



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**ÁGAZATI SZAKMAI ISMERETEK II.**

**BMEGT20M701**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

ÁGAZATI SZAKMAI ISMERETEK II.

### Azonosító

BMEGT20M701

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

dr. Szádeczky Tamás	egyetemi docens	szadeczky.tamas@gtk.bme.hu
---------------------	-----------------	----------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.01.26.) az 580005/7/2022 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2022.01.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek a digitalizáció és tágran vett hálózati gazdaság alap- kérdéseivel, lényeges kihívásaival és vezetői szempontból érdekes lehetőségeivel. Projektyszerű módszertan segítségével a tan-tárgy során azt fogják elsajátítani a hallgatók, miként alakulnak – vagy alakulhatnak át a hagyományosnak tekinthető üzleti folyamatok az IKT hatásainak következtében. Kiindulásként az infokommunikációs technológiák (IKT) makrogazdasági hatásait foglaljuk össze, kiemelve a termelékenység, gazdasági növekedés és foglalkoztatás kérdésköreit. Ehhez kapcsolódóan a digitális vagy információs termékek mikroökonómiai sajátosságait tekintjük át különösen azokat az üzleti modelleket, amelyek a vállalatok és vállalkozások számára fontosak. Részletesen foglalkozunk az IKT beruházások megtérülésének kérdéseivel, az elterjedt platformok (app-ek) gazdaságtani kérdéseivel, és az adat-gazdaság számos vetületével. A horizontális területek után górcső alá vesszünk néhány vertikális gazdasági területet, mint például az e-kereskedelem, a pénzügyi szolgáltatások, az iparfejlesztés (IPAR 4.0) illetve néhány jellegzetes közszféra hatást. Kimondottan jövőbe tekintő területnek szánjuk a virtuális új iparágak üzleti lehetőségeit, mint például az e-sport vagy kiterjesztett valósághoz kapcsolódó szolgáltatások. Az alapos mikro- és makroökonómiai koncepciók megmutatása mellett hangsúlyozzuk, hogy a tantárgy kimondottan vezetői szemléletű és nem igényel előtanulmányokat.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Megismeri a digitális és hálózati gazdaság közgazdasági és kiemelten pénzügyi modelljeit.
2. Elsajátítja az üzleti modellalkotás alapjait különösen a modern digitális ökoszisztémában.
3. Megismeri az IKT beruházások elemzésének pénzügyileg elfogadható elemzési technikáit és az ezzel kapcsolatos döntések meghozatalához szükséges modellek összeállítását.
4. Átfogó képet fog alkotni az e-kereskedelem, az iparfejlesztés, a közszféra gazdasági transzformációjáról, és az ezzel járó vezető feladatokról.
5. Elsajátítja a vezetői és stratégiai gondolkodás közgazdasági – kiemelten pénzügyi – alapjait, azt hogyan növeli az IKT a vállalati és gazdasági versenyképességet mikro és makró szinten.

#### Képesség

1. Képes digitális üzleti modellek megtervezésére és kommunikálására.
2. Képes IKT pénzügyi megtérülési számítások elvégzésére, IKT beruházások egyszerű értékelésére.
3. Képes szakmai tanácsadó és koncepció alkotó munka megkezdésére az állam, a vállalatok és a vállalkozások szintjén a gazdaság digitális transzformációjának elemzésének területén.

#### Attitűd

1. Újító és kezdeményező magatartást tanúsít a vállalkozások és vállalatok fejlesztésében.
2. Facilitáló és konszenzus kereső viselkedésre képes multidiszciplináris stratégiai környezetben (informatikus, közgazdász, pénzügyi szakember, marketinges, termékfejlesztő, közigazgatás vezető stb.)
3. Elfogadja az IKT gazdasági dinamikáját és igazodni képes annak gazdasági hatásaihoz.
4. Tudatossá válik a robotizáció, mesterséges intelligencia, algoritmusgazdaság egyelőre „gyenge jeleinek” értékelésére, és érzékelésére.
5. Fogékony lesz az állami szerepvállalás elfogadására, az ezen a téren való együttműködésre.

#### Önállóság és felelősség

1. Vezetői döntések lesz képes meghozni a digitális gazdaság bizonyos területein.
2. Felelősséggel fog tudni állást foglalni az IKT társadalmi hatásaival kapcsolatban.
3. Önálló, de konstruktív és befogadó együttműködésekre is kész lesz az üzletfejlesztés területén.

### Oktatásmódszertan

Előadások, egyéni feladatok és csoportmunka.

### Tanulástámogató anyagok

- Nemeslaki A. (2020): Digitális transzformáció projekt, oktatási segédanyag, BME GTK, Budapest
- Tárgyfelelős által készített jegyzet és letölthető formában a tanuláshoz felhasználható az előadásokon bemutatott diárorsorozat és cikkek.
- A tárgyhoz kapcsolódó jegyzet és a bemutatott diárorsorozat a tantárgy Moodle oldaláról letölthető.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése beadandó projektfeladat értékelése alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Egy projektfeladat készítése a félév során, csoportos és egyéni elemekkel 50-50%-ban. A hallgató által választott szakterületen egy adott digitalizációs technológia vagy modell alkalmazhatóságának a bizonyítása a feladat, primer és/vagy szekunder kutatással támogatott módon. A leadási határidő a 12. oktatási hét vége.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Projektfeladat: 100
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91-100
Jeles	85-90
Jó	70-84
Közepes	55-69
Elégéséges	40-54
Elégtelen	0-39

#### Javítás és pótlás

A TVSZ megfelelő paragrafusa szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	23
félévközi készülés az órákra	27
projekt feladat elkészítése	70
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	30
Összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2022.01.10-én. Érvényes 2022.01.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 Bevezetés a digitális gazdaság és információgazdaság fogalmkörébe és jelentőségébe
- 2 Információrendszerek típusai, tervezése, fejlesztése
- 3 IT rendszerek tervezése, fejlesztése
- 4 IT rendszerek működtetése
- 5 A digitális termékek gazdaságtana
- 6 Platform gazdaságtan – kétoldalú piacok elmélete
- 7 Vállalati internet stratégia – e-business és digitális transzformáció
- 8 Az iparfejlesztés digitális gazdaságtana
- 9 Digitális iparágak működése
- 10 Technológiai fejlődés és új technológiák
- 11 Digitális technológiák az iparban hallgatói csoportmunka
- 12 Digitális technológiák a vállalatirányításban hallgatói csoportmunka
- 13 Digitális technológiák az oktatásban hallgatói csoportmunka
- 14 Digitális gazdaságtan hallgatói csoportmunka
- 15 Hallgatói egyéni feladatok bemutatása
- 16 Hallgatói egyéni feladatok bemutatása

### További oktatók

Dr. Kis Gergely	egyetemi adjunktus	kis.gergely@gtk.bme.hu
Dr. Nemeslaki András	egyetemi tanár	nemeslaki.andras@gtk.bme.hu
Sándorfi Gergő Álmos	PhD hallgató	sandorfi.gergo.almos@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.