



TANTÁRGYI ADATLAP

Közgazdaságtan II.

BMEGT30A110

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Közgazdaságtan II.

Azonosító

BMEGT30A110

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Gilányi Zsolt egyetemi docens gilanyi.zsolt@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, english - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.02.23.) az 580119/9/2022 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2022.02.23-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a valós gazdaságban tapasztalható néhány kiemelt jelenség nemzeti számviteli keretben való leírása, különös tekintettel a pénzügyrendszer működésére (pénz és hitelállomány növekedésére), az államadósság kérdésére, a munkanélküliségre, a válságokra a gazdasági növekedés és ciklusok kérdésére. Az alapfogalmak és alapösszefüggések ismertetésén kívül, a nemzeti számvitel statisztikai hivatalok honlapjain közölt valós adatok „olvasásával” köt-jük össze az elméletet a gyakorlattal.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató
2. ismeri a nemzeti számvitel, a fizetési rendszerek és a makroökonómiában általánosan használt fogalom-rendszert,
3. ismeri a különböző pénzügyrendszerek szabályait,
4. részletesen ismeri a modern magánhitelpénzügyrendszert és a megreformálására irányuló Chicago-tervet
5. ismeri a munkanélküliség fogalmát,
6. ismeri a többkomponensű rendszerek leírására szolgáló input-output elemzési módszert,
7. tisztában van az alapvető gazdaságpolitikai beavatkozásokkal,
8. ismeri a keynes-i elmélet és az általános egyensúlyelmélet főbb jellemzőit

Képesség

1. A hallgató
2. képes a valós gazdaságok absztrakt modellekkel történő értelmezésére,
3. alkalmas a gazdaságokban végbemenő folyamatok statisztikai hivatalok által közölt adatainak értelmezésére,
4. képes a gazdasági folyamatok többszemponútú elemzésére,
5. képes az egyszerűbb gazdasági problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és megoldására,
6. képes tudományos igénygel levezetett önálló új következtetéseket megfogalmazni,
7. képes gondolatait rendezett formában szóban és írásban kifejezni.

Attitűd

1. A hallgató
2. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
3. kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a társadalmi-gazdasági-pénzügyi problémák-hoz való viszonyulás során,
4. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé,
5. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
6. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a makrogazdasági folyamatokkal kapcsolatos problémák végig gondolását és megoldását,
2. felelősséget vállal saját munkájáért, saját szakmai fejlődéséért,
3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
4. gondolkozásában a tudományos megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Frontális előadások, frontálisan bemutatott számítási gyakorlatok és problémamegoldások írásban és szóban.

Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok – Textbooks, notes and downloadable materials
- 1. Gilányi, Zs.(2020), Piaccgazda(g)ság: oikonomia vagy khrematistiké?, Akadémia kiadó.
- 2. Benes J.-Kumhof M. (2012), The Chicago Plan Revisited, IMF Working Paper.
- 3. Cartelier J. (2018), Money, Markets and Capital, Routledge.
- 4. L-Randall Wray (2015), Modern Money Theory, Palgrave.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése hat kötelező és négy nem kötelező évközi írásbeli teljesítménymérés (részteljesítmény-értékelések) és a vizsgaidőszakban egy összegző írásbeli teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

1. Részteljesítmény-értékelés (ellenőrző dolgozat): a tantárgy tudás, képesség, valamint önállóság típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az ellenőrző dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit és értékelési módját a tantárgy előadója határozza meg. A hat ellenőrző dolgozat közül a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések összeredményét a négy legjobb eredmény alapján kell megállapítani. A szorgalmi időszakban többletpontért négy nem kötelező zárthelyi dolgozat is teljesíthető, amelyek eredményét kizárólag a végső érdemjegy (vizsgajegy) kialakításában vesszük figyelem-be.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény-értékelés: 0 vagy/or 25%
- 2. részteljesítmény-értékelés: 0 vagy/or 25%
- 3. részteljesítmény-értékelés: 0 vagy/or 25%
- 4. részteljesítmény-értékelés: 0 vagy/or 25%
- 5. részteljesítmény-értékelés: 0 vagy/or 25%
- 6. részteljesítmény-értékelés: 0 vagy/or 25%
- Összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga: 72%
- Évközi eredmények beszámítása: 28%
- Összesen: 100%
- A „+” azt jelenti, hogy nem kötelező évközi zárthelyi dolgozatok révén 100%-nál nagyobb érték (112%) is elérhető. Aki az évközi 10 számonkérésből legalább 75%-ot ér el, az megajánlott jó (4) jegyben részesülhet.:

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás feltétele a hat kötelező ellenőrző dolgozat közül legalább négy dolgozat alapján az elérhető összpontszám minimum 50%-ának teljesítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	89,51%-
Jeles	83,51-89,5%
Jó	72,51-83,5%
Közepes	64,51-72,5%
Elégséges	49,51-64,5%
Elégtelen	-49,5%

Javítás és pótlás

Az ellenőrző dolgozatok nem pótolhatók és nem javíthatók, az aláírás meghatározásakor 6-ból a 4 legjobb számít. Az írásbeli vizsga a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSz.) rendelkezései szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzat (TJSz.) által előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	14x4=56
Félévközi készülés a kontakt órákra és ellenőrző dolgozatokra	44
Felkészülés a vizsgára	50
Összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.02.07-én. Érvényes 2022.02.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 1. Alapfogalmak, alapkoncepciók 1: tudományos eljárás, makroökonómia tárgya
- 2 2. Alapfogalmak, alapkoncepciók 2: Fizetési rendszer fogalma; pénzrendszer, mint speciális fizetési rendszer, és pénz, mint e rendszer eleme (Cartelier)
- 3 3. Modern magánhitelpénzrendszer működése: pénzteremtés, banki tranzakciók
- 4 4. Modern magánhitelpénzrendszer működési törvényszerűségei (Rosier)
- 5 5. Példák: pénzteremtés
- 6 6. A modern hitelpénzrendszer megreformálásának kísérlete: Chicago – terv (Kumhof)
- 7 7. Nemzeti számvitel struktúrája és főbb aggregátumok (beruházások, megtakarítások, GDP)
- 8 8. Nemzeti számvitel struktúrája: példák
- 9 9. Nemzeti számviteli keretben értelmezett jelenségek: növekedés, gazdasági ciklus, válság
- 10 10. ÁKM: nominális és reálváltozók, példák
- 11 11. Egyszerűsített keynes-i modell: multiplikátor hatás, megtakarítási paradoxon és kényszerű munkanélküliség
- 12 12. Példák: ÁKM, Egyszerűsített keynes-i modell
- 13 13. IS-LM modell
- 14 14. Összegzés, példák

További oktatók

Dr. Ligeti Zsombor associate professor ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.