



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Gazdaságföldrajz és geopolitika

### **BMEGT42A100**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Gazdaságföldrajz és geopolitika

### Azonosító

BMEGT42A100

### A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Buzási Attila egyetemi docens buzasi.attila@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

[edu.gtk.bme.hu](http://edu.gtk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar (HU)

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a hallgatók átfogó ismeretekkel rendelkezzenek a gazdaság kiemelt földrajzi adottságairól, problémáiról, ismerjék ezek kezelési lehetőségeit, a magyar és a globális világban. Emellett ismerjék a világgazdaság területi szerveződését, a valós és virtuális összefüggéseit a világgazdaság szempontjából, a stratégiai földrajzi helyek fontosságát a 21. század világgazdaságában. A tárgy célja a hagyományos (ún. ortodox) és az új szemléletű (ún. kritikai) geopolitikai irányzatok bemutatása és szintézise elméleti síkon és a „gyakorlatban” is alkalmazva, napjaink kiemelt nemzetközi politikai eseményeinek elemzése alapján. A tantárgy célja továbbá bemutatni a geopolitikai gondolkodás kialakulását, lényegét, területi szemléletét és legfőképpen az ortodox geopolitikai tudományterület fő képviselőinek fő műveit.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a világgazdaság és a világpolitika működésének alapjait, főbb területi jellemzőit.
2. Kiemelten a nagyhatalmi geopolitikai/geoökonómiai stratégiák jelentőségét és ezek hatását a globális, a megaregionális térségi szintekre és a nemzetállami folyamatokra.
3. Továbbá érti a geopolitika alapfogalmait és képes értelmezni ezek hatását a világ gazdasági és politikai rendszerére.

#### Képesség

1. Képes bemutatni egyes regionális földrajzi jellemzőket a tanultak alapján.
2. Képes a főbb regionális gazdasági-társadalmi problémák megértésére, az összefüggések keresésére (okok, főbb folyamatok, következmények, megoldási lehetőségek).
3. Képes értelmezni a nagyhatalmi geopolitikai stratégiákat, képes elemezni a „hard power, a „soft power” és a gazdasági úton történő hatalomgyakorlás legfontosabb elemeit.
4. Fel tudja mérni azt, hogy mindezek milyen hatással vannak az alacsony és közepes jövedelmű országokra.

#### Attitűd

1. Szakszerűen tudja értelmezni a világgazdasági és világpolitikai folyamatok lokális hatásait, adott világgazdasági és világpolitikai helyzet jelentőségét.
2. A későbbiekben aktív munkavállalási éve során és felelős értelmiségiként is képes lesz arra, hogy reálisan értelmezze az aktuális világgazdasági és világpolitikai híreket.
3. Önállóan tudja gyarapítani gazdaságföldrajzi és geopolitikai tudását a későbbiekben.

#### Önállóság és felelősség

1. Képzettségének megfelelő szakterületén mindig felelőséggel tudja felmérni az aktuális világgazdasági és világpolitikai események munkahelyére történő hatásait.
2. Ennek révén munkahelyét el tudja helyezni a nemzetközi térben, s döntéshozóként felelőséggel tudja munkahelyének működését különböző térségi szinteken pozicionálni.
3. Képes a regionális földrajzi ismeretek önálló alkalmazására, a problémák léptékének, összefüggéseinek felismerésére, kiemelt földrajzi témák, kihívások feltárása esetén megoldások, javaslatok összeállítására.

### Oktatásmódszertan

Előadások, problémafelvetések, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, tervek készítése.

