



# TANTÁRGYI ADATLAP

## SZÁMVITEL

### BMEGT35M400

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

SZÁMVITEL

### Azonosító

BMEGT35M400

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 3              |
| Gyakorlat    | 1              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Böcskei Elvira docens bocskei.elvira@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Pénzügyek Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol – HU and ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy oktatása során a hallgatók megismerik a számvitel célját, feladatait. A tantárgy keretein belül a számvitel alapvető eszközeinek és módszereinek elsajátítására, továbbá a vállalkozás gazdasági helyzetének megítélésére szolgáló alapismeretek megszerzése kerül sor. hallgatók megismertetése a számviteli alapelvekkel, számviteli szabályzatokkal; • a hallgatók megértsék a számviteli alapfogalmakat: eszközök, források, bevételek, költségek; • a hallgatók megismertetése a mérleggel és az eredménykimutatással; • a hallgatók képesek a gazdasági életben előforduló alapvető gazdasági események könyvelésére, értékelésére, pénzügyi kimutatások készítésére.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

- a számviteli alapelveket;
- eszköz és forrásszámlákat, saját tőke tételeit, a bevételeket és ráfordításokat;
- a pénzügyi kimutatásokat (mérleg és eredménykimutatás);
- a könyvelési tételeket

Képesség

- az önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére;
- a téma szakirodalmi forrásainak megértésére és feldolgozására;
- a vállalati számviteli, pénzügyi döntések mögötti összefüggések felismerésére;
- a döntéshozatalt támogató számítások elvégzésére.

Attitűd

- nyitott a számviteli szakterület innovációinak megismerésére és adaptálására;
- a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival;
- gyarapítja tudását és tájékozódik;
- használja az IKT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

- képes a kitartó munkára;
- nyitott a megalapozott kritikai észrevételek elfogadására;
- a tanulás során együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában;
- önálló döntéshozatalra képes.

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IKT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok
- Böcskei Elvira: Számvitel alapjai
- Textbooks, notes, slides, downloadable learning materials
- Literature: P. Marriott, J.R. Edwards & Hj Mellet: Introduction to Accounting 3rd Edition
- Larry M. Walther – Christopher J. Skousen: Managerial and Cost Accounting 2009.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés), házi feladatok alapján történik. A tárgy vizsgával zárul.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés (évközi két ZH): A két ZH összteljesítménye az értékeléskor beszámításra kerül. Alá-írási (vizsgára bocsátási) feltétel: az évközben megírt két ZH összesített eredménye érje el a 40 %-os minimum-szintet. Amennyiben az évközben írt (elméleti és gyakorlati ismereteket tartalmazó) két zárthelyi dolgozat össz-teljesítménye nem éri el a minimális követelményszintet, és vagy valamely ZH megírására nem került sor, a szorgalmi időszak utolsó hetében egy összevont ZH megírására kerül sor, amely tartalmazza a félév során tanultakat. 2. A tantárgyi tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában történik. A dolgozat a megszerzett ismeretek alkalmazására helyezi a hangsúlyt, mindamelllett az elmélet számonkérése is szerepet kap. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. A rendelkezésre álló munkaidő 90-90 perc. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések - Félév végi írásbeli vizsga: A vizsga: 90 perc A tárgyi tudás és képesség kompetenciaelemeinek értékelése, írásos formában történik. A dolgozat a megszerzett ismeretek alkalmazására helyezi a hangsúlyt, mindamelllett az elmélet számonkérése is szerepet kap. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A két ZH eredménye alapján: 50

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Év végi írásbeli vizsga: 50

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

|            |       |
|------------|-------|
| Jeles      | >96   |
| Jeles      | 91-95 |
| Jó         | 81-90 |
| Közepes    | 66-80 |
| Elégéséges | 50-65 |
| Elégtelen  | <49   |

#### Javítás és pótlás

- Amennyiben az évközben írt (elméleti és gyakorlati ismereteket tartalmazó) két zárthelyi dolgozat összteljesítménye nem éri el a minimális követelményszintet, és vagy valamely ZH megírására nem került sor, a szorgalmi időszak utolsó hetében egy összevont ZH megírására kerül sor, amely tartalmazza a félév során tanultakat. A szorgalmi időszak utolsó hetében kizárólag pótlásra, illetve a minimális követelményszint teljesítésére van lehetőség. A minimumkövetelmény elérése esetében a két ZH összteljesítményének javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében sincs lehetőség. Az évközi teljesítményértékelésekhez nem tartozik egyenkénti minimumkövetelmény, ezért a ZH-k egyenkénti pótlása nem lehetséges.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 56  |
| vizsgafelkészülés             | 94  |
| összesen                      | 150 |

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A számvitel célja, tartalma, szabályozása, beszámolási, könyvvezetési kötelezettség.
- 2 A számviteli törvényben megfogalmazott alapelvek és érvényesülésük a gazdálkodás menete során.
- 3 Beszámoló részei: Mérleg, Eredménykimutatás, Kiegészítő melléklet.
- 4 Beszámolási kötelezettség. A mérleg felépítése, jellemzői, tagolása
- 5 Mérleg összeállítása
- 6 Egységes számlakeret célja, tartalma. Egyszerű (alapvető) gazdasági események és azok könyvelése számlavázakon
- 7 Vagyonelemek besorolása, gazdasági események könyvelése, nyitás és zárás.
- 8 Könyvelés számlavázakon és naplóban.
- 9 Gazdasági események könyvelése. Gyakorlat példák.
- 10 ZH I.
- 11 Eredménykimutatás fogalma, főbb jellemzői, fajtái, tételeinek tartalma, költségek fogalma
- 12 Eredménykimutatás összeállítása. Saját termelésű készletek állományváltozása.
- 13 Költségelszámolás lehetséges esetei, összefüggésük a választott eredménykimutatással.
- 14 Költségek csoportosítása: költségnemek (részletesen).
- 15 Gyakorló feladatok az összetett gazdasági események típusaira.
- 16 A vállalkozás vagyoni, pénzügyi, jövedelmi helyzetének megítélése
- 17 Összefoglaló feladatok
- 18 ZH II.
- 19 Póthét

### További oktatók

Dr. Ilyés Csaba ilyes.csaba@gtk.bme.hu

Dr. Solt Eszter Éva solt.eszter@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége