



# TANTÁRGYI ADATLAP

## BME NEMZETKÖZI KLÍMAVÁLTOZÁSI SZEREPJÁTÉK

### BMEGT42V101

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

BME NEMZETKÖZI KLÍMAVÁLTOZÁSI SZEREPJÁTÉK

### Azonosító

BMEGT42V101

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	3
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr. Zilahy Gyula    egyetemi tanár    zilahy.gyula@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Szabadon választható tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Szabadon választható tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      Nincs

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.01.26.) az 580005/7/2022 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2022.01.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy sikeres elvégzésével a résztvevők: 1. Szerepjáték segítségével bepillantást nyernek a klímaváltozással kapcsolatos nemzetközi tárgyalási folyamatok logikájába, az azokat meghatározó legfontosabb tényezőkre, a nemzetközi tárgyalási folyamatok mögött meghúzódó érdekekbe és megismerik a sikeres megállapodást elősegítő és hátráltató álláspontokat és legújabb fejleményeket. 2. Megismerik a klímaváltozással kapcsolatba kerülő legfontosabb érdekcsoportok – a kormányzatok, vállalatok, civil szervezetek, tudományos/innovációs szakemberek, lakosság – klímaváltozással kapcsolatos hozzáállását, magatartását és a megoldásban rájuk háruló feladatokat. 3. Megértik a klímaváltozásnak, mint kezelendő problémának a komplexitását, a műszaki, környezeti és gazdasági területek integrálásának a szükségességét a megoldások azonosítása és megvalósítása során.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a klímaváltozás gazdasági, társadalmi, környezeti és műszaki aspektusait, azok egymásra gyakorolt hatását
2. Ismeri az üvegházhatású gázok kibocsátásának csökkentési lehetőségeit (mitigáció)
3. Ismeri a klímaváltozáshoz való adaptáció korlátait és lehetőségeit (adaptáció)
4. Ismeri a vállalati szféra, a kormányzatok és a fogyasztók felelősségét és szerepét a klímaváltozással kapcsolatos problémákkal kapcsolatban
5. Ismeri a lehetséges műszaki megoldások gazdasági és társadalmi összefüggéseit
6. Ismeri egy-egy ország vagy országcsoport klímastratégiáját

#### Képesség

1. Képes szakszerű vitát folytatni a klímaváltozás lehetséges megoldásairól, azok feltételeiről
2. Képes megfogalmazni egy-egy ország vagy országcsoport érdekeit a klímaváltozással kapcsolatos nemzetközi tárgyalások során
3. Képes részt venni egy bonyolult tárgyalási folyamatban és hozzájárulni a sikeres végeredményhez

#### Attitűd

1. Nyitott a komplex – műszaki, gazdasági és társadalmi vonatkozásokkal is rendelkező – problémákra, azok megoldására
2. Érzékeny a társadalmi és környezeti problémák iránt
3. Folyamatosan tájékozódik az újszerű megoldásokról, azokat képes kritikusan elemezni
4. Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára
5. Törekszik a környezeti és társadalmi szempontok érvényesítésére döntései során

#### Önállóság és felelősség

1. Érzékeli a vállalatvezetők döntéseivel járó környezeti és társadalmi felelősséget
2. Felismeri azokat a technológiai és szervezeti megoldásokat, melyek egyszerre nyújtanak gazdasági, környezeti és társadalmi előnyöket; egyúttal képes felmérni egy-egy megoldás korlátait
3. Még tudja különböztetni az egyéni és társadalmi szempontokat és képes azok összehangolására

### Oktatásmódszertan

Interaktív előadások, meghívott előadók, szerepjáték

### Tanulástámogató anyagok

- Az IPCC legújabb, a klímaváltozással kapcsolatos összefoglaló tanulmányai - The most recent summary reports of IPCC
- A UNFCCC-vel kapcsolatban megjelent értékelések - Assessments of the UNFCCC process
- Egyes országok klímastratégiája - Climate strategies of individual countries

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy a szerepjátékra való felkészültséget ellenőrző zárthelyi dolgozat (összegző tanulmányi teljesítményértékelés), egy csoportos házi feladat (3 hallgató/csoport) és egy a szerepjátékról készült rövid beszámoló ('reflection paper', részteljesítmény-értékelés) alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a félév során a szerepjátékot megelőzően zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozatok megoldására rendelkezésre álló idő max. 45 perc 2. Részteljesítmény-értékelés (esszé): csoportban megoldandó feladat - a szerepjátékban a csapatokra osztott országok klímastratégiájának a bemutatása 15-20 oldalas dolgozatban a szerepjátékot megelőzően

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés : 40%
- Részteljesítmény értékelés: csoportos esszé : 40%
- 1. részteljesítmény értékelés: egyéni esszé : 20%
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -: -

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90–100
Jeles	80–89
Jó	70–79
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	0–49

### Javítás és pótlás

1) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) egyszer pótolható 2) A részteljesítmény értékelések egyszer javíthatók, de más módon nem kiválthatók vagy helyettesíthetők

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontakt tanóra: felkészítő előadások	3*3=9
kontakt tanóra: szerepjáték (2 nap)	2*10=20
csoportos esszé elkészítése	25
felkészülés a szerepjátékra és a teljesítményértékelésre	30
egyéni esszé ('reflection paper') elkészítése	6
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.01.10-én. Érvényes 2022.01.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll

- 1 Klímaváltozás: a nemzetközi aspektusok és azok társadalmi-, gazdasági- és műszaki összefüggései
- 2 Az üvegházhatású gázok kibocsátásának csökkentése; adaptáció; a klímaváltozás elleni harc nemzetközi pénzügyi vonatkozásai
- 3 A nemzetközi klímátárgyalások története, mozgatórugói
- 4 A klímaváltozással kapcsolatos nemzetközi tárgyalási folyamat jelenlegi helyzete, kihívásai
- 5 A nemzetközi egyezmények jellemzői, tárgyalási technikák
- 6 Az egyes országok és országcsoportok, érdekkörök stratégiai álláspontja, azok politikai és gazdasági hajtóerői

### További oktatók

Dr. Buzási Attila egyetemi docens buzasi.attila@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.