TANTÁRGYI ADATLAP

Design gondolkodás a gyakorlatban

BMEGT52V105

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
Design gondolkodás a gyakorlatban

Azonosító BMEGT52V105

A tantárgy jellege
kontakt órás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
2

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Lógó Emma	egyetemi docens	logo.emma@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar-HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős	nincs-none
Gyenge	nincs-none
Párhuzamos	nincs-none
Kizáró feltételek	nincs-none

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a design szemlélet menedzsment aspektusú gyakorlati alkalmazásának bemutatása. A szemeszter során konkrét eseteket feldolgozva a résztvevők elsajátítják a design thinking szemlélet által alkalmazott módszertanok specifikumait, a menedzselés technikáit. A tantárgy gyakorlati oktatása a termék/szolgáltatás fejlesztés gyakorlati alkalmazásának design sprint módszertanára épül.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Elsajátította a design szemlélet fogalmát, menedzsment kapcsolatú alapvetéseit, megértette a megközelítés kialakulásának szükségszerűségét és körülményeit.

Képesség

1. Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg a design szemlé-letnek megfelelően

Attitűd

1. Nyitott és befogadó új gyakorlatok, megközelítések új eredményei iránt, amely a design módszertanhoz hasonlóan interdiszciplináris szemléletként alkalmazható, különös hangsúlyt fektetve az ügyfélkapcsola-tok fontosságára és közvetlenségére.

Önállóság és felelősség

1. Kiválasztja illetőleg közvetlenül tesz javaslatot új, innovatív problémamegoldási rendszerek alkalmazá-sára annak üzleti és szervezeti előnyeit megismerve, meghatározva.

Oktatásmódszertan

csoportmunkában készített feladatok

Tanulástámogató anyagok

- Jake Knapp: Sprint - Hogyan oldjunk meg nagy problémákat és teszteljünk új ötleteket öt nap alatt? c. könyv kiadva: 2017, ISBN: 9789633044537
- Jake Knapp: Sprint: How to Solve Big Problems and Test New Ideas in Just Five Days, 2016

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

szorgalmi időszak során elvégzett részteljesítmény-értékelések (4 db) formájában történik

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett részteljesítményértékelések a projektfeladathoz kapcsolódnak. (3 csoportos és 1 egyéni) 1) Projektfeladat:
a gyakorlati ismeretek elsajátításának ellenőrzésére olyan projektfeladat szolgál, amely az összes érintett téma felhasználását igényli. A hallgatók kis csoportban egy kiválasztott projekten végeznek irányított és önálló munkát egy design sprint gyakorlati megvalósításán a probléma definíciójától a prototipizált és tesztelt termékötlet vizualizálásig bezárólag. A projektfeladat dokumentációjának része a személyes szóbeli prezentáció csapatonként, valamint egy szabadon választott formátumban készített összefoglaló, amely a projektmunka
fázisait mutatja be az egyes tagok feladataira, felelősségeire kiemelve. 2) kötelező a jelenlét a gyakorlatok 70%-án, ellenőrzése az önállóan elkészítendő előadáshoz kapcsolódó feladat beadásával történik. (Egyéni reflexió)

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **Információgyűjtés/Empátia/Probléma**: csoportos projekt dokumentáció 25%
- **Ötlet/Prototípus/Teszt**: csoportos projekt dokumentáció 25%
- **Egyéni reflexió**: egyéni írásos beadandó 25%
- **Pezentáció**: csoportos szóbeli 25 %

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A csoportos részteljesítményértékelések (beadandók) legalább elégséges szintű teljesítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	85-94
Jó	70-84
Közepes	55-69
Elégséges	40-54
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

1) A csoportos és egyéni részteljesítmény értékelések az eredeti időpontokhoz képest 2 héten belül adhatók le 20%-os pontlevonás következmény
mellett. 2) A határidőre beadott és elfogadott házifeladat részek a szorgalmi időszak utolsó napjának 12:00-ig díjmentesen javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	7X4=28
projektfeladat otthoni munka	32

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.11.08-án. Érvényes 2021.11.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

Dr. Kapusy Katalin egyetemi adjuntus kapusy.katalin@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.