



TANTÁRGYI ADATLAP

Nemzetközi gazdálkodás esszé

BMEGT30A112

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Nemzetközi gazdálkodás esszé

Azonosító

BMEGT30A112

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Berzsényi Emese egyetemi adjunktus berzsényi.emese@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, english - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: 4

Közvetlen előkövetelmények

Erős Közgazdaságtan I. (BMEGT30A003), Közgazdaságtan II. (BMEGT30A110)

Gyenge -

Párhuzamos -

Kizáró feltételek -

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.02.23.) az 580119/9/2022 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2022.02.23-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja segítséget nyújtani a hallgatónak, szakdolgozatuk írásakor a saját területükön értelmezett problémakör tudományos igényű feltárására, valamint az eredmények értelmezésére és közreadására. A tantárgy oktatásánál szempont a gyakorlat-központúság, az elméleti ismereteket a gyakorlatokon részletesen és specifikusan mélyíthetik el a hallgatók. A hallgatók a gyakorlatokon gyakorlatvezetők segítségével kisebb csoportokban dolgozva mélyednek el egy-egy témában, amely feldolgozásáról számot adnak beadandó dolgozat (esszé), valamint prezentáció keretében is.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri és alkalmazza a tudományos igényű munka megírásának és a tudományos kutatások legfontosabb alapjait.
2. Ismeri és alkalmazni tudja a kutatáselméleti módszereket.
3. Ismeri a kutatástechnikát támogató szoftverek kezelésének alapjait, a kutatástechnika méréselméleti hátterét, a magasabb szintű statisztikai módszereket.
4. Ismeri és alkalmazza a szóbeli és írásbeli tudományos közlések formáit, nyelvezetét, stílusát, szabályait.

Képesség

1. Képes egy kutatási folyamat lépéseinek megtervezésére.
2. Képes kiválasztani egy kutatáshoz szükséges módszertani elemeket.
3. Képes a kutatás során feltárt eredményeket értelmezni, következtetéseket levonni, eredményeket publikálni.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák átgondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.

Oktatásmódszertan

Előadások és szemináriumi gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Szakirodalmak:
- Boncz Imre (2015): Kutatásmódszertani alapismeretek, Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Pécs. 8-40. oldal
- Earl Babbie (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó
- Falus Iván - Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Hunkár Márta (2013): A kutatás módszertana /Gyakorlati jegyzet/, Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen
- Majoros Pál (2004): A kutatómódszertan alapjai. Perfekt Kiadó, Budapest
- Somogyi Sándor - Novkovic Nebojša - Kajári Karolina (2002): A tudomány módszertana. VE Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar, Keszthely
- Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest
- Tomcsányi Pál (2000): Általános kutatómódszertan. SZIE, Gödöllő
- Umberto Eco (2008): Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz Kiadó, Budapest
- A gyakorlatok során a gyakorlatvezetők által kiadott témaspecifikus szakirodalom
- Elektronikus adatbázisok:
- Doktori Iskolák: <http://www.doktori.hu>
- Elektronikus Információs szolgáltatás: <http://www.eisz.hu/hu>
- Európai Bizottság EUROSTAT: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/>
- Európai Unió kutatás – fejlesztési keretprogramok: <http://cordis.europa.eu>
- Központi Statisztikai Hivatal: <http://www.ksh.hu/>
- Magyar Tudományos Akadémia (MTA): <http://mta.hu>
- MATARKA: Magyar folyóiratok tartalomjegyzékeinek kereshető adatbázisa: <http://www.matarka.hu/>
- MTA Könyvtár: <http://minerva.mtak.hu>
- Nemzeti Innovációs Hivatal: <http://www.nih.gov.hu>.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A szorgalmi időszakban egy darab zárthelyi dolgozat megírása feltétel, amelynek minimum 50%-os teljesítésére van szükség. A zárthelyi dolgozat egyszer díjmentesen pótolható a szorgalmi időszakban. E mellett a hallgatók csoportos beadandó dolgozatot írnak, valamint a szorgalmi időszak végén prezentáció keretében mutatják be munkájuk eredményét.

Teljesítményértékelési módszerek

3.1 pontban meghatározott feltételeknek megfelelően

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (zárthelyi dolgozat): 30%
- 2. részteljesítmény értékelés (beadandó dolgozat): 40%
- 3. részteljesítmény értékelés (prezentáció): 30%
- Összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	89,51%-
Jeles	86,51-89,5%
Jó	74,51-86,5%
Közepes	61,51-74,5%
Elégséges	49,51-61,5%
Elégtelen	-49,5%

Javítás és pótlás

A zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt órákon	14x4=56
felkészülés a zárthelyi dolgozatra	32
beadandó dolgozat elkészítése	50
felkészülés a prezentációra	12
Összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.02.07-én. Érvényes 2022.02.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1. Bevezetés a tudományos gondolkodás világába;
2. Tudományos közlési folyamatok;
3. A diplomamunka formai követelményei;
4. Kutatásetika, kutatásszervezés;
5. Szakirodalom gyűjtése;
6. Szakirodalom értékelése;
7. Szakirodalom alkalmazása;
8. A dolgozat szerkezete;
9. Kötelező fejezetek és elemek;
10. Kvalitatív kutatások I. ;
11. Kvalitatív kutatások II.;
12. Tudományos kutatási folyamatok;
13. Összefoglalás, példák I.;
14. Összefoglalás, példák II.

További oktatók

Közgazdaságtan Tanszék oktatói

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.