### Tanulástámogató anyagok

- Az előadások prezentációinak anyaga, amely a megfelelő időpontban a hallgatók által hozzáférhetővé válik.
- Bernek Á. (2015) Régiók, térségek a globális világban. In: Blahó A. - Czákó E. – Poór J. (szerk.) Nemzetközi menedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest. pp. 59-78.
- Bernek Á. (2014): 21. századi geopolitikai stratégiák – Az ortodox geopolitika újjászületése és az egyre fokozódó biztonsági kockázatok. Nemzetbiztonsági szemle, II. évf. 3. szám, (HU ISSN 2064-3756) pp. 18-46.
- Bernek Ágnes (2018): Közép- és Kelet-Európa a 21. század geopolitikai/geoökonómiai stratégiáiban. A 20. század Nyugat és Kelet közötti ütközőzónájától a 21. század eurázsiai hídtérségéig. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN:978-963-454-198-1
- Bernek Á. (2015): The „Grand Chessboard” of the 21st Century Geopolitical Strategies of the Multi-polar World. Nemzetbiztonsági Szemle/National Security Review MMXV. III. évf. Különszám/2015 – Special Issue/2015 (HU ISSN 2064-3756) pp. 5-28.
- Agnes Bernek (2021) Geopolitics of Central and Eastern Europe in the 21st Century. From the Buffer Zone to the Gateway Zone. Peter Lang GmbH, Berlin. 239.p. ISBN: 978-3-631-81915-9. ISSN: 2199-028X.
- Dövényi Z. (szerk.) (2012). A Kárpát-medence földrajza. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1351 p.
- Golobics P. (2002). A világgazdaság kialakulásának folyamata és jelenlegi térszerkezete. In: Tóth J. (szerk.): Általános társadalomföldrajz I. Dialog-Campus Kiadó. Budapest-Pécs.
- Próbáld F.- Gábris Gy.- Szabó P. (szerk.) (2012): Európa regionális földrajza 1-2.. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest. ISBN: 9789634633198
- Próbáld F.- Horváth G.- Szabó P. (szerk.) (2008): Ázsia regionális földrajza. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest ISBN: 9789632840215
- Próbáld F. (szerk.) (2005): Amerika regionális földrajza. Trefort Kiadó ISBN: 9789634462972
- Próbáld F. (szerk.) (2002): Afrika és a Közel-Kelet földrajza. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest ISBN: 9789634635888

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (2 zárthelyi dolgozat);

### Teljesítményértékelési módszerek

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadói határozzák meg, mindkét zárthelyi dolgozat esetén a rendelkezésre álló munkaidő 90 perc. Mindkét zárthelyi dolgozatot legalább 50%-ra kell teljesíteni a tárgy sikeres teljesítéséhez.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85-89
Jó	73-84
Közepes	61-72
Elégéséges	50-60
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 2) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	48
félévközi készülés órákra	20
felkészülés a teljesítményértékelésekre	30
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	12
félévközi önálló elemzési feladat	40
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A világgazdaság főbb elméleti kérdései és kialakulása. A világgazdaság fejlődéstörténete.
- 2 A II. világháború utáni multipoláris világgazdaság. Az európai centrum: Európai Unió.
- 3 Az európai félperiféria: Kelet-Európa és a Balkán. Az észak-amerikai centrum. Az amerikai félperiféria: Latin-Amerika.
- 4 A távol-keleti centrumtértség. Az Iszlám Világ.
- 5 Világgazdasági perifériák: Dél-Ázsia és Fekete-Afrika.
- 6 A Kárpát-medence gazdasági régiói, kultúrtájai és közigazgatási térfelosztásai, régiói.
- 7 A geopolitika alapfogalmai, gondolkodásmódja és a stratégiai területek jelentősége
- 8 A geopolitika fejlődéstörténete a 19. századtól a 21. századig
- 9 A geopolitika, mint geoökonómia
- 10 A geopolitika, mint a nagyhatalmi geostratégiák értelmezése
- 11 Ütközőállamok és ütközőzónák – elméleti és aktuálpolitikai értelmezés
- 12 A jelenlegi legfontosabb ütközőállamok geopolitikai elemzése

### További oktatók

Dr. Bernek Ágnes tudományos főmunkatárs, Neumann János Egyetem, Eurázsia Központ, Geopolitikai Kutatócsoport [bernek.agnes@uni-ne](mailto:bernek.agnes@uni-ne)  
Dr. Ballabás Gábor geográfus, óraadó, BME GTK Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék [ballabasg@gmail.com](mailto:ballabasg@gmail.com)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.