



TANTÁRGYI ADATLAP

Design gondolkodás a gyakorlatban

BMEGT52V105

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Design gondolkodás a gyakorlatban

Azonosító

BMEGT52V105

A tantárgy jellege

kontakt órás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Lógó Emma egyetemi docens logo.emma@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős nincs-none

Gyenge nincs-none

Párhuzamos nincs-none

Kizáró feltételek nincs-none

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a design szemlélet menedzsment aspektusú gyakorlati alkalmazásának bemutatása. A szemeszter során konkrét eseteket feldolgozva a résztvevők elsajátítják a design thinking szemlélet által alkalmazott módszertanok specifikumait, a menedzselés technikáit. A tantárgy gyakorlati oktatása a termék/szolgáltatás fejlesztés gyakorlati alkalmazásának design sprint módszertanára épül.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Elsajátította a design szemlélet fogalmát, menedzsment kapcsolató alapvetéseit, megértette a megközelítés kialakulásának szükségszerűségét és körülményeit.

Képesség

1. Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg a design szemléletnek megfelelően

Attitűd

1. Nyitott és befogadó új gyakorlatok, megközelítések új eredményei iránt, amely a design módszertanhoz hasonlóan interdiszciplináris szemléletként alkalmazható, különös hangsúlyt fektetve az ügyfélkapcsolatok fontosságára és közvetlenségére.

Önállóság és felelősség

1. Kiválasztja illetőleg közvetlenül tesz javaslatot új, innovatív problémamegoldási rendszerek alkalmazására annak üzleti és szervezeti előnyeit megismerve, meghatározva.

Oktatásmódszertan

csoportmunkában készített feladatok

Tanulástámogató anyagok

- Jake Knapp: Sprint - Hogyan oldjunk meg nagy problémákat és teszteljünk új ötleteket öt nap alatt? c. könyv kiadva: 2017, ISBN: 9789633044537
- Jake Knapp: Sprint: How to Solve Big Problems and Test New Ideas in Just Five Days, 2016

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

szorgalmi időszak során elvégzett részteljesítmény-értékelések (4 db) formájában történik

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett részteljesítményértékelések a projektfeladathoz kapcsolódnak. (3 csoportos és 1 egyéni) 1) Projektfeladat: a gyakorlati ismeretek elsajátításának ellenőrzésére olyan projektfeladat szolgál, amely az összes érintett téma felhasználását igényli. A hallgatók kis csoportban egy kiválasztott projekten végeznek irányított és önálló munkát egy design sprint gyakorlati megvalósításán a probléma definíciójától a prototipizált és tesztelt termékötlet vizualizálásig bezárólag. A projektfeladat dokumentációjának része a személyes szóbeli prezentáció csapatonként, valamint egy szabadon választott formátumban készített összefoglaló, amely a projektmunka fázisait mutatja be az egyes tagok feladataira, felelősségeire kiemelve. 2) kötelező a jelenlét a gyakorlatok 70%-án, ellenőrzése az önállóan elkészítendő előadáshoz kapcsolódó feladat beadásával történik. (Egyéni reflexió)

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **Információgyűjtés/Empátia/Probléma:** csoportos projekt dokumentáció 25%
- **Ötlet/Prototípus/Teszt:** csoportos projekt dokumentáció 25%
- **Egyéni reflexió:** egyéni írásos beadandó 25%
- **Pezentáció:** csoportos szóbeli 25 %

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A csoportos részteljesítményértékelések (beadandók) legalább elégséges szintű teljesítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	85-94
Jó	70-84
Közepes	55-69
Elégséges	40-54
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

1) A csoportos és egyéni részteljesítmény értékelések az eredeti időpontokhoz képest 2 héten belül adhatók le 20%-os pontlevonás következmény mellett. 2) A határidőre beadott és elfogadott házi feladat részek a szorgalmi időszak utolsó napjának 12:00-ig díjmentesen javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon 7X4=28

projektfeladat otthoni munka 32

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

Dr. Kapusy Katalin egyetemi adjunktus kapusy.katalin@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.