



SUBJECT DATASHEET

THESIS SEMINAR 1.

BMEGT51M516

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

THESIS SEMINAR 1.

ID (subject code)

BMEGT51M516

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	4
Practice	6
Laboratory	0

Type of assessment

signature

Number of credits

0

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Molnár György	associate professor	molnar.gyorgy@gtk.bme.hu
-------------------	---------------------	--------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Teacher of Economics (2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Economics (2 terms) - with a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 2 terms) - with a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 2 terms) - with a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Engineering (2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Engineering (2 terms) - with a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - with a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Senate of BME on 07.06.2017. Decree No. 580.065 / 2017, valid from 01.09.2017.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Academic results

Knowledge

1. a diplomamunka készítés céljának, főbb feladatainak tudatosítása
2. a pedagógiai szakirodalmi tájékozódás céljainak, funkcióinak elemzése
3. a szakirodalom feltárásának módszereire való felkészítés, különös tekintettel az internetes források felhasználására, valamint a hivatkozások szabályainak kezelésére

Skills

1. a pedagógiai szakirodalmi tájékozódás bázisainak, forrásainak bemutatása
2. a szakirodalom feltárásának, a feldolgozás technikáinak megismertetése
3. a választott téma kapcsán az adekvát szakmai nézetek; szándékok, törekvések kialakítása és fejlesztése

Attitude

Independence and responsibility

1. az önálló, felelősségteljes irodalom felhasználás iránti attitűd kialakítása
2. a témaválasztással kapcsolatos alapvető tudnivalók megismertetése
3. a szerzői jog védelme alá tartozó alkotások típusainak megismertetése
4. az etikai kérdések tisztázása
5. a plágium eseteinek megismertetése
6. a kutatási módszerek önálló alkalmazása, folyamatok tervezése és értékelése, pedagógiai eszközök, módszerek és eljárások önálló alkalmazása
7. a szakdolgozat-készítés folyamatának egyéni megtervezése
8. önreflexiós képesség formálása

Teaching methodology

Materials supporting learning

- Dr. Majoros Pál (1997): Kutatásmódszertan avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Módszertani tananyag a gazdasági felsőoktatás hallgatói számára Nemzeti Tankönyv kiadó, Budapest
- Falus Iván (2000, szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe Műszaki Kiadó
- http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_531_pedagogia/adatok.html
- Umberto Ecco. Hogyan írjunk szakdolgozatot, Gondolat, 1992.
- Útmutató szakdolgozat készítéshez, BME,MPT, 2014
- Varga Lajos (szerk.): Kutatásmódszertan. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 2006

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanulás támogatása-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tanulás támogatása-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés-, és a pályaidentitás az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 50%-át elérje a hallgató. A megszerzett aláírás a TVSZ szerinti időtartam érvényes.

Issuing grades

Excellent
Very good
Good
Satisfactory
Pass
Fail

Retake and late completion

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

Coursework required for the completion of the subject

8
8
9
10
35

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

Additional lecturers

Szabóné dr. Berki Éva c. egyetemi docens berki.e@eik.bme.hu

Approval and validity of subject requirements