



# TANTÁRGYI ADATLAP

## GAZDASÁGTÖRTÉNET

**BMEGT35ML12**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

GAZDASÁGTÖRTÉNET

### Azonosító

BMEGT35ML12

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Bodrogi Bence Péter	egyetemi adjunktus	bodrogi.bence@gtk.bme.hu
-------------------------	--------------------	--------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Pénzügyek Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar – HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Master of Business Administration MSc 2017/18/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Master of Business Administration MSc 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Master of Business Administration MSc 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy fő célkitűzése, hogy a hallgatókat megismertesse a pénz történetével, valamint az egyetemes történelem főbb eseményeivel és a magyar gazdaságtörténettel. Utóbbihoz általános történelmi ismeretek gazdaságtörténeti (politikátörténeti) szempontú tárgyalása is szükséges. Célkitűzés, hogy ne pusztán lexikális ismeretanyag kerüljön elsajátításra, hanem egyes globális vagy helyi események oka érthetővé váljon. Az oktatási anyag kronologikus logika szerint épül fel.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató ismeri
2. 1. a pénz definícióját és tulajdonságait, alapvető funkcióit és történetét,
3. 2. a pénztörténet alapvető eseményeit,
4. 3. az egyetemes történelem főbb eseményeit
5. 4. a magyar történelem gazdaságtörténeti szempontból fontos főbb eseményeit,
6. 5. a fentihez tartozó gazdaságtörténeti ismereteket

#### Képesség

1. A hallgató képes
2. 1. önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
3. 2. megérteni és használni a téma jellemző szakirodalmát, forrásait,
4. 3. arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon angolul,
5. 4. a történelem eseményeinek logikus értelmezésére

#### Attitűd

1. A hallgató
2. 1. Nyitott a történelemtudomány módszertanának megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
3. 2. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
4. 3. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
5. 4. Nyitott a kritikai gondolkodásra.

#### Önállóság és felelősség

1. A hallgató
2. 1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

### Tanulástámogató anyagok

- Kötelező:
- 1. Az előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan kerül feltöltésre.
- Ajánlott: a félév során ismertetésre kerülő szakkönyvek és folyóirat cikkek.
- Obligatory:
- 1. Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.
- Recommended: The textbooks and journal articles that will be presented during the semester.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy írásbeli vizsga alapján történik.

#### Teljesítményértékelési módszerek

A. A vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: 1. Vizsgadolgozat: a vizsgaidőszakban. 60 perc, 100 pontért. A vizsga feleletválasztós tesztből, fogalommagyarázatból, rövid esszékből áll.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

TVSZ szerint.

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	>90
Jeles	86-90
Jó	71-85
Közepes	58-70
Elégéséges	40-58
Elégtelen	<40

#### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
vizsgafelkészülés	17
összesen	45

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 1. Bevezetés, a pénz definíciója és funkciói
- 2 2. Pénztörténet 1. – őskor
- 3 3. Pénztörténet 2. - középkor
- 4 4. Pénztörténet 3.
- 5 5. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 1.
- 6 6. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 2.
- 7 7. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 3.
- 8 8. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 4.
- 9 9. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 5.
- 10 10. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 6.
- 11 11. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 7.
- 12 12. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 8.
- 13 13. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 9.
- 14 14. Magyar és egyetemes gazdaságtörténet 10.
- 15 15. Póthét

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége