



TANTÁRGYI ADATLAP

SZAKDOLGOZATI SZEMINÁRIUM 1.

BMEGT51M516

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZAKDOLGOZATI SZEMINÁRIUM 1.

Azonosító

BMEGT51M516

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

aláírás

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Molnár György egyetemi docens molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Közgazdásztanár (2 féléves) - nem tanár végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Közgazdásztanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 2 féléves) - nem tanári végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 2 féléves) - tanári végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 2 féléves) - nem tanári végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 2 féléves) - tanári végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Mérnökstanár (2 féléves) - nem tanár végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Mérnökstanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Közgazdásztanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Mérnökstanár (4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs
Gyenge Nincs
Párhuzamos Nincs
Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a BME Szenátusa 2017.06.07-én a 580.065/2017 számú határozatával, érvényes 2017.09.01.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A hallgatók szakdolgozati témaválasztásának segítése, az elméleti háttér feltárásának módszertani megalapozása, és az empirikus vizsgálatok sajátosságainak megismertetése.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. a diplomamunka készítés céljának, főbb feladatainak tudatosítása
2. a pedagógiai szakirodalmi tájékozódás céljainak, funkcióinak elemzése
3. a szakirodalom feltárásának módszereire való felkészítés, különös tekintettel az internetes források felhasználására, valamint a hivatkozások szabályainak kezelésére

Képesség

1. a pedagógiai szakirodalmi tájékozódás bázisainak, forrásainak bemutatása
2. a szakirodalom feltárásának, a feldolgozás technikáinak megismertetése
3. a választott téma kapcsán az adekvát szakmai nézetek; szándékok, törekvések kialakítása és fejlesztése

Attitűd

Önállóság és felelősség

1. az önálló, felelősségteljes irodalom felhasználás iránti attitűd kialakítása
2. a témaválasztással kapcsolatos alapvető tudnivalók megismertetése
3. a szerzői jog védelme alá tartozó alkotások típusainak megismertetése
4. az etikai kérdések tisztázása
5. a plágium eseteinek megismertetése
6. a kutatási módszerek önálló alkalmazása, folyamatok tervezése és értékelése, pedagógiai eszközök, módszerek és eljárások önálló alkalmazása
7. a szakdolgozat-készítés folyamatának egyéni megtervezése
8. önreflexiós képesség formálása

Oktatásmódszertan

Előadások, prezentációk, egyéni és csoportmunkák, kommunikáció írásban és szóban, IKT eszközök és technikák használata, viták, önállóan készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Dr. Majoros Pál (1997): Kutatásmódszertan avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Módszertani tananyag a gazdasági felsőoktatás hallgatói számára Nemzeti Tankönyv kiadó, Budapest
- Falus Iván (2000, szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe Műszaki Kiadó
- http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_531_pedagogia/adatok.html
- Umberto Ecco. Hogyan írjunk szakdolgozatot, Gondolat, 1992.
- Útmutató szakdolgozat készítéshez, BME,MPT, 2014
- Varga Lajos (szerk.): Kutatásmódszertan. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 2006

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanulás támogatása-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tanulás támogatása-, a kommunikáció, a szakmai együttműködés-, és a pályaidentitás az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 50%-át elérje a hallgató. A megszerzett aláírás a TVSZ szerinti időtartam érvényes.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles

Jeles

Jó

Közepes

Elégséges

Elégtelen

Javítás és pótlás

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon

félévközi készülés a gyakorlatokra

házi feladat elkészítése

kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása

összesen

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes, érvényes 2017. szeptember 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

Szabóné dr. Berki Éva c. egyetemi docens berki.e@eik.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.