



SUBJECT DATASHEET

PRESENTATION CREATION

BMEGT51S532

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PRESENTATION CREATION

ID (subject code)

BMEGT51S532

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	9
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam

Number of credits

5

Subject Coordinator

Name Position Contact details

Dr. Tóth Péter professor toth.peter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580768/11/2022. Valid from: 26.10.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Developing knowledge, skills, abilities and awareness of presentation and presentation. - Expanding the toolbox of presentation techniques. - Aligning the use of verbal and digital channels and tools. - To learn presentation techniques and methods that can be used in adult education practice.

Academic results

Knowledge

1. Describe the concept of presentation; understand its verbal, visual and digital elements
2. Exploring the different presentation processes and technologies

Skills

1. integrating presentation procedures and techniques into traditional pedagogical tools and adult education practice

Attitude

1. understanding the workflow of presentation design and preparation
2. Interpreting, outlining and completing presentations
3. Acceptance of presentations as learning support tools

Independence and responsibility

1. laying the foundations for lifelong learning
2. raising awareness of the individual's role in the development of adult education teacher competences

Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- ● Lőrincz Éva Anna – Sturcz Zoltán: Prezentáció. Typotex, Budapest, 2013. p. 295.
- ● Digitális tankönyvtárban is elérhető:
- ● http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0023_Prezent/adatok.html
- ● Molnár György: Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei In: Benedek András (szerk): Digitális pedagógia - Tanulás IKT környezetben - Egyetemi jegyzet ISSN 1787-9655 Typotex Kiadó, Budapest, 2008. pp. 225-255
- ● Molnár, György: Korszerű technológiák az oktatásban, Budapest, Magyarország : BME Tanárképző Központ (2015) , 118 p.
- ISBN: 9789633132081
- ● Ajánlott irodalom / Recommended literature:
- ● Csermely – Gergely – Koltay – Tóth: Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest, 1999.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív rész-vétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a pedagógiai folyamat tervezése, szervezése és irányítása-, és a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített prezentációs bemutató házi feladat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. - Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a szaktudományi, a szaktárgyi és a tantervi tudás-, a pedagógiai folyamat tervezése, szervezése és irányítása-, és a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tan-tárgy oktatója határozza meg. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) - A vizsgajegy megszerzése egy a félév végi szóbeli vizsga teljesítésével lehetséges.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 10
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 20
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20
- részteljesítmény értékelés (szóbeli vizsga): 50

Percentage of exam elements within the rating

- -: 50

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	95
Very good	91-94
Good	86-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-79
Fail	50% alatt

Retake and late completion

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	6
felkészülés a teljesítményértékelésre	72
házi feladat elkészítése	72

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.10.2022.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 Az írásművek alkotásának formai, protokolláris szabályai és jellegzetességei. A beszédművek alkotásának formai, protokolláris szabályai és jellegzetességei.

Additional lecturers

Kattein-Pornói Rita egyetemi adjunktus -

Approval and validity of subject requirements