zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

participating to the contact lessons	14x4=56
preparing to the mid-term exam	32
essay	50
preparing to the presentation	12
Total	150

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 07.02.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

- 1 1. Introduction;
- 2 2. Scientific research processes;
- 3 3. Rules about diploma thesis;
- 4 4. Research ethic, organize the research;
- 5 5. Literature I.;
- 6 6. Literature II.;
- 7 7. Literature III.;
- 8 8. The structure of a dissertation;
- 9 9. Obligatory chapters and elements;
- 10 10. Qualitative research I.;
- 11 11. Qualitative research II.;
- 12 12. Scientific processes in writing;
- 13 13. Summary and examples I.;
- 14 14. Summary and examples II..

Additional lecturers

Közgazdaságtan Tanszék oktatói

Approval and validity of subject requirements