SUBJECT DATASHEET

EQUAL OPPORTUNITIES

BMEGT51S502

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
EQUAL OPPORTUNITIES

ID (subject code)	BMEGT51S502

Type of subject
contact lessons

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	7
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment
term grade

Number of credits
4

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
dr. Kattein-Pornói Rita	senior lecturer	e-mail: kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Technical Education

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Direct prerequisites

Strong	• alapképzési vagy főiskolai szintű szakhoz (BA/BSC) kapcsolódó pedagógus munkakör betöltésére feljogosító oklevél és 3 év köznevelési intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) pedagógus munkakör betöltésére feljogosító oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580768/11/2022. Valid from: 26.10.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

-

Academic results

Knowledge

1. Knowledge of international principles of discrimination
2. Know national strategies for discrimination
3. Know the Hungarian rules on discrimination and equal opportunities
4. Know the emergence of segregation and integration in the system of public education
5. Know issues related to ethnic segregation in the field of public education
6. Know the equality progras available within the framework of the public education system
7. You are familiar with the institutional tasks related to leaving school without a degree, the tasks related to the operation of the signalling system

Skills

1. Capable of sensitivity to the principles set out in international equality documents
2. Capable of exploring and analysing the possibilities for eliminating different forms of discrimination
3. Capable of combating ethnic segregation
4. The ability to take advantage of the various forums and opportunities for redress for discrimination
5. It is able to support the management of its institution in solving anti-early school leaving tasks

Attitude

1. Cooperate with the instructor and fellow students in the expansion of knowledge,
2. In case of group tasking, learning and work, he is both a determined, constructive, cooperative, initiator, both as a manager and as an enforcer.
3. Open and inclusive of new results in education and training.

Independence and responsibility

1. Independently consider tasks and problems and solve them on the basis of specific sources,
2. Openly accepts well-founded critical comments.
3. In order to achieve the goal, it mobilizes its theoretical and practical knowledge and abilities autonomously, in cooperation with the other members of the group (and sometimes by directing them).

Teaching methodology

-

Materials supporting learning

- dr. Kalicz Éva: Esélyegyenlőség - Diszkrimináció – Szegregáció – Integráció, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019. (jegyzet)
- Magyarország Alaptörvénye
- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Befogadó oktatással az iskolai szegregáció ellen Európában – letölthető: https://www.ajbh.hu
- Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia II. Tartósan rászorulók – szegény
- családban élő gyermekek - romák https://www.kormany.hu/download/1/9c/20000/Magyar%20NTFS%20II%20_2%20m
- ell%20_NTFS%20II.pdf
- https://www.oktatas.hu/kozneveles/vegzettseg_nelkuli_iskolaelhagyas
- Nanszákné dr. habil Cserfalvi Ilona professzor emerita:
- A vezetői munka jellemzői a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében, BME APPI MPT, 2012
- Friss és aktuális weblapok, blogok magyar és angol nyelven

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

-

Performance assessment methods

-

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	95
Very good	88–94%
Good	75–87%
Satisfactory	62–74%
Pass	50–61%
Fail	50 % alatt

Retake and late completion

-

Coursework required for the completion of the subject

nem releváns	60
nem releváns	7
nem releváns	40
nem releváns	13
Összesen	120

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.10.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

-

1 A hátrányos megkülönböztetés értelmezése, fogalmak:
2 • diszkrimináció
3 • előítélet
4 • esélyegyenlőségi politika
5 • fogyatékosság
6 • hátrányos helyzet
7 • hátrányos megkülönböztetés
8 • integráció
9 • korai iskolaelhagyás
10 • másság
11 • szegénység
12 • szegregáció, társadalmi kirekesztés.
13 Nemzetközi alapelvek, a nemzetközi kodifikáció okmányai:
14 • Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata
15 • Egyezmény a Gyermek Jogairól
16 • Értelmi Fogyatékos Személyek Jogainak Deklarációja
17 • Fogyatékossággal Élő Személyek Esélyegyenlőségére vonatkozó Alapvető Szabályok
18 • Salamancai Nyilatkozat
19 • Európai Unió kodifikációs okmányai
20 Szabályozás a magyar jogrendszerben:
21 • Köznevelés-fejlesztés Stratégia
22 • Esélyteremtő, felzárkózást, tehetséget segítő programok
23 • Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia
24 • Második esélyt biztosító programok
25 • Komplex visszasegítő programok
26 Esélyegyenlőség, az egyenlő bánásmód biztosítása a magyar köznevelésben
27 • garanciális szabályok az esélyegyenlőségi törvényben
28 • garanciális szabályok a köznevelési törvényben
29 • különleges pedagógiai célok megvalósításához igazodó nevelés- és oktatásszervezési megoldások
30 Etnikai alapú szegregáció

Additional lecturers

- - -

Approval and validity of subject requirements