



SUBJECT DATASHEET

Design Thinking in practice

BMEGT52V105

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Design Thinking in practice

ID (subject code)

BMEGT52V105

Type of subject

contact lesson

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	2
Laboratory	0

Type of assessment

mid-term
grade

Number of credits

2

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Lógó Emma	associate professor	logo.emma@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

Subject website

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

<i>Strong</i>	nincs-none
<i>Weak</i>	nincs-none
<i>Parallel</i>	nincs-none
<i>Exclusion</i>	nincs-none

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to present the practical application of the design thinking approach in the management aspect. During the semester, by processing case studies, the participants learn the design thinking methodologies, and the techniques of management. Teaching of the subject is based on the design sprint methodology of the practical application of product / service development.

Academic results

Knowledge

1. They have acquired and understand the concepts of design thinking, the basics of management, understands the necessities of the approach,

Skills

1. They are able to formulate new and original conclusions, solution methods according to the design thinking

Attitude

1. They are open for new approaches and practices. They put emphasis on interdisciplinary approaches and on customer relations.

Independence and responsibility

1. They select or directly suggest the usage of new and innovative problem solving system. They can identify the business and organizational benefits of the suggested systems.

Teaching methodology

teamwork on case studies, projects

Materials supporting learning

- Jake Knapp: Sprint - Hogyan oldjunk meg nagy problémákat és teszteljünk új ötleteket öt nap alatt? c. könyv kiadva: 2017, ISBN: 9789633044537
- Jake Knapp: Sprint: How to Solve Big Problems and Test New Ideas in Just Five Days, 2016

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

szorgalmi időszak során elvégzett részteljesítmény-értékelések (4 db) formájában történik

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett részteljesítményértékelések a projektfeladathoz kapcsolódnak. (3 csoportos és 1 egyéni) 1) Projektfeladat: a gyakorlati ismeretek elsajátításának ellenőrzésére olyan projektfeladat szolgál, amely az összes érintett téma felhasználását igényli. A hallgatók kis csoportban egy kiválasztott projekten végeznek irányított és önálló munkát egy design sprint gyakorlati megvalósításán a probléma definíciójától a prototipizált és tesztelt termékötlet vizualizálásig bezárólag. A projektfeladat dokumentációjának része a személyes szóbeli prezentáció csapatonként, valamint egy szabadon választott formátumban készített összefoglaló, amely a projektmunka fázisait mutatja be az egyes tagok feladataira, felelősségeire kiemelve. 2) kötelező a jelenlét a gyakorlatok 70%-án, ellenőrzése az önállóan elkészítendő előadáshoz kapcsolódó feladat beadásával történik. (Egyéni reflexió)

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- csoportos projekt dokumentáció 25%: csoportos projekt dokumentáció 25%
- csoportos projekt dokumentáció 25%: csoportos projekt dokumentáció 25%
- egyéni írásos beadandó 25%: egyéni írásos beadandó 25%
- csoportos szóbeli 25 % : csoportos szóbeli 25 %

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A csoportos részteljesítményértékelések (beadandók) legalább elégséges szintű teljesítése.

Issuing grades

Excellent	95-100
Very good	85-94
Good	70-84
Satisfactory	55-69
Pass	40-54
Fail	0-39

Retake and late completion

1) A csoportos és egyéni részteljesítmény értékelések az eredeti időpontokhoz képest 2 héten belül adhatók le 20%-os pontlevonás következmény mellett. 2) A határidőre beadott és elfogadott házfeladat részek a szorgalmi időszak utolsó napjának 12:00-ig díjmentesen javítható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon 7X4=28

projektfeladat otthoni munka 32

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

Additional lecturers

Dr. Kapusy Katalin egyetemi adjunktus kapusy.katalin@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements