



SUBJECT DATASHEET

ASSESSMENT AND QUANTITATIVE METHODS

BMEGT51S583

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

ASSESSMENT AND QUANTITATIVE METHODS

ID (subject code)

BMEGT51S583

Type of subject

part - time training in distance learning / contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	8
Practice	0
Laboratory	0

Type of

assessment

term grade

Number of

credits

6

Subject Coordinator

Name

Position

Contact details

dr. habil Kálmán Anikó associate professor kalman.aniko@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **0**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **0**

Programme: **Public education manager programme from 2021/22/Term 2**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong

• alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Weak

None

Parallel

None

Exclusion

None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

To make the student know the place and role of measurement and evaluation in pedagogy. Learn about the concepts of measurement and evaluation, measurement methods and measuring instruments. Learn how to evaluate students' work. Learn about the national monitoring, measurement and evaluation tasks of education.

Academic results

Knowledge

1. 1. Learns about the concepts of measurement, evaluation, measurement methods, measuring instruments.
2. 2. Learn about the measurement and evaluation system of education.

Skills

1. 1. You will be able to statistically analyze measurement data.
2. 2. You will be able to create additional measuring instruments.
3. 3. It will be able to interpret the measurement, evaluation processes and results of public education.

Attitude

1. 1. It will be open to the examination of institutional and national measurement and evaluation tasks.
2. 2. It will be more open and proactive in creating new measuring instruments.
3. 3. Develops its own measurement and evaluation practices.

Independence and responsibility

1. 1. Independently and/or in its institutional community, it plays an active role in the analysis and development of its institution's measurement and evaluation system.
2. 2. It performs its pedagogical measurement and evaluation tasks more consciously.

Teaching methodology

Minor introductory lectures, self-experience individual and group exercises, communication in writing and orally, use of IT tools and techniques, optional tasks created independently and in group work.

Materials supporting learning

- Sipos Imre (2019): Mérés, értékelés a köznevelésben, BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet
- 2011.évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Salgotarjan/2019_STPOK_01SZF.pdf
- www.oktatas.hu

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő központi teszt kitöltésével.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a kontaktórán való 100%-os részvétel, • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • központi feladatlap kitöltése • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • nincs

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- -: 100%

Percentage of exam elements within the rating

- -: -

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A foglalkozáson való részvétel.

Issuing grades

Excellent	94% felett
Very good	88–94%
Good	75–87%
Satisfactory	62–74%
Pass	50–61%
Fail	50% alatt

Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

- 8
- 120
- 30
- 22

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 08.11.2021.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek • A mérés és értékelés fogalma. • Mérés, értékelés fogalma. • Mérési adatok statisztikai elemzése. • Mérési módszerek és eszközök. • Értékelés a köznevelésben, szakképzésben. • Országos mérési, értékelési adatok. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A mérés és értékelés fogalma.
- 2 Mérés, értékelés fogalma.
- 3 Mérési adatok statisztikai elemzése.
- 4 Mérési módszerek és eszközök.
- 5 Értékelés a köznevelésben, szakképzésben.
- 6 Országos mérési, értékelési adatok.

Additional lecturers

- - -

Approval and validity of subject requirements