



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Design gondolkodás a gyakorlatban

**BMEGT52V105**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Design gondolkodás a gyakorlatban

### Azonosító

BMEGT52V105

### A tantárgy jellege

kontakt órás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr. Lógó Emma    egyetemi docens    logo.emma@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

### A tantárgy weblapja

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      nincs-none

*Gyenge*                      nincs-none

*Párhuzamos*                      nincs-none

*Kizáró feltételek*                      nincs-none

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja a design szemlélet menedzsment aspektusú gyakorlati alkalmazásának bemutatása. A szemeszter során konkrét eseteket feldolgozva a résztvevők elsajátítják a design thinking szemlélet által alkalmazott módszertanok specifikumait, a menedzselés technikáit. A tantárgy gyakorlati oktatása a termék/szolgáltatás fejlesztés gyakorlati alkalmazásának design sprint módszertanára épül.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Elsajátította a design szemlélet fogalmát, menedzsment kapcsolató alapvetéseit, megértette a megközelítés kialakulásának szükségszerűségét és körülményeit.

#### Képesség

1. Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg a design szemléletnek megfelelően

#### Attitűd

1. Nyitott és befogadó új gyakorlatok, megközelítések új eredményei iránt, amely a design módszertanhoz hasonlóan interdiszciplináris szemléletként alkalmazható, különös hangsúlyt fektetve az ügyfélkapcsolatok fontosságára és közvetlenségére.

#### Önállóság és felelősség

1. Kiválasztja illetőleg közvetlenül tesz javaslatot új, innovatív problémamegoldási rendszerek alkalmazására annak üzleti és szervezeti előnyeit megismerve, meghatározva.

### Oktatásmódszertan

csoportmunkában készített feladatok

### Tanulástámogató anyagok

- Jake Knapp: Sprint - Hogyan oldjunk meg nagy problémákat és teszteljünk új ötleteket öt nap alatt? c. könyv kiadva: 2017, ISBN: 9789633044537
- Jake Knapp: Sprint: How to Solve Big Problems and Test New Ideas in Just Five Days, 2016

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

szorgalmi időszak során elvégzett részteljesítmény-értékelések (4 db) formájában történik

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett részteljesítményértékelések a projektfeladathoz kapcsolódnak. (3 csoportos és 1 egyéni) 1) Projektfeladat: a gyakorlati ismeretek elsajátításának ellenőrzésére olyan projektfeladat szolgál, amely az összes érintett téma felhasználását igényli. A hallgatók kis csoportban egy kiválasztott projekten végeznek irányított és önálló munkát egy design sprint gyakorlati megvalósításán a probléma definíciójától a prototipizált és tesztelt termékötlet vizualizálásig bezárólag. A projektfeladat dokumentációjának része a személyes szóbeli prezentáció csapatonként, valamint egy szabadon választott formátumban készített összefoglaló, amely a projektmunka fázisait mutatja be az egyes tagok feladataira, felelősségeire kiemelve. 2) kötelező a jelenlét a gyakorlatok 70%-án, ellenőrzése az önállóan elkészítendő előadáshoz kapcsolódó feladat beadásával történik. (Egyéni reflexió)

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **Információgyűjtés/Empátia/Probléma:** csoportos projekt dokumentáció 25%
- **Ötlet/Prototípus/Teszt:** csoportos projekt dokumentáció 25%
- **Egyéni reflexió:** egyéni írásos beadandó 25%
- **Prezentáció:** csoportos szóbeli 25 %

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A csoportos részteljesítményértékelések (beadandók) legalább elégséges szintű teljesítése.

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	85-94
Jó	70-84
Közepes	55-69
Elégséges	40-54
Elégtelen	0-39

#### Javítás és pótlás

1) A csoportos és egyéni részteljesítmény értékelések az eredeti időpontokhoz képest 2 héten belül adhatók le 20%-os pontlevonás következmény mellett. 2) A határidőre beadott és elfogadott házifeladat részek a szorgalmi időszak utolsó napjának 12:00-ig díjmentesen javítható.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon 7X4=28

projektfeladat otthoni munka 32

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

#### További oktatók

Dr. Kapusy Katalin egyetemi adjunktus kapusy.katalin@gtk.bme.hu

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